WE - OUR ENVIRONMENT

ہم اور ہمارا ماحول

PART-1

حصہ - 1

CLASS - III جماعت سوم

U7E4G9

FREE

ناشر حکومت تلنگانہ، حیدر آباد۔

Published by The Government of Telangana. Hyderabad.

Free Distribution by T.S. Government یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

ENVIRONMENTAL STUDIES

ہم اور ہمارا ماحول

Government of Telangana
Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation
When abused in or out of school.
To save the children from dangers and problems.
CHILD LINE 1098 NIGHT & DAY
24 HOUR NATIONAL HELPLINE
When the children are denied school and compelled to work.
When the family members or relatives misbehave.
1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.

IN ANY EMERGENCY
DIAL
100
TELANGANA POLICE
www.tspolice.gov.in
@ Telangana State Police

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، تلنگانہ، حیدرآباد۔
State Council of Educational Research & Training
Telangana, Hyderabad

Free Distribution by T.S. Government یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

S.C.E.R.T. TELANGANA

تبدیلی جو میں چاہتا ہوں یہ مجھ ہی سے ممکن ہے

1. میں سودا سلف لانے کے لئے بازا جاتے وقت ایک تھیلی ہمیشہ اپنے ساتھ رکھتا ہوں۔ دوکانوں میں دی جانے والی پلاسٹک تھیلیاں لینے سے انکار کرتا ہوں۔
2. نل/ بورویل سے راست طور پر پانی استعمال کرنے کے بجائے بالٹی یا کسی برتن میں پانی بھر کے حسب ضرورت استعمال کرتا ہوں۔ پانی کو ضائع ہونے سے بچاتا ہوں۔
3. بجلی کی بچت کرتے ہوئے ماہانہ بجلی کے بل میں کمی کرتا ہوں !اور آلودگی کو کنٹرول کرتا ہوں۔
4. لکڑی کی اشیاء استعمال کرتا ہوں اور درخت اُگاتا ہوں۔ گھر میں اور گھر کے اطراف پودے لگاتا ہوں' لگانے کی ترغیب دیتا ہوں اور انکی حفاظت کرتا ہوں۔
5. خشک اور ترناکارہ اشیاء(کوڑا کرکٹ) کو علیحدہ کر کے کچرا حاصل کرنے والے شخص کو راست طور پر پہنچاتا ہوں۔
6. گھریلو مستعملہ اشیاء کی ضرورت مندوں میں تقسیم کرتا ہوں۔
7. غیر ضروری سفر سے گریز کرتا ہوں۔ موقع ملنے پر دیگر احباب کے ساتھ سفر کرتا ہوں جہاں تک ہو سکے عوامی ذرائع حمل نقل کا استعمال کرتا ہوں۔
8. دن کے اوقات میں شمسی توانائی اور سورج کی روشنی کا استعمال کر کے رات کے اوقات میں بجلی کا استعمال ممکنہ حد تک کم کرتا ہوں۔
9. کمپیوٹر کے ذریعہ ٹکٹ بکنگ اور ای سیوا مراکز کے ذریعہ بل ادا کرتے ہوئے سڑکوں پر ہجوم کو کم کرتا ہوں اور ایندھن کی بچت کرتے ہوئے آلودگی پر قابو پاتا ہوں۔
10. سرسبز و شاداب طرز زندگی کے ان دس اصولوں سے دس لوگوں کو واقف کرواتے ہوئے کم از کم تین اشخاص پر میری طرح عمل کرنے کی ترغیب دیتا ہوں۔

درخت ہرے بھرے ترقی کے زینے، پیڑ لگائیں، پیڑوں کی حفاظت کریں،
درختوں کی حفاظت ہم کریں وہ ہماری حفاظت کریں گے،
پانی ضائع ہونے نہ دیں، پانی احتیاط سے استعمال کریں۔
کھانے سے قبل اور بعد ہاتھ دھو لیں، ماحول صاف ستھرا رکھیں، صحت کی حفاظت کریں۔

حکومت تلنگانہ
محکمہ ترقی نسواں و بہبود اطفال - چائلڈ لائین فاؤنڈیشن

جب اسکول یا اسکول سے باہر بدسلوکی ہو

خطروں اور مشکلوں سے بچوں کے تحفظ کے لیے

CHILD LINE 1098 NIGHT & DAY
24 گھنٹے قومی ہلپ لائین

جب بچوں کو اسکول سے روک کر کام پر لگایا جائے

جب افراد خاندان یا رشتہ دار بدتمیزی سے پیش آئیں

مفت خدمات کے لیے (دس.......نو.........آٹھ) 1098 پر ڈائیل کریں

Energized Text Books facilitate the students in understanding the concepts clearly, accurately and effectively. Content in the QR Codes can be read with the help of any smart phone or can as well be presented on the Screen with LCD projector/K-Yan projector. The content in the QR Codes is mostly in the form of videos, animations and slides, and is an additional information to what is already there in the text books.

This additional content will help the students understand the concepts clearly and will also help the teachers in making their interaction with the students more meaningful.

At the end of each chapter, questions are provided in a separate QR Code which can assess the level of learning outcomes achieved by the students.

We expect the students and the teachers to use the content available in the QR Codes optimally and make their class room interaction more enjoyable and educative.

Let us know how to use QR codes

In this textbook, you will see many printed QR (Quick Response) codes, such as

Use your mobile phone or tablet or computer to see interesting lessons, videos, documents, etc. linked to the QR code.

Step	Description
A.	**Use Android mobile phone or tablet to view content linked to QR Code:**
1.	Click on **Play Store** on your mobile/ tablet.
2.	In the search bar type **DIKSHA.**
3.	will appear on your screen.
4.	Click **Install**
5.	After successful download and installation, Click **Open**
6.	Choose your prefered Language - Click **English**
7.	Click **Continue**
8.	Select **Student/ Teacher** (as the case may be) and Click on **Continue**
9.	On the top right, click on the QR code scanner icon and scan a QR code printed in your book OR Click on the search icon and type the code printed below the QR code, in the search bar ( )
10.	A list of linked topics is displayed
11.	Click on any link to view the desired content
B.	**Use Computer to view content linked to QR code:**
1.	Go to **https://diksha.gov.in/telangana**
2.	Click on **Explore DIKSHA-TELANGANA**
3.	Enter the code printed below the QR code in the browser search bar ( )
4.	A list of linked topics is displayed
5.	Click on any link to view the desired content

S.C.E.R.T. TELANGANA

WE - OUR ENVIRONMENT

CLASS - III (Part - 1)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Editors

Professor V. Sudhakar
English, Foreign Languages University (EFLU), Hyderabad

Dr. Nannuru Upender Reddy
Professor & Head of the Department of Curriculum and
Text Books Development, SCERT, Hyderabad,

Sri B.R. Jagadishwer Goud
Principal, DIET, Adilabad

Subject Experts

Sri Suvarna Vinayak
Co-ordinator, SCERT, Hyderabad.

Sri Alex M. George
Ekalavya, Madhya Pradesh

Sri Kamal Mahendru
Vidya Bhavan Society, Udaypur

Text Book Development and Publisher's Committee

Smt. B. Seshu Kumari
Director
State Council for
Educational Research
and Training,
Hyderabad,

Dr. Nannuru Upender Reddy
Professor & Head of the
Department of Curriculum and
Text Books Development, SCERT,
Hyderabad,

Sri B. Sudhakar
Director
Govt. Text Books
Printing Press
Hyderabad

QR CODE TEAM

M2J3W7

Published by Govt. of Telangana, Hyderabad

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23

ہم اور ہمارا ماحول

جماعت سوّم (حصہ-1)

ماحولیاتی مطالعہ

ایڈیٹر

پروفیسر وی۔ سدھاکر

انگلش اینڈ فارین لینگو یجس یونیورسٹی، حیدرآباد

ڈاکٹر این. او پیندر ریڈی

پرفیسر شعبہ نصاب و درسی کتب

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد

شری جی. آر. جگد یشور گوڑ

پرنسپل ڈائٹ، عادل آباد

ماہرین مضمون

شری سورنا و نا یک

کوآرڈینیٹر، ایس. سی. ای. آر. ٹی، تلنگانہ، حیدرآباد

شری الیکس ایم. جارج

ایکالویا، مدھیہ پردیش

شری کمل مہیندرو

وِدیا بھون سوسائٹی، اودیپور

کمیٹی برائے فروغ و اشاعت درسی کتاب

شریمتی بی. شیشو کماری

ڈائرکٹر

ریاستی اِدارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

تلنگانہ، حیدرآباد

ڈاکٹر این. او پیندر ریڈی

پروفیسر شعبہ نصاب و درسی کتب

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

تلنگانہ، حیدرآباد

شری بی. سدھاکر

ڈائرکٹر

گورنمنٹ ٹیکسٹ بک پریس

تلنگانہ، حیدرآباد

ناشر حکومت تلنگانہ

S.C.E.R.T. TELANGANA

© Government of Telangana, Hyderabad

First Published 2012
New Impressions 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free Distrubtion by Govt. of Telangana. 2022-23
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

— o —

S.C.E.R.T. TELANGANA

FOREWORD

Man lives in a society. He follows the traditions, rules and life styles and leads his life. Hence, children should have an understanding of their environment and different societies. They learn about their surroundings through 'Environmental studies' at primary level and in a broader sense at the upper primary and secondary levels by studying social and general sciences. The children at primary level learn about their Environment by observing their surroundings.

The State curriculum frame (SCF-2011) document is prepared according to the guidelines prescribed by the National Curriculum Frame - 2005 (NCF) and RTE - 2009. The class wise academic standards are prescribed based on these documents. The Class - III text book We - Our Surroundings has been developed taking into consideration the themes prescribed by the NCERT, academic standards and the syllabus framed by our state.

Sixteen lessons have been included in this text book on various themes like family, relations between friends, work, games, animals, plants, food, water, shelters, travel, village, things we make etc; The lessons are written using simple language. The lessons are enriched with beautiful pictures and a few real pictures. The exercises given in the text book titled the inquisitiveness, and questioning skills of children. In each lesson, there is a possibility for the children to construct knowledge by self-learning, participating in the activities related to information skills, observation, exploration and project work. Keeping in view of continuous comprehensive evaluation (C.C.E), each lesson is incorporated with activities and exercises. At the end of each lesson, the exercises are under titled 'Do this' conceptual understanding, drawing and coloring the pictures information skills - Project works, appreciation, questioning which are identified as the competencies, to be achieved. Each and every competency is indicated with a logo. Various exercises are given in all the lessons to achieve the prescribed competencies.

The key concepts of the lessons are included under 'Key Words'. Salient features of the lessons are given the title 'What have we learnt?' for the review of the important concepts. An exercise under the title 'Can I do this?' is given at the end of each lesson for the self-assessment of children.

This text book has given preference to self-learning without giving direct information to the children. To achieve this, different activities - whole class activities, group activities and individual activities are given. The activities are designed in such a way that the children have to interact and discuss with their peers, teachers, parents and the society. Children can understand the diversity of the environment when they study their surroundings. They can appreciate the diversity as a natural phenomenon. They can adjust themselves with the surroundings according to the needs.

To achieve different competencies among the pupils, teachers have to prepare the relevant learning material and implement the proper teaching strategies. In this context, the text book has to be considered as a facilitator. Children's experiences and local environment should be taken as the main resources while teaching the lessons. We strongly believe that this method will develop interest, aptitude in studying science and the learning capabilities among children. With an intention to help the students to improve their understanding skills in both the languages i.e. English and Urdu, The Government of Telangana has redesigned this book as bilingual textbook in two parts. Part-1 comprises 1 to 7 lessons and Part-2 comprises 8 to 16 lessons.

We congratulate the teachers, writers, lecturers, artists, subject experts, D.T.P. operators, members of the department of curriculum & text book development on preparing this text book. Special thanks to the subject experts who have guided us to bring out this text book as a source to develop learning skills among the children and making the book beautiful and attractive. We are grateful to the editorial board.

We hope that this text book would help the children to improve their learning capabilities and to meet the future challenges.

Place : Hyderabad

Director
State Council for Educational
Research and Training, Hyderabad.

SCERT TELANGANA

پیش لفظ

تمام انسان سماجی جاندار ہیں، مختلف سماجوں میں زندگی بسر کر رہے لوگ متعلقہ سماج کے رسم و رواج، اصول و قوانین اور طرز زندگی سے گھل مل جانے سے وہ سماج میں زندگی گذار سکتے ہیں۔ اس لئے تمام بچوں میں انکے اطراف و اکناف موجود ماحول اور سماج سے متعلق فہم کا پایا جانا ضروری ہے۔ تحتانوی سطح پر مطالعہ ماحول کے ذریعہ معلومات حاصل کرنے پر وسطانوی اور فوقانوی سطح پر سماجی علم اور سائنس کے عنوانات کے تحت وسیع معلومات سے مستفید ہوسکتے ہیں۔ تحتانوی سطح پر بچے اپنے اطراف پائے جانے والے ماحول سے متعلق، ماحول کے ذریعہ اور ماحول کے لئے اکتساب حاصل کرنا چاہئے۔ اس دوران نئی درسی کتب کو تشکیل دینے کے باوجود قانون حق برائے مفت ولازمی تعلیم 2009 کے مطابق ان کا جائزہ لینے کی ضرورت آن پڑی ہے۔

قومی درسیاتی خاکہ 2005 (NCF)، قانون حق برائے مفت ولازمی تعلیم 2009 کے سفارشات کے مطابق پرچہ برائے ریاستی درسیاتی خاکہ 2011 (SCF) کی تشکیل دیا گیا ہے۔ ان کے مطابق جماعت واری حصول طلب تعلیمی معیارات کا تعین بھی کیا گیا ہے۔ ان کے حصول کے لئے قومی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (NCERT) کے تصورات، ریاستی تعلیمی معیارات اور نصاب کو مدنظر رکھتے ہوئے جماعت سوم کے لئے ''ہم اور ہمارا ماحول'' کے نام سے ماحولیاتی مطالعہ کی ایک درسی کتاب تشکیل دی گئی ہے۔

اس درسی کتاب میں خاندان، دوست واحباب اور ان کے درمیان تعلقات، کام، کھیل، پودے اور جانور، ہماری غذا، پانی، رہائش گاہ، آمد و رفت، ہمارا گاؤں اور تیار کی جانے والی اشیاء جیسے تصورات پر مبنی 16 اسباق تشکیل دئے گئے ہیں۔ تمام علاقوں کے بچے بہ آسانی فہم حاصل کرنے کی غرض سے کتاب میں سہل زبان، حقیقی تصاویر کے ساتھ اسباق شامل کئے گئے ہیں۔ بچوں میں فطری طور پر موجود دلچسپی، تجسس اور سوالات کرنے کی عادت کو برقرار رکھنے کے لئے مشاغل اور مشقیں ترتیب دی گئی ہیں۔ درسی کتاب کے ہر سبق میں بچے از خود معلومات اکھٹا کرتے ہوئے علم کی تشکیل کے لئے موزوں مشاہدات، انکشافات اور معلوماتی مہارتوں سے متعلق مشاغل اور منصوبہ کام جیسے مشقوں کو شامل کیا گیا ہے۔ مسلسل اور جامع جانچ کو مدنظر رکھتے ہوئے مشاغل، مشقیں اور سوالات کو ہر سبق میں ایک حصہ کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ سبق کے اختتام پر ''یہ کیجئے'' عنوان کے تحت مشقیں دی گئی ہیں جن میں تصورات کا فہم، اشکال اتارنا، رنگ بھرنا، معلومات اکھٹا کرنے کی مہارتیں۔ منصوبہ کام، توصیف اور سوالات کرنا جیسی استعداد کے حصول میں معاون مشقیں Logos کے ذریعہ فراہم کی گئی ہیں۔ اسی طرح سبق سے متعلق اہم تصورات کو کلیدی الفاظ کی شکل میں شامل کیا گیا ہے۔ سبق میں موجود اہم نکات کو اعادے کے طور پر ''ہم نے کیا سیکھا'' عنوان کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ بچے از خود اندازہ لگانے کے لئے موزوں ''کیا میں یہ کرسکتا/کرسکتی ہوں؟'' عنوان کے تحت خود احتسابی مشقوں کو بھی شامل کیا گیا ہے۔

یہ درسی کتاب بچوں کو راست طور پر معلومات فراہم کرنے کے بجائے خود سے سیکھنے کے عمل کو اہمیت دیتی ہے۔ اس کے لئے اپنے ساتھیوں، اساتذہ، والدین اور سماجی اراکین کے ساتھ گفتگو کرنے کے لئے کل جماعت، گروہی اور انفرادی مشاغل دئے گئے ہیں۔ طلباء ماحول میں جا کر ماحول سے متعلق اکتساب حاصل کرتے ہوں تو اس میں موجود انفرادیت کا فہم حاصل کرسکتے ہیں۔ سماج اور ماحول میں موجود انفرادیت کو ایک فطری امر کی حیثیت سے شناخت کرتے ہوئے اس کی توصیف کرسکتے ہیں مزید براں وہ اپنے آپ کو ضروریات کے مطابق ڈھال لیتے ہیں۔

اُردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں طلبہ کی تفہیم کی مہارتوں کو فروغ دینے کے مقصد سے حکومت تلنگانہ نے اس کتاب کو از سر نو مرتب کرتے ہوئے ذولسانی شکل دے کر دو حصوں میں شائع کیا ہے۔ حصہ۔ا میں 1 تا 7 اسباق شامل کئے گئے ہیں جبکہ حصہ۔۲ میں 8 تا 16 اسباق شامل کئے گئے ہیں۔

اس کے لئے اساتذہ کو چاہیے کہ وہ موزوں تدریسی اشیاء اور حکمت عملی تیار کرتے ہوئے اس پر عمل آوری کریں۔ اس ضمن میں درسی کتاب کو صرف ایک وسیلہ ہی تصور کرنا چاہیے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ بچوں کے تجربات اور مقامی ماحول کو ایک طاقتور ذریعہ مانتے ہوئے درسی کتاب کو مؤثر انداز میں استعمال کریں گے۔ ہمیں اس بات کی قوی امید ہے کہ اس کے ذریعہ بچوں میں عملی مہارتیں فروغ پا کر سائنسی تعلیم کے تئیں دلچسپی پیدا ہوگی۔

اس درسی کتاب کی تشکیل میں حصہ لینے والے اساتذہ، لکچررس، مصورین، ماہرین مضمون، DTP کرنے والے صاحبین اور شعبہ نصابی کتب کے اراکین کو مبارکباد دیتے ہیں۔ دلچسپ، جاذب نظر اور عملی مہارتوں کو فروغ دینے والی اس طرح کی درسی کتاب کی تشکیل دینے والے ماہرین مضامین کا خصوصی طور پر شکریہ ادا کرتے ہیں۔ ایڈیٹوریل بورڈ کے بھی ہم بے حد ممنون و مشکور ہیں۔ لسانی اعتبار سے اس کتاب کی نوک و پلک درست کرنے والے جناب پورنکی دکشنا مورتی، موظف ڈپٹی ڈائرکٹر، تلگو اکیڈمی، آندھرا پردیش، حیدرآباد کا بھی خصوصی طور پر شکریہ ادا کیا جاتا ہے۔ امید ہے کہ یہ درسی کتاب مستقبل میں اکتساب کے لئے ضروری قابلیتوں اور صلاحیتوں کو فروغ دینے میں مدد و معاون ثابت ہوگی۔

ڈائرکٹر

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق وتربیت، تلنگانہ، حیدرآباد۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23

TEXT BOOK WRITERS

Sri Suvarna Vinayak
Co-ordinator, SCERT,
Hyderabad.

Sri K. Lakshmi Narayana
Lecturer, DIET,
Angaluru, Krishna Dist.

Sri B. Ramakrishna
SA, GGHS, Nallagutta (New),
Secunderabad, Hyderabad.

Sri Nallan Chakravarthi Jagannath
SGT, GHS, Kulsumpura,
Hyderabad.

Sri E.D. Madhusudan Reddy
SA, ZPHS (Boys), Kosgi
Mahabubnagar Dist.

Sri K.V. Satyanarayana
MRP, Garidepally Mandal,
Nalgonda Dist.

Sri Sheik Brahmaji Sha
SGT, PS Chinnatalla Palem,
Ramachandrapuram Mandal,
East Godavari Dist.

Sri Meda Hariprasad
SA, ZPHS, Akumalla Sanjamala Mandal
Kurnool Dist.

Sri Gaddameedi Rathangapani Reddy
SA, ZPHS, Polkampally,
Moosapet Mandal, Mahabubnagar Dist.

Smt. P. Parameshwary
SGT, MPUPS, Thakkallapally,
Chinthapally Mandal, Nalgonda Dist.

Smt. Vangipuram Swarna Latha
SA, ZPHS, Patapattisam,
West Godavari Dist.

Sri K. Upender Rao
SGT, PS Peerya Tanda,
Turkapally Mandal, Nalgonda Dist.

Kumari Shalini
Vidya Bhavan Society, Udaypur

Sri A. Mahender Reddy
LFL HM, Primary School
Somanagurthi, Ranga Reddy Dist.

Dr. R. Satish Babu
PS Burkapitta Tanda, Suryapet Mandal,
Nalgonda Dist.

CO-ORDINATORS ENGLISH

Smt. D. Vijaya Lakshmi
Lecturer, SCERT,
Hyderabad.

Sri Gaddameedi Rathangapani Reddy
SA, ZPHS, Polkampally,
Moosapet Mandal, Mahabubnagar Dist.

ARTISTS

Sri Kurella Srinivas, SA, Telugu, ZPHS, Pochampally, Nalgonda Dist.

Sri B. KishoreKumar, SGT, UPS, Alawala, Anumala Mandal, Nalgonda Dist.

Sri Sayyed Asmadullah, Drawing Teacher, GHS, Khazipet, Warangal Dist.

S.C.E.R.T. TELANGANA

اس کتاب کے تشکیل کار

شری سورنا ونا یک کوآرڈینیٹر
شعبہ نصاب ودرسی کتب
ریاستی اِادرہ برائے تعلیمی تحقیق وتربیت
تلنگانہ' حیدرآباد

کے.لکشمی نارائنا لکچرر
ڈائیٹ انگلور' ضلع کرشنا

شری بی.راما کرشنا اسکول اسسٹنٹ
GGHSنلاّ گُٹا (نیو) سکندرآباد' حیدرآباد

این.سی.جگنّا تھا ایس.جی.ٹی
GHS کلثوم پورہ' حیدرآباد

شری ای.ڈی.مدھوسدھن ریڈی اسکول اسسٹنٹ
ZPHS (Boys) کوسگی ،ضلع محبوب نگر

شری کے.وی.ستیہ نارائنا ایم.آر.پی
گریڈے پلی منڈل ،ضلع نلگنڈہ

شری شیخ برہماجی شاہ ایس.بی.ٹی
PS صنا تالا پالیم ،راجچند راپورم منڈل' ضلع مشرقی گوداوری

شری میٹرا ہری پرساد
اسکول اسسٹنٹ
ZPHS، آکوملٹرا، سنجا ملا منڈل، ضلع کرنول

شری پی.رتھنگا پانی اسکول اسسٹنٹ
ZPHS، پولم پلی ، اڈاکل منڈل، ضلع محبوب نگر

شریمتی ونگی پورم سورنا لتا اسکول اسسٹنٹ
ZPHS ،پاتا پٹ سم، ضلع مغربی گوداوری

شری کے.اوپیندرراؤ ایس.بی.ٹی
PS، پیریا تانڈا، تُرکاپلی منڈل، ضلع نلکنڈہ

کماری شالینی
وِدیا بھون سوسائٹی ،اودے پور

شری اے.مہیندر ریڈی
LFL HM، پرائمری اسکول سومنا گرتی ،ضلع رنگاریڈی

ڈاکٹر آر.ستیش بابو
PS ، بُرکا پِڑّا تانڈہ ،سوریا پیٹ، ضلع نلگنڈہ

مترجمین

محمد عبدالکریم اسکول اسسٹنٹ ، ZPHS، کویلی، ضلع میدک

تقی حیدر کاشانی لکچرر، ڈائیٹ وقارآباد، ضلع رنگاریڈی

سیدوارث احمد اسکول اسسٹنٹ ، ZPHS، ضلع چتور

اَرشد محمد، ایس.آر.جی ، MPUPS، سورنا منڈل ، سارنگاپور، ضلع عادل آباد

محمد عبدالمعز اسکول اسسٹنٹ ، GHS، سواران، ضلع کریم نگر

محمد ظہیرالدین، اسکول اسسٹنٹ، (U) ZPHS، آرموز، ضلع نظام آباد

کوآرڈینیٹرس اُردو

جناب محمد افتخارالدین کوآرڈینیٹر
شعبہ نصاب ودرسی کتب
ریاستی اِدارہ برائے تعلیمی تحقیق وتربیت
تلنگانہ، حیدرآباد

جناب این.ایوب حسین
ریاستی مائنارٹی واُردو کوآرڈینیٹر
راجیو وِدیا مشن، آندھراپردیش' حیدرآباد

مصورین

شری کوریلاّ سرینواس ،اسکول اسسٹنٹ
ZPHS' پوچم پلی، ضلع نلگنڈہ

شری بی.کشورکمار، SGT
UPS، الوال، انوملا منڈل' ضلع نلگنڈہ

شری سید حشمت اللہ، ڈرائنگ ماسٹر
GHS، قاضی پیٹ' ضلع ورنگل

لے آوٹ ڈیزائننگ اینڈ ڈی.ٹی.پی.

☆ **محمد ایوب احمد ناصؔر**، ایس.اے.ضلع پریشد ہائی اسکول (اردو) آتما کور، ضلع محبوب نگر۔ ☆ **محمد غیاث الدین** ☆ **ٹی محمد مصطفیٰ**' بھولکپور' مشیرآباد۔ ☆ **محمد ذکی الدین لیاقت** شاہ گنج' حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

INSTRUCTIONS TO THE TEACHERS

- Children should understand and adjust to their environment. For this, they have to observe and explore their environment. Hence, the text book on environmental studies at primary level is given the title 'We - Our Environment.'
- The syllabus and lessons are written according to the conditions of our State and the themes prescribed by the National Council For Educational Research And Training (N.C.E.R.T.).
- The contents of the lessons are prepared on the themes: Family and Relations, Work, Games, Animals, Plants, Food, Clothes, Shelters, Travel, Water, things we make and Village.
- The 16 lessons of the text book are framed into 4 parts for formative assessment. The first part contains 4 lessons, the second 4, the third 5 and the fourth 3 lessons.
- Each lesson is enriched with colourful pictures to make the children understand the concepts in a better manner. Every lesson starts with either a real life situation, incidents or the child's experiences.
- Children should be encouraged to talk about the lessons in the teaching learning process. Their experiences should be discussed in the classroom. Teaching should start with the concept related key questions.
- Exercises are designed in such a way that the children observe and explore their surroundings, discuss with their friends, family members, elders and collect and tabulate information, conduct experiments, participate in activities and projects.
- This text book mainly focuses on the processing skills of children. Hence, whole class group and individual activities are incorporated. Logos also are given to specify different activities. Teaching-Learning process should be carried out with the help of proper Teaching - Learning Material.(T.L.M.)
- Exercises are given to know what children have learnt and to make use of them to exhibit and express their creativity, experiences and thoughts. So, all children should be given chance to participate in the activities.
- At the end of each lesson, **'Do this'** is given keeping in mind of the educational standards. Children should do these activities either individually or in a group.
- **'Key words'** are given at the end of each lesson. These are the important concepts of the lesson. Children's conceptual understanding should be evaluated with the key words. at the end of each lesson. Salient features of the lesson are given by the title **'What have we learnt?'** Children should be made to read these features. These are given to review the concepts.
- There is another activity by the title **'Can I do this?'** at the end of the lessons. Children should identify them independently. If 80% of the children can do this, only then the next lesson should be taken up.
- In each and every lesson, the activities are incorporated by keeping in mind the Continuous Comprehensive Evaluation (C.C.E.). **'Can I do this?'** activity is given for this purpose.
- A separate register should be maintained by the teacher for noting down the progress of children based on their competencies.
- They should note down the progress of children in the formative assessment conducted in the months of July, September/October/March/April. Also, the progress in the Summative assessment Exams in the months of October and April.
- Teaching learning strategies and the expected learning outcomes, have been developed class wise and subject-wise based on the syllabus and compiled in the form of a Hand book to guide the teachers and were supplied to all the schools. With the help of this Hand book the teachers are expected to conduct effective teaching learning processes and ensure that all the students attain the expected learning outcomes.
- Teaching learning strategies and the expected learning outcomes, have been developed class wise and subject-wise based on the syllabus and compiled in the form of a Hand book to guide the teachers and were supplied to all the schools. With the help of this Hand book the teachers are expected to conduct effective teaching learning processes and ensure that all the students attain the expected learning outcomes.

S.C.E.R.T. TELANGANA

اساتذہ کے لئے ہدایات

- بچے اپنے اطراف واکناف کے ماحول سے متعلق فہم حاصل کرنا چاہئے۔اس ماحول سے مطابقت پیدا کرلینا چاہئے۔اس کے لئے اپنے اطراف پائے جانے والے ماحول کا مشاہدہ،انکشاف کے ذریعہ ماحول کے متعلق فہم حاصل کرنا چاہئے۔اس لئے تحتانوی سطح پر مطالعہ ماحول کی درسی کتاب کو ''ہم اور ہمارا ماحول'' کا نام دیا گیا ہے۔
- قومی ادارہ برائے تعلیم وتحقیق (NCERT) درسی کتب کی موضوعات کا جائزہ لیتے ہوئے ہماری ریاست کے حالات کے مطابق درسیات،اسباق کو تشکیل دیا گیا ہے۔
- 'ہمارا خاندان' اوران کے درمیان تعلق،کام،کھیل،جانور،پودے،غذا،لباس،رہائش گاہ،حمل ونقل،پانی،تیارکردہ اشیاء،گاؤں،جیسے مضامین کی بنیاد پر اسباق کو تشکیل دیا گیا ہے۔
- یہ درسی کتاب 16 اسباق پر مشتمل ہے۔جن کو تشکیلی جانچ کے لئے 4 حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔پہلے حصے میں 4 اسباق،دوسرے میں 4 اسباق تیسرے میں 5 اسباق،چوتھے یونٹ میں 3 اسباق ہیں۔
- بچے آسانی سے سمجھنے کے لیے ہر سبق میں مناسب تصویریں دی گئی ہیں۔ہر سبق کو روزمرہ زندگی کے حالات،مواقع،اور بچوں کے معلوم تجربات سے شروع کیا گیا ہے۔
- تدریسی واکتسابی عمل کے دوران اسباق کے بارے میں بات کرنے کے لئے بچوں کی ہمت افزائی کی جانی چاہئے۔جماعت میں ان کے تجربات کے بارے میں مباحث ہونا چاہئے۔تدریسی عمل تصورات سے جڑے ہوئے کلیدی الفاظ سے شروع ہونا چاہئے۔
- اس کتاب میں بچے مشاہدہ کرنے،اپنے ساتھیوں/افرادِ خاندان/بزرگوں/سماج کے افراد سے معلومات اکٹھا کرنے،اکٹھا کردہ معلومات کو جدول کی شکل میں پیش کرنے اور ہم عمر ساتھیوں سے بحث کرنے کے قابل،چھوٹے چھوٹے تجربات،انکشافات اور منصوبہ کام سے جڑی مشقیں فراہم کی گئی ہیں۔
- اس کتاب کا اہم مقصد بچوں میں عملی مہارتوں کو فروغ دینا ہے۔اس لئے کل جماعت،گروہی،انفرادی طور پر انجام دینے کے قابل مشغلے،مشقیں رکھی گئی ہیں۔ان کے اہتمام کے لئے مناسب LOGO دیئے گئے ہیں اور انکی عمل آوری کے لیے درکار اشیاء استعمال کریں۔
- بچوں نے کیا سیکھا ہے،بچوں کے تجربات،سوچ،تخلیقی اظہار کی صلاحیت کو جاننے کیلئے مشقیں بنائی گئی ہیں۔اس لئے ان میں تمام بچوں کی شرکت کے مواقع فراہم ہوں۔ہر سبق کے آخر میں ''یہ کیجئے'' کے عنوان کے تحت تعلیمی معیارات کو مدنظر رکھتے ہوئے مشقیں شامل کی گئی ہیں۔بچے انہیں گروہی یا انفرادی طور پر انجام دینے کے قابل ہوں۔
- ہر سبق کے آخر میں ''کلیدی الفاظ'' موجود ہیں۔اُس سبق سے متعلقہ اہم تصورات سے جڑے ہوئے الفاظ ہیں۔سبق کے اختتام پر دیئے گئے کلیدی الفاظ کے استعمال سے بچوں کے فہم کی جانچ کریں۔
- اسی طرح ''ہم یہ سیکھ چکے ہیں'' موضوع کے تحت سبق کے اہم نکات دیئے گئے ہیں۔انہیں بچوں سے پڑھائیں اس کا مقصد اعادہ کروانا ہے۔
- سبق کے آخر میں '' کیا یہ میں کرسکتا/کرسکتی ہوں'' موضوع کے تحت جو مشق دی گئی ہے اُس کے نکات کو بچے خود سے نشاندہی کرسکیں۔ان میں سے کم جماعت کے 80% فیصد طلباء انجام دینے پر ہی اگلا سبق شروع کریں۔
- مسلسل جامع جانچ کو مدنظر رکھ کر ہر سبق کے لئے سوالات،مشغلے/تجربات شامل کئے گئے ہیں۔اسی طرح از خود جانچ پر مبنی ہر مشق میں دی گئی ہدایت کے مطابق استعداد پر مبنی بچوں کی ترقی کو درج کرنے کے لئے ایک خصوصی رجسٹر کا اہتمام کرکے اس میں اندراج کریں۔
- جولائی،ستمبر،دسمبر،فروری،مہینوں میں تشکیلی جانچ کے ذریعہ اور اکٹوبر،اپریل کے مہینوں میں میقاتی امتحانات کے ذریعہ بچوں کی ترقی کا اندراج کریں۔
- ماہ جولائی،ستمبر،ڈسمبر،فروری میں تشکیلی جانچ کی ترقی اوراسی طرح ستمبر/اکٹوبر،مارچ/اپریل مہینوں میں مجموعی جانچ کی ترقی کو مسلسل جامعہ جانچ کے تحت درج کریں۔
- اساتذہ کی رہنمائی کے لئے تدریسی حکمت عملی متوقع اکتسابی نتائج کو ہر جماعت اور مضمون کے مطابق نصاب ایک کتابچہ کی شکل میں تیار کرکے مدارس کو سربراہ کیا گیا ہے۔اس کتابچہ کی مدد سے اساتذہ اچھے تدریسی حکمت عملیاں منعقد کرتے ہوئے تمام طلباء میں متوقع اکتسابی نتائج کے حصول کے لئے کوشش کریں۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

CLASS - III ENVIRONMENTAL STUDIES - SYLLABUS

1. Family, members of the family, friends and the relations :	Members of the family, Similar Features, Family History, Types of Families.
2. Works, Games	Work done by members in a family Cooperating with each other, Artisans of the Village / City and their needs, Child Labour.
	Types of Games, Need for Games, Games played with Material, Games played without Material, Individual games, Games played in Groups, Rules of Games, Sportsman Spirit.
3. Animals	Animals and Birds in our surroundings, Animal Shelters, Pet Animals, Migrating Birds, How do Animals move? Kindness Towards animals, Insects and their Uses.
4. Plants	Types of plants, Plants grown at home, their uses, Why should we grow plants? Plants not grown in our surroundings, Water plants, Desert plants.
	Types of leaves(size, edge, tip, shape, colour), Shedding of leaves, Leaves as food, Decoration with leaves, Making shapes with leaves, Games with leaves, Compost pit.
5. Food	Why should we eat? Where do we get food from? Food eaten cooked, food eaten raw, Diversity in cooking, Different cooking utensils and their usage.
	Food habits of different regions, Food habits of animals and birds, Benefits of eating together, Food habits according to age.
6. Our village, Mapping skills	Villages, Institutions of the village - uses, Travelling, Work done by the villagers.
	Understanding the Map, Symbols on a Map and their need, Map drawing, Grasping information by reading a Map, Drawing maps of Class-room, School, Street and Village.
7. Shelters	Need of a House, Types of Houses, Temporary Residences, Houses of different regions, Apartments, Roofs of Houses.
	Decorating the House, Clean House, Growing flower plants at Home, Cooperating with each other to keep the house clean and tidy, Doing things on our own, Dirty House, Throwing garbage in the Dust bin.
8. Things and Clothes we make	Different toys, Utensils made with clay-their uses, Clay idols, Pot making, Decrease in usage of clay utensils.
	Need of clothes, Types of clothes, Clothes worn by children, elders, men and women, Seasonal clothes, Costumes, Uniforms, Traditional clothes, Ready made clothes, Stitched clothes, Wearing washed clothes, Designs on clothes.
9. Water	Need of water, Water Resources, Storage of Water, Need of water to people, animals, plants; Purified water, Polluted water, Good Habits, Water scarcity, Conservation of water.
10. Travel	Travelling Importance of vehicles for travelling, Vehicles used according to the distance and Need Modes of Transport, Classification of Modes of Transport, Accidents while Travelling.

S.C.E.R.T. TELANGANA

جماعت سوم - ماحولیاتی مطالعہ - نصاب کے نکات

1. خاندان، افرادخاندان، دوست، ان کے درمیان رشتے	افرادخاندان، مشابہت، خاندانی پس منظر، مختلف اقسام کے خاندان
2. کام- کھیل	خاندان میں موجود افراد کے ذریعہ کئے جانے والے کام، ایک دوسرے کی مدد کرنا، گاؤں میں کاریگروں کی ضروریات، بچہ مزدور
	مختلف کھیل، کھیلوں کی ضرورت، اشیاء سے کھیلے جانے والے کھیل، اشیاء کے بغیر کھیلے جانے والے کھیل، انفرادی طور پر کھیلے جانے والے کھیل، گروہوں میں کھیلے جانے والے کھیل، کھیل کے اصول، کھیل کا جذبہ
3. جانور	ہمارے اطراف واکناف پائے جانے والے جانور، پرندے، ان کی رہائش گاہیں، پالتو جانور، نقل مقام کرنے والے پرندے، جانور کیسے حرکت کرتے ہیں؟ جانوروں کے تئیں صلہ رحمی، حشرات، حشرات کے کاٹنے سے ہونے والے نقصانات
4. پودے	مختلف اقسام کے درخت، گھروں میں افزائش کئے جانے والے پودے، ان کے فائدے، ہمیں کیوں درخت اُگانا چاہیے، ہمارے اطراف واکناف نہ اُگنے والے درخت، آبی پودے، ریگستانی پودے
	پتوں کے اقسام (پتے کی جسامت- کنارے- کونے- شکل- رنگ) پتے جھڑنا، کھانے کے پتے، پتوں سے سجاوٹ، پتوں سے اشکال کی تیاری، پتوں سے کھیل، کمپوسٹ گڑھا
5. غذا	ہم کو غذا کیوں کھانا چاہیئے؟ غذا کہاں سے دستیاب ہوتی ہے؟ پکا کر کھائی جانے والی غذا، بغیر پکائے کھائی جانے والی غذا، پکانے کے مختلف طریقے، مختلف اقسام کے برتن اوران کا استعمال
	مختلف علاقوں کی غذائی عادتیں، جانوروں، پرندوں کی غذائی عادتیں، مل کر کھانے سے ہونے والے فائدے، عمر کے اعتبار سے غذائی عادتیں،
6. ہمارا گاؤں، نقشہ جاتی مہارتیں	گاؤں، گاؤں میں موجود ادارے- فائدے، گاؤں کے لئے آمدورفت، گاؤں کے لوگ، کئے جانے والے کام
	نقشہ کا فہم- نقشہ میں علامتوں اوران کی اہمیت، نقشہ اُتارنے کا طریقہ، نقشہ سے معلومات حاصل کرنا، کمرہ جماعت، اسکول، محلّہ، گاؤں کا نقشہ اُتارنا
7. رہائش	گھر کی ضرورت- گھروں کے اقسام، عارضی رہائش گاہیں، مختلف علاقوں کے مکانات، اپارٹمنٹ، گھروں کی چھتیں
	، گھر کو سجانے کا طریقہ، صاف ستھرا گھر، گھروں میں پھول کے پودے اُگانا، گھر کو خوبصورت رکھنے کے لئے مدد کرنا، ہمارے کام خود کر لینا، گندگی سے بھرا گھر، ناکارہ اشیاء کو کچرے کی کنڈی میں ڈالنا
8. ہماری تیار کی جانے والی اشیاء اور لباس	مختلف اقسام کے مٹی کے کھلونے، مٹی سے بنائے گئے برتن، ان کے استعمالات، مٹی کے پتلے، گھڑوں کی تیاری، مٹی کے برتنوں کے استعمال میں کمی
	کپڑوں کی ضرورت' کپڑوں کے اقسام، بچوں کے پہننے کے کپڑے، بڑے پہننے کے کپڑے، عورتیں/مرد پہننے کے کپڑے، موسم کے اعتبار سے پہنے جانے والے کپڑے، پوشاک، یونیفارم، روایتی لباس تیار ملبوسات، سلوائے جانے والے لباس، صاف ستھرے کپڑے پہننا، کپڑوں پر ڈیزائن
9. پانی	پانی کی ضرورت، پانی کے ذرائع، پانی ذخیرہ کرنا، انسانوں، جانوروں، پودوں کو پانی کی ضرورت، صاف پانی، آلودہ پانی، اچھی عادتیں، پانی کی قلت، پانی کی بچت
10. سفر کرنا	سفر کرنا، سفر کیلئے گاڑیوں کی اہمیت' فاصلہ اورضرورت کے اعتبار سے حمل ونقل کے ذرائع، درجہ بندی، سفر کے دوران حادثات

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23

Competencies that have to be achieved by the children from this Text book

The Educational standards to be achieved through the Class - III Text book 'We - Our surroundings' have been given below. These should be achieved by the end of the academic year. The Teaching-Learning process should be carried out with the inclusion of these standards. The following processing skills should be developed among the children.

1) **Conceptual Understanding :** Children should understand the different concepts of the 16 lessons in this text book. They should compare these with their real life experiences. They should be able to give examples, similarities and differences, classify, explain and give reasons.

2) **Questioning Formulating Hypothesis:** Children should be able to question about the surroundings, situations and incidents they have seen and listened to.

3) **Doing Experiments and Explaining :** Children should be able to conduct smaller and simpler experiments and explain the concepts. They should be able to tell the sequence of the steps of the experiment and the things that are used.

4) **Information Skills - Projects :** Children should grasp, note, tabulate and analyze the things through observation, reading and discussing with others. They should be able to infer, analyse and generalize. They should participate actively in the projects. Projects should be exhibited and explained by them in the class.

5) **Drawing, preparation of models, mapping skills :** Children should explain the concepts through drawing for this they have to draw and colour the pictures. children draw maps of their classroom, school, street, village etc. and grasp the information by understanding the symbols given in map.

6) **Appreciation, Application, Bio-diversity :** They should recognise and appreciate the greatness of animals, birds, plants and people of the society. The values like kindness, co-operation, working together etc, should be inculcated. They should appreciate diversities in the surrounding and the society. They should be able to understand the greatness of the different food habits, life styles, cultures and traditions. They should practice personal Hygiene healthy habits. Do personal work, help elders and people with special needs.

S.C.E.R.T. TELANGANA

اس درسی کتاب کے ذریعہ بچوں میں فروغ دیئے جانے والے استعداد

جماعت سوم کی درسی کتاب ہم اور ہمارا ماحول کے ذریعہ فروغ دیئے جانے والے تعلیمی معیارات درج ذیل ہیں۔ جنہیں تعلیمی سال کے دوران حاصل کرنا ضروری ہے۔ اس کے لئے درسی کتاب میں موجود اسباق سے ان کا اطلاق کرتے ہوئے تدریسی و اکتسابی عمل انجام دیا جاتا ہے۔ درج ذیل عملی مہارتوں کا طلبا میں فروغ ہونا چاہئے۔

۱) **تصورات کی تفہیم** : بچے اس درسی کتاب میں موجود '16' اسباق سے متعلق مختلف تصورات کا فہم حاصل کرنا چاہئے۔ اپنی روزمرہ زندگی میں ان کا اطلاق کرتے ہوئے فہم حاصل کرنا چاہئے۔ مثالیں دینا، مشابہت اور فرق بیان کرنا، درجہ بندی کرنا، وضاحت کرنا، وجوہات بیان کرنا، جیسے اعمال انجام دینے کے قابل بنانا۔

۲) **سوالات کرنا** : طلبا اپنے اطراف کے ماحول، حالات، واقعات کے متعلق سوالات پوچھنے کے قابل بننے چاہیے۔

۳) **تجربہ کرنا اور وضاحت کرنا** : طلباء چھوٹے اور آسان تجربات کرنے اور تصورات کو واضح کرنے کے قابل ہونے چاہیے۔ وہ تجربات کے لیے کن چیزوں کا استعمال کرتے ہیں اور ان کی ترتیب سے متعلق بتلانے کے قابل ہونے چاہیے۔

۴) **معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں - منصوبہ کام** :

طلباء دوسروں سے تبادلہ خیال کے ذریعہ مشاہدہ کے ذریعہ اور پڑھنے کے ذریعہ معلومات حاصل کریں۔ اس طرح حاصل کردہ معلومات کو جدول میں درج کریں۔ ان کا تجزیہ کرنے کے قابل اور نتیجہ اخذ کرنے اور عمومیت تک پہنچنے کے قابل ہونا چاہئے۔ منصوبہ کاموں میں انہماک انہیں کمرہ جماعت میں نمائش کرتے ہوئے وضاحت کریں۔

۵) **شکل اتارنا، ماڈلس رنمونوں کی تیاری کرنا، نقشہ جاتی مہارتیں** :

طلبا اشکال اتارنے اور رنگ بھرنے کے ذریعہ تصورات کو واضح کرنے کے قابل ہونے چاہیے۔ جماعت سوم کے بچے اپنی کمرہ جماعت، اسکول، محلّہ اور گاؤں وغیرہ کا نقشہ اُتارنے کے قابل ہونے چاہئے اور دوسرے نقشوں میں موجود علامتوں کے ذریعہ معلومات حاصل کریں۔

۶) **توصیف** : بچوں میں بہترین رویوں کو فروغ دینا چاہئے۔ جانوروں، پرندوں، پودوں اور اپنے اطراف سماج میں رہنے والے لوگوں کی عظمت کی نشاندہی کے قابل ہوں اور ان کی تعریف و توصیف کرنے کے قابل ہوں۔ رحم دلی، اِمدادِ باہمی، تعاون، مِل جُل کر کام کرنا جیسی خصوصیات کے حامل ہونا چاہیے۔ سماج، ماحول میں موجود، فرق کی شناخت کرتے ہوئے ان کی حوصلہ افزائی و توصیف کرنے کے قابل ہوں۔ مختلف غذائی عادتیں، رہن سہن، تہذیب و تمدن میں موجود عظمت کی تعریف و توصیف کریں۔ انفرادی صفائی، صحت مند عادتیں اپنانے، اپنا کام خود کرنے کے قابل ہونے چاہیے۔ گھر اور سماج میں موجود معمر افراد اور خصوصی مراعات کے مستحق افراد کی مدد کرنے کا جذبہ ہونا چاہیے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23

Do as shown in the picture

Listen to your teacher - Think and say

Group Work

Individual work

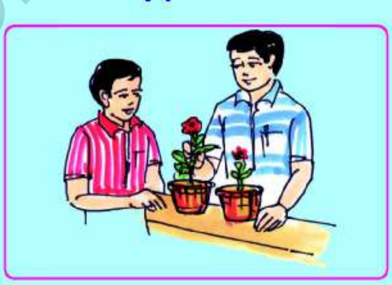
Conceptual Understanding

Draw and colour the pictures

Information Skills - Project work

Appreciation

Ask a Question



Do show and say

Can I do it?

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے 2022-23

تصویریں دیکھیے ۔ ان کا سبق میں جہاں بھی استعمال ہوا ہے ہدایتوں کے مطابق عمل کیجیے۔

اپنے معلم/معلّمہ کو سنیے، سوچیے اور بولیے

وہ کام جو آپ اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر کرتے ہیں

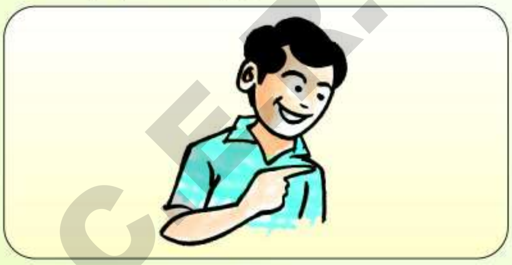
وہ کام جو آپ انفرادی طور پر کر سکتے ہیں

تصورات کی تفہیم

تصاویر اُتاریے، رنگ بھریے

معلومات اکٹھا کرنے کی مہارت ۔ منصوبہ کام

توصیف



سوال کیجیے

تجربہ کرنا اور وضاحت کرنا

کیا میں یہ کر سکتا/کر سکتی ہوں

S.C.E.R.T. TELANGANA

NATIONAL ANTHEM

- Rabindranath Tagore

Jana-gana-mana-adhinayaka, jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchhala-jaladhi-taranga.
Tava shubha name jage,
Tava shubha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha,
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he! jaya he! jaya he!
Jaya jaya jaya, jaya he!!

قومی ترانہ

- رابندرناتھ ٹیگور

جن گن من ادھی نایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب' سندھ' گجرات' مراٹھا' ڈراوڑ' اتکل' ونگا
وندھیا' ہماچل' یمنا' گنگا' اُچ چھل جل دھی ترنگا
تو اشبھ نامے جاگے' تو اشبھ آشش ماگے
گاہے تو جیا گاتھا
جن گن منگل دایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیا ہے' جیا ہے' جیا ہے
جیا جیا جیا جیا ہے

PLEDGE

- Pydimarri Venkata Subba Rao

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

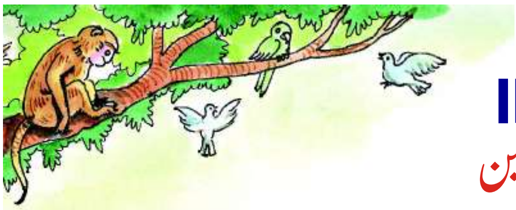
I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

عہد

- پئی ڈیمری وینکٹا سباراؤ

ہندوستان میرا وطن ہے۔تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گوناگوں ورثے پر فخر کرتا ہوں/کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/کرتی رہوں گی۔ اپنے والدین' استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا/کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ رکھوں گا/رکھوں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔



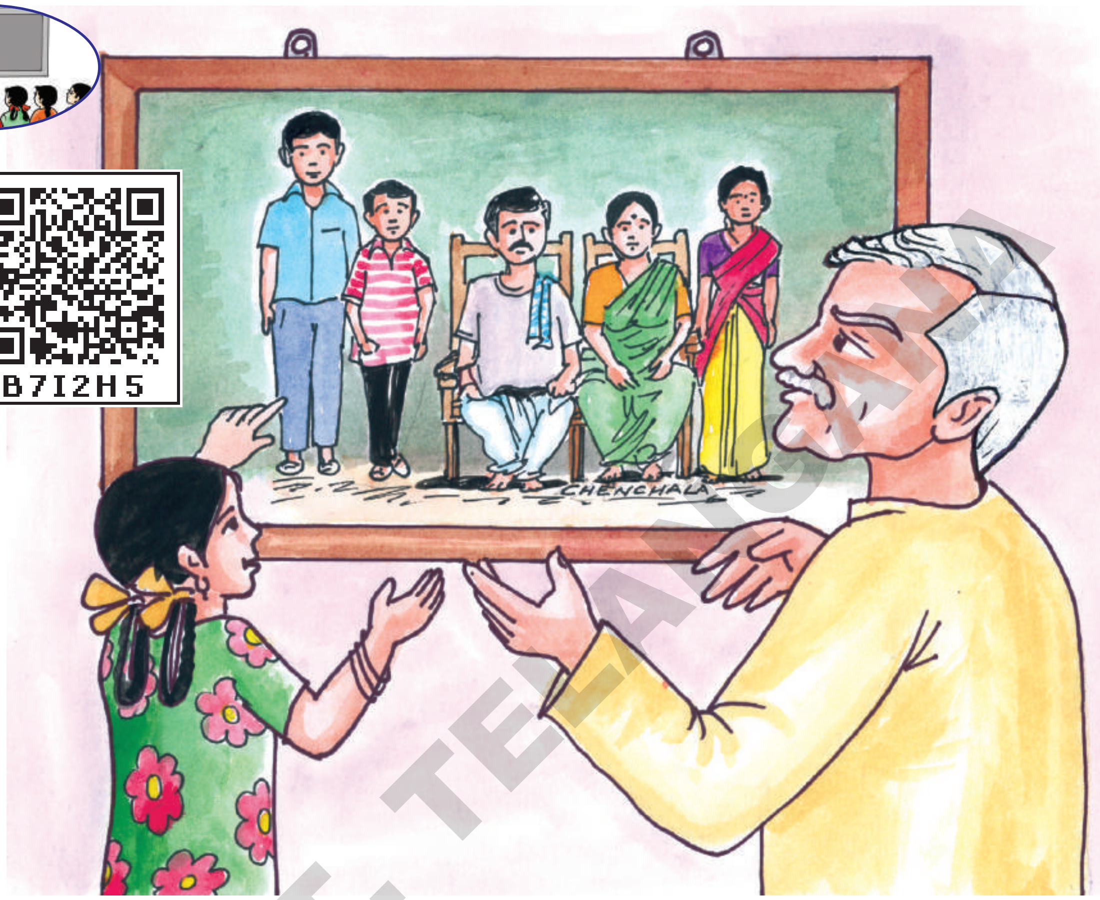
INDEX
فہرست مضامین

1.FAMILY	June	1
خاندان	جون	2
2. DIVISION OF WORK	June	23
کام کی تقسیم	جون	24
3.LET US PLAY	July	39
آؤ کھیلیں		40
4.SHELTERS OF ANIMALS	July	53
جانور اور ان کی پناہ گاہیں		54
5. THE PLANTS AROUND US	August	77
ہمارے اطراف واکناف پائے جانے والے پودے	اگست	78
6. BONDING WITH LEAVES	August	95
پتوں سے رشتہ	اگست	96
7. THE FOOD WE EAT	September	117
غذا جو ہم کھاتے ہیں	ستمبر	118

S.C.E.R.T. TELANGANA

1.FAMILY

B7I2H5



S.C.E.R.T. TELANGANA

Rama : Grand Pa! Who is the tall boy in the photo?

Grandfather : He is your father, Srinivas.

Rama : Ok! Then, who is this girl in half sari?

Grandfather : Don't you recognize her? She is your aunt Sujatha.

Rama : Is it Venkat uncle beside father!

Grandfather : Yes, he is.

Rama : Where is uncle now?

Grandfather : He is in Hyderabad.

Rama : Why is he in Hyderabad, Grand Pa?

Grandfather : He is working there.

List the members of your family:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

1-خاندان

عافیہ : دادا جی! اس تصویر میں جن کا قد اونچا ہے وہ کون ہیں؟

دادا جی: وہ تمہارے والد مرزا ہیں۔

عافیہ : اچھا! وہ کون ہیں جو شلوار قمیص پہنی ہوئی ہیں؟

دادا جی: تم نے اُنہیں پہچانا نہیں؟ یہ آپ کی پھوپی ہیں۔

عافیہ: کیا والد صاحب کے بازو کھڑے ہوئے اکبر چاچا ہیں؟

دادا جی: ہاں! بالکل صحیح۔

عافیہ : اکبر چاچا اب کہاں رہتے ہیں؟

دادا جی: وہ حیدر آباد میں رہتے ہیں۔

عافیہ : دادا جی، وہ حیدر آباد میں کیوں رہتے ہیں؟

دادا جی: وہ وہاں نوکری کرتے ہیں۔

آپ کے افرادِ خاندان کے نام درج کیجیے

....

....

....

....

....

....

....

....

....

S.C.E.R.T. TELANGANA

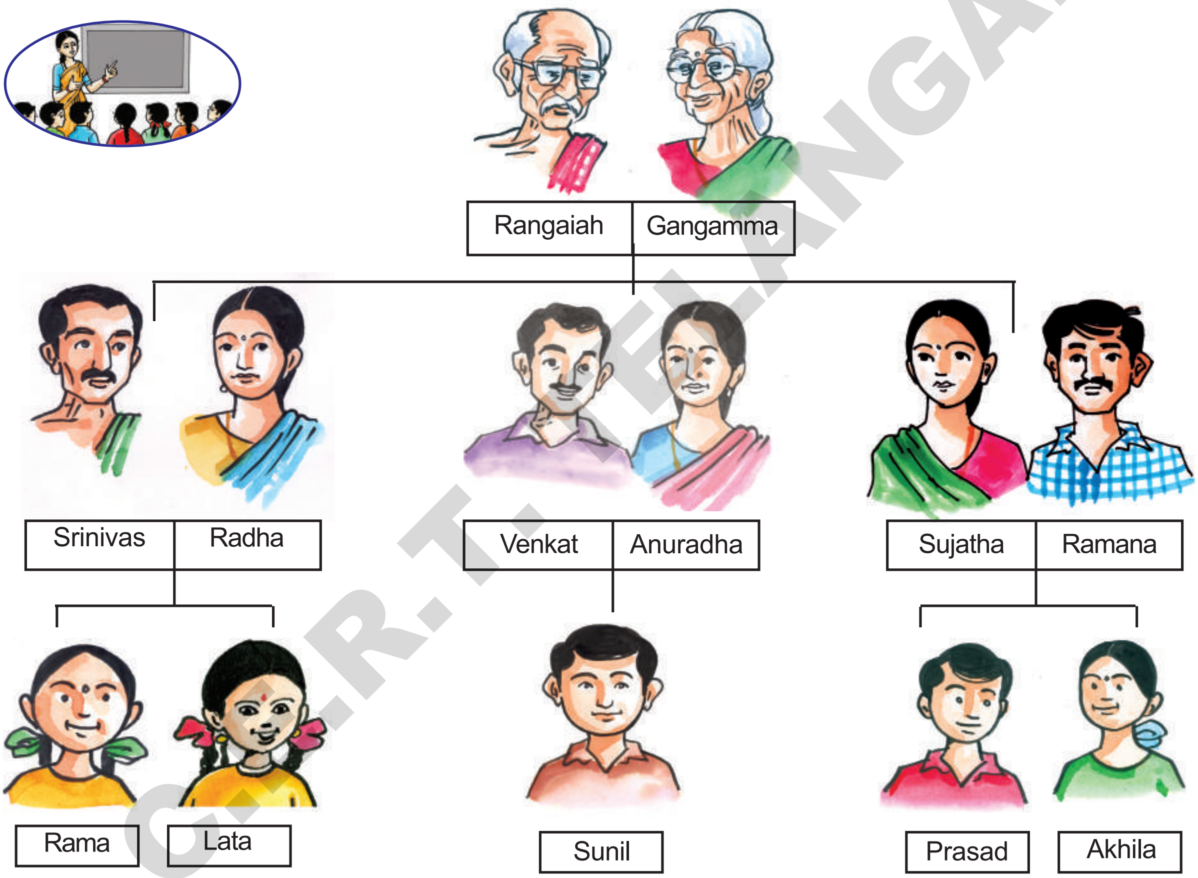
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Normally, a family consists of grand parents (paternal / maternal), parents and children.

All families are not the same. Some families may have only parents and children. In some other families grand parents also live with them. Some members of the family reside in other places for education, employment or other reasons.

Now let us know, who are in Rama's family! Rama's paternal grandfather's name is Rangaiah and grandmother's name is Gangamma. Rama's paternal grandparents have two sons and a daughter.

Observe the picture given below:



S.C.E.R.T. TELANGANA

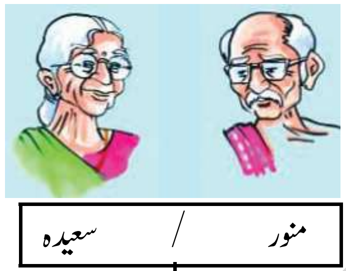
How are the following related ?

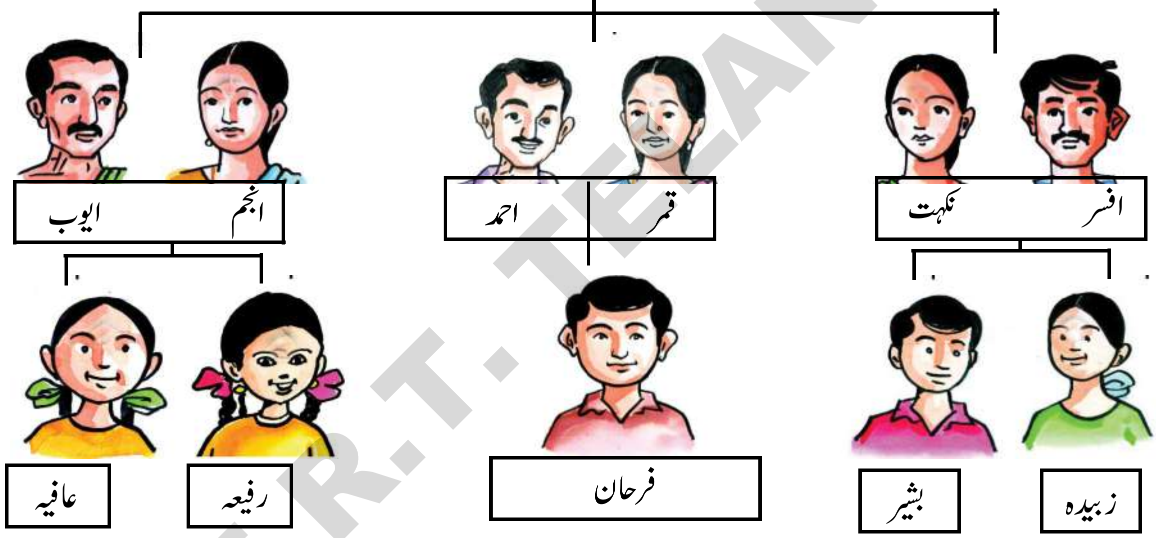
1. Srinivas to Gangamma	....	2. Anuradha to Rangaiah	....
3. Srinivas to Sunil	....	4. Akhila to Rangaiah	....
5. Sujatha to Latha	....	6. Srinivas to Rama	....
7. Latha to Rama	....	8. Prasad to Akhila	....
9. Sunil to Rangaiah	....	10. Ramana to Sujatha	....

عام طور پر خاندان ماں باپ، دادا دادی اور بچوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ تمام خاندان ایک جیسے نہیں ہوتے۔ بعض خاندانوں میں صرف والدین اور بچے ہی ہوتے ہیں۔ بعض خاندانوں میں دادا دادی بھی ان کے ساتھ رہتے ہیں۔ خاندان کے بعض افراد تعلیم، ملازمت اور دیگر وجوہات کی بنا پر دوسرے مقامات پر رہائش اختیار کرتے ہیں۔

آیئے اب دیکھیں کہ عافیہ کے خاندان میں کون کون رہتے ہیں! عافیہ کے دادا کا نام منور اور دادی کا نام سعیدہ ہے۔ عافیہ کے دادا کو دو لڑکے اور ایک لڑکی ہے۔ ذیل میں دی گئی تصویر دیکھئے۔

ذیل کی تصویر دیکھئے۔





ذیل میں دیئے گئے افراد کا ایک دوسرے سے کیا رشتہ ہے لکھئے؟

1۔ ایوب رشتہ میں سعیدہ کا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتا ہے۔

2۔ قمر رشتہ میں منور کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتی ہے۔

3۔ فرحان رشتہ میں ایوب کا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتا ہے۔

4۔ زبیدہ رشتہ میں منور کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتی ہے۔

5۔ رفیعہ رشتہ میں نکہت کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتی ہے۔

6۔ عافیہ رشتہ میں ایوب کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتی ہے۔

7۔ عافیہ رشتہ میں رفیعہ کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتی ہے۔

8۔ بشیر رشتہ میں زبیدہ کا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتا ہے۔

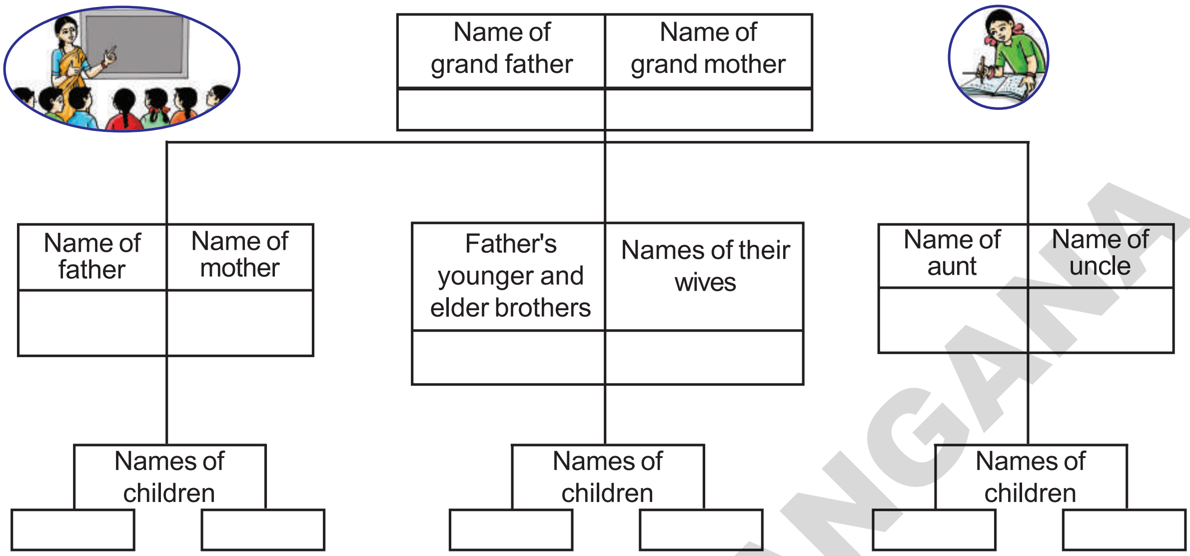
9۔ منور رشتہ میں فرحان کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتے ہیں۔

10۔ افسر رشتہ میں نکہت کا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتا ہے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

You have learnt the names of Rama's parents and grand parents. Write down the names of your grandparents, parents and other members of your family.

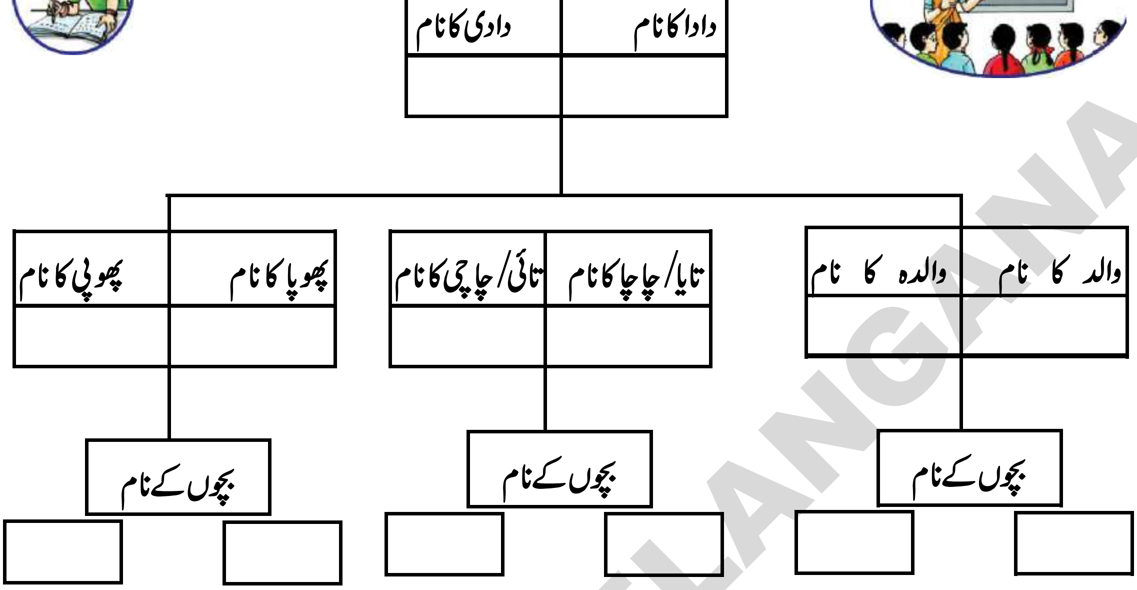


The details of the members of a family and their ancestors written in a tabular format is called a 'Family Tree.'

Rama's aunt gave birth to a baby girl. Her relatives came to see the baby.

SCERT. TELANGANA

عافیہ کے ماں باپ اور دادا، دادی کے نام آپ جان چکے ہیں۔ آپ بھی اپنے دادا دادی، ماں باپ اور دیگر افرادِ خاندان کے نام لکھئے۔



مندرجہ بالا طریقہ پر افرادِ خاندان، اور ان کے آبا و اجداد کی لکھی ہوئی تفصیلات کو ''خاندانی شجرہ'' کہتے ہیں۔

فرحان کی چاچی کو ایک لڑکی تولد ہوئی اور تمام رشتے دار اُسے دیکھنے آئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

Generally, children resemble their parents, grand parents, aunt and uncle. Some children may not resemble (look like) any of their own family members. So we have to accept our body as it is and protect it.

Tick the correct answer.

1. If an unknown person gives you a sweet, will you take it? Yes/ No
2. Do you go with an unknown person? Yes/ No
3. If any body troubles you, will you inform your elders? Yes/ No

Different people in the family have different qualities. Sometimes when we are angry, we may hurt others with our words. But this does not help to solve the problem. We may instead tell the person why we are angry. We may explain the situation or behaviour which we did not like. We may suggest a way out that does not hurt either of us.

Write one quality that you like in your family members.

Relation	Quality
Mother	Courageous
Father	Caring

Family History:

Rama's father brought her to school for admission. He wrote her name as 'Chilukuru Rama.' On seeing this, the headmaster asked, “How did you get Chilukuru as your 'surname'”? “Our ancestors belonged to Chilukuru, that’s how we got our surname,” replied Rama's father.

S.C.E.R.T. TELANGANA

عام طور پر خاندان کے بچوں میں، ماں باپ، نانا، نانی، دادا، دادی، پھوپی، ماموں کی شباہت پائی جاتی ہے اور بعض میں کسی بھی افراد خاندان کی شباہت نہیں پائی جاتی۔ لہٰذا ہم اپنی جسمانی ساخت کو (جیسا ہے ویسا) قبول کریں اور اس کا تحفظ کریں۔

صحیح جواب پر (✓) نشان لگائیے۔

1۔	اگر کوئی نامعلوم شخص آپ کو مٹھائی دیتا ہے تو کیا آپ قبول کریں گے؟	(ہاں/نہیں)
2۔	کیا آپ ایک نامعلوم شخص کے ساتھ جائیں گے؟	(ہاں/نہیں)
3۔	اگر آپ کو کوئی پریشان کر رہا ہے تو کیا آپ کسی بڑے کو اس بارے میں بتائیں گے؟	(ہاں/نہیں)

خاندان کے مختلف لوگوں میں مختلف خصوصیات پائی جاتی ہیں۔ بعض اوقات جب ہم غصے میں ہوتے ہیں، ہم اپنے الفاظ سے دوسروں کو تکلیف پہنچا سکتے ہیں مگر اس سے ہمارا مسئلہ حل نہیں ہوتا بجائے اِس کے ہم اس فرد سے کہیں کہ ہمارے غصہ ہونے کی وجہ کیا ہے۔ وہ رویے اور حالات جو ہم پسند نہیں کرتے ان کے بارے میں وضاحت کر سکتے ہیں۔ بجائے اس کے ہم ایسا راستہ اختیار کر سکتے ہیں جو دونوں فریقین کے لئے تکلیف کا باعث نہ ہو۔

کوئی ایک ایسی خوبی لکھیئے جو آپ کو اپنے افراد خاندان میں پسند ہو۔

رشتہ	خاصیت
ماں	باہمت
باپ	دیکھ بھال کرنے والے

خاندانی پس منظر :

عافیہ کے والد اُسے اسکول میں شریک کرواتے وقت اُس کا نام عافیہ نرملی درج کروایا۔ صدر مدرس نے عافیہ کے والد سے پوچھا عافیہ کے نام کے ساتھ ''نرملی'' کیوں جڑا ہے؟ تو عافیہ کے والد نے جواب دیا ہمارے آبا و اجداد شہر نرمل سے یہاں منتقل ہوئے تھے اس لئے یہ نام رکھا گیا ہے۔

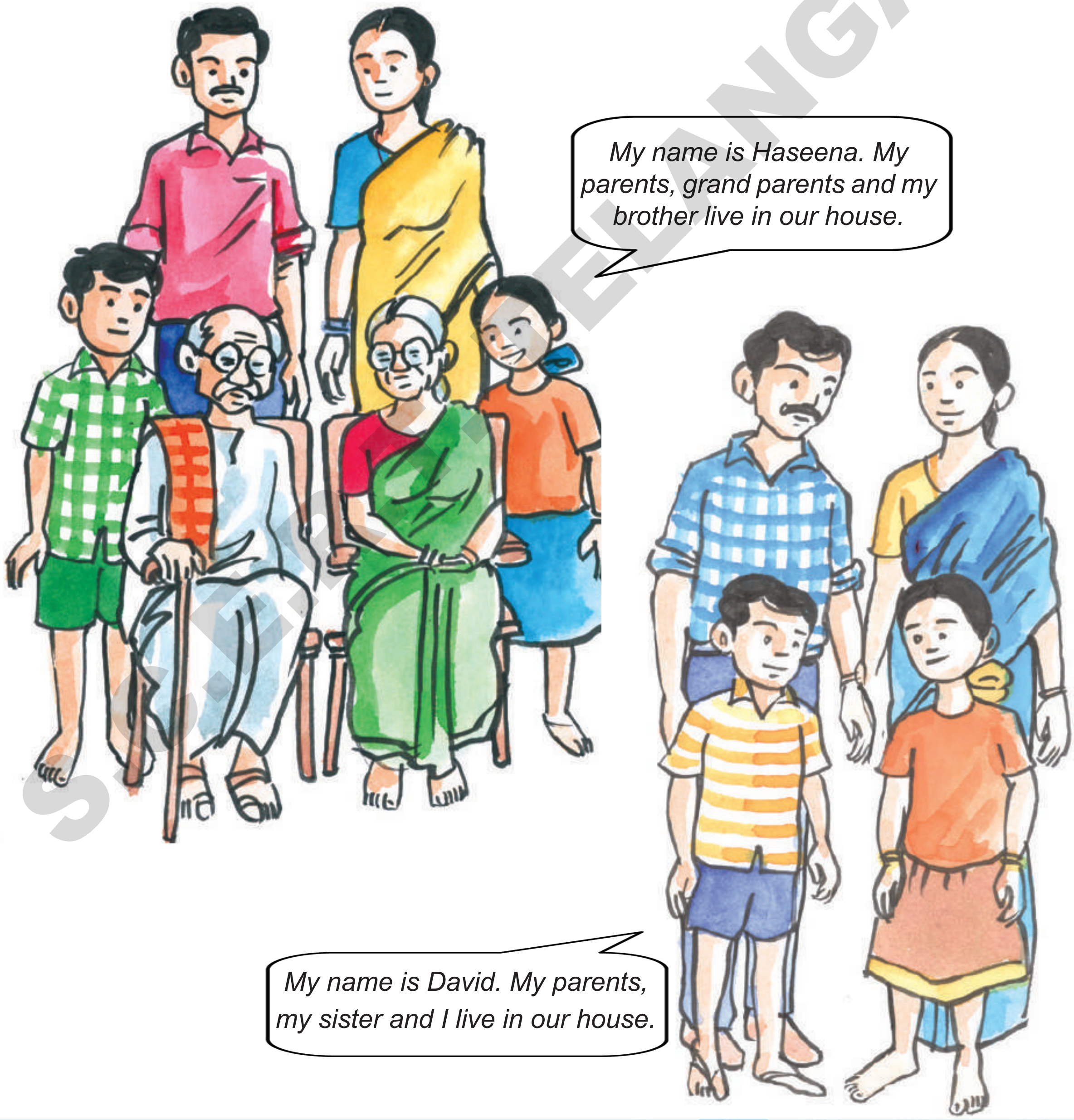
S.C.E.R.T. TELANGANA

Rama's grandfather helps all the villagers in their difficulties. So, everyone respects him. The whole family has a good name due to his good deeds. Rama's father is a cloth merchant. He is well known in the surrounding villages for selling the best clothes. Now you know about Rama's surname and history of her family!

Ask your elders and know more about your family's history.

Find out and discuss how your friends got their surnames.

Types of families



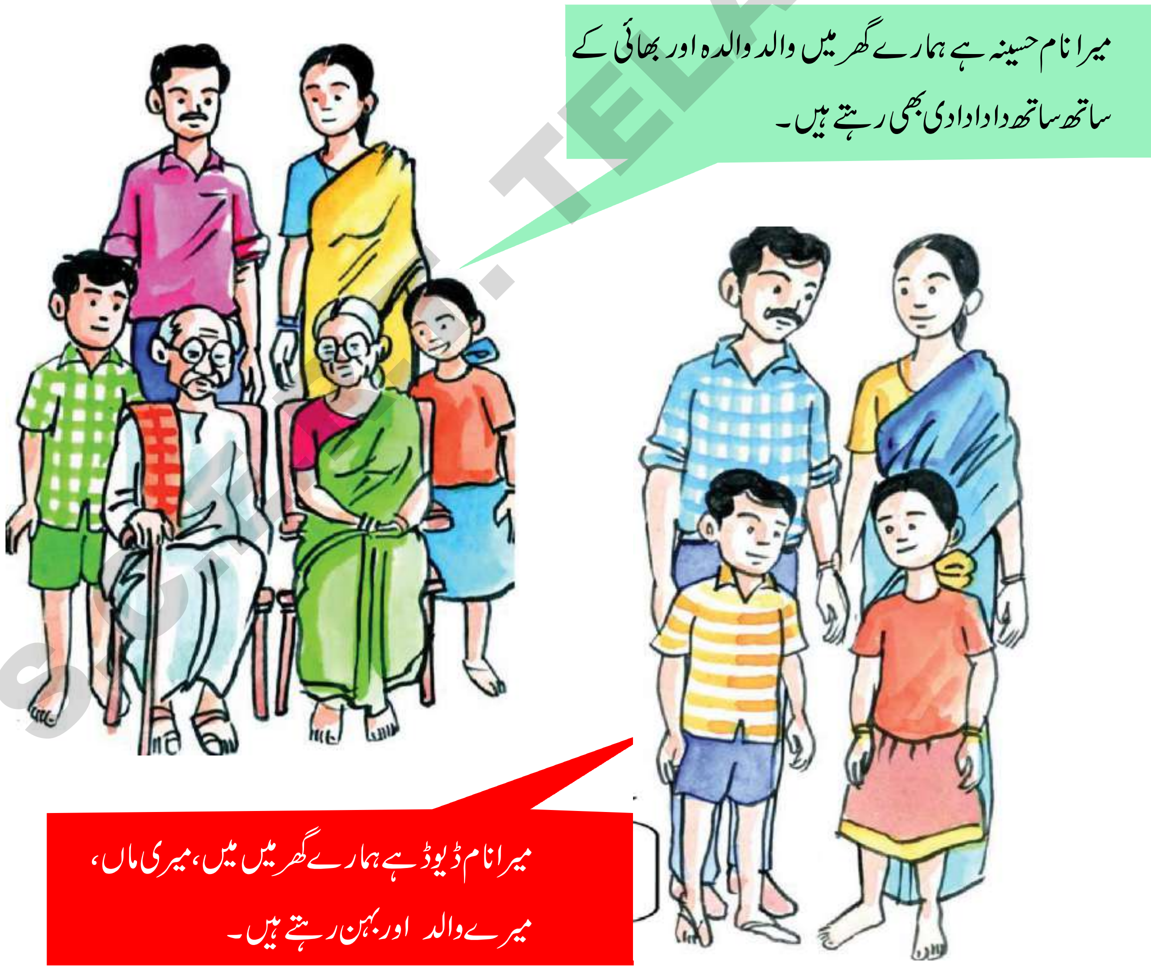
SCERT TELANGANA

عافیہ کے دادا گاؤں میں رہنے والے سبھی افراد کی مشکل اوقات میں اکثر مدد کرتے رہتے ہیں۔اسی لئے سب ان کی عزت کرتے ہیں ان کے اچھے کام کی وجہہ سے ہمارے خاندان کو اچھا نام حاصل ہوا۔عافیہ کے والد کپڑوں کی تجارت کرتے ہیں انھیں بھی اطراف واکناف کے دیہاتوں میں اچھے تاجر کے طور پر جانا جاتا ہے۔اب آپ عافیہ کے خاندانی نام دادا، والد کے خاندان کا پس منظر جان چکے ہو!

اپنے خاندانی پس منظر سے متعلق اپنے بڑوں سے گفتگو کر کے معلومات حاصل کیجئے۔

اور اپنی جماعت میں موجود بچوں کے خاندانی نام کس بنا پر رکھے گئے معلوم کیجئے۔

خاندان کے اقسام :



SCERT TELANGANA

You have seen the pictures!

- Which family has the highest number of members and which family has the least?
- Which families have old people?
- What type of family do David, Haseena and Siva belong to?
- What type of family is yours?
- What type of families do you know?
- How do you call your relatives? How are each related to other in your family? Say and write.

S.C.E.R.T. TELANGANA

میرا نام شیوا ہے میرے والدین' دادا۔ دادی' تایا۔ تائی' چاچا۔ چاچی، بہنیں اور بھائی سب مل کر ایک ہی گھر میں رہتے ہیں۔

مندرجہ بالا تصویر کا مشاہدہ کیجیے۔

☆ آپ نے تصویریں دیکھی ہیں۔ بتائیے کس کے خاندان میں زیادہ افراد رہتے ہیں؟ کس خاندان میں کم افراد رہتے ہیں؟

☆ کس کے گھر میں ضعیف افراد رہتے ہیں؟

☆ ڈیوڈ' حسینہ اور شیوا، ان تینوں کے خاندان میں کیا فرق ہے؟

☆ تو پھر آپ کا خاندان کس قسم کا ہے؟

☆ خاندانوں کے اقسام جو آپ جانتے ہیں وہ کونسے ہیں؟

☆ آپ اپنے رشتہ داروں کو کس طرح مخاطب کرتے ہیں؟ آپ کے رشتہ داروں کا تعلق آپ کے خاندان کے ساتھ کیسا ہے۔ کہئے اور لکھئے۔؟

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

Let's play!

- All children must stand in a circle.
- Now one of the child's eyes must be covered with a hand kerchief.
- The student who is blindfolded should try to touch and identify the person caught.
- Untie the hand kerchief if the student identifies them correctly.
- In the same way, all students should take turns and cover their eyes and continue playing.
- Did the students identify everyone when they were blindfolded? Why?

Do You Know?

The visually challenged (blind) use Braillescript to read.

This script was invented by Louis Braille.

Old People and Children with special needs

The students in the above game could not identify everyone when they were blind folded. Think ... how difficult it is for visually disabled to attend their daily work? In the same way, some people

S.C.E.R.T. TELANGANA

آؤ کھیلیں

☆ تمام طلبہ دائرے میں کھڑے ہو جائیں۔

☆ کسی ایک طالب علم کی آنکھوں پر پٹی باندھیں۔

☆ جس کی آنکھ پر پٹی بندھی ہوئی ہے وہ دیگر تمام بچوں کو ایک کے بعد ایک چھو کر اُن کی شناخت کرے۔

☆ صحیح شناخت کر پانے پر آنکھ سے پٹی کھول دیں۔

☆ اس طرح فرداً فرداً آنکھ پر پٹی باندھتے ہوئے کھیل جاری رکھیں۔

☆ آنکھوں پر پٹی باندھنے سے کیا سب کی شناخت ہو پاتی ہے یا نہیں، کیوں؟

کیا آپ جانتے ہیں ؟

اندھے لوگ پڑھنے کے لئے بریل رسم الخط کا استعمال کرتے ہیں
اس رسم الخط کے موجد لوئس بریل ہیں

ضعیف لوگ اور خصوصی مراعات کے مستحق بچے :

مندرجہ بالا کھیل میں جن بچوں کی آنکھ پر پٹی بندھی ہوئی تھی وہ بچے سب کی شناخت نہیں کر پائے غور کیجئے! جن کی بینائی ہی نہیں ہوتی وہ روزمرہ کے اپنے کام کیسے انجام دیتے ہیں۔ اسی طرح چند لوگوں کو

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Cannot hear or speak properly. Some people can't walk. What difficulties do these people face? What kind of help do they require? Think and answer.

Observe the picture given below :

- Do you find any children with special needs in the picture?
- What difficulties do they face in doing their day-to-day work?
- How should they be helped and supported?
- Have you ever helped such people? If so, howdid you help them?

Every year 3rd December is celebrated as International day of Person with Disabilities

We must care for the children with special needs and help them in whatever they need. The people who have difficulty in speaking use signs to talk to each other. The people suffering from hearing problem use hearing aids, People who are visually disabled use a stick to touch and sense the things. Similarly, some people cannot work due to ill health or accidents. We should help them as needed.

In the same way, old people cannot do everything by themselves. We should be aware of their needs and help them.

Do You Know?

The 1st day of October every year is celebrated as the 'Senior Citizen's Day'.

S.C.E.R.T. TELANGANA

صحیح طور پر سنائی نہیں دیتا۔بعض بچے صحیح طور پر بات نہیں کر سکتے۔بعض آسانی سے چل نہیں سکتے۔بعض دیکھ نہیں سکتے۔اس طرح کے افراد کو کس طرح کی تکلیفیں پیش آتی ہوں گی۔ایسے افراد کی مدد کس طرح کی جائے۔غور کیجئے۔کہیے :

ذیل کی تصویر کا مشاہدہ کیجئے ۔

☆ کیا آپ کو اِس تصویر میں کوئی خصوصی مراعات کے مستحق بچے نظر آتے ہیں؟

☆ انہیں اپنے روزمرہ کے کام انجام دینے میں کیا تکالیف پیش آتی ہیں؟

☆ ہمیں ان کی مدد کس طرح کرنی چاہئے ؟

☆ کیا آپ نے کبھی ایسے افراد کی مدد کی ہے؟ اگر ہاں! تب آپ نے ان کی مدد کس طرح کی؟

ہر سال 3 / ڈسمبر کو دنیا بھر میں ''عالمی یوم معذورین'' کے طور پر منایا جاتا ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں ؟

ہر سال اکٹوبر کی پہلی تاریخ کو دُنیا بھر میں 'یوم معمرین' منایا جاتا ہے

ہمیں خصوصی مراعات کے مستحق بچوں کی ضروریات کا خیال رکھنا چاہیے۔انہیں جس چیز کی ضرورت ہو مدد فراہم کرنا چاہیے۔گونگے افراد اپنی گفتگو اشاروں سے کرتے ہیں۔ بہرے افراد کانوں میں آلہ رکھ کر اندھے افراد ہاتھوں میں لاٹھی لے کر چھو کر یا اپنی حس کے ذریعہ معلومات حاصل کرتے ہیں۔اُسی طرح چند افراد بھی بیماری یا حادثوں کی وجہ سے کام نہیں کر سکتے۔اگر انہیں ہماری مدد کی ضرورت ہو تو ان کی مدد کرنا چاہیے۔

اِسی طرح بعض بچے صحت کی خرابی یا حادثات سے دوچار ہونے کی وجہ سے از خود اپنے کام نہیں کر سکتے۔ایسے افراد کے لئے ہم کو ضروری مدد فراہم کرنی چاہئے۔

SCERT. TELANGANA

Key words

1.	family	2.	family members	3.	similarities
4.	family tree	5.	Braille script	6.	family History
7.	surname	8	Senior Citizens Day	9.	old people
10.	ancestors	11.	relatives	12.	Children with Special Needs

What have we learnt

- Normally, a family has parents, grandparents and children.
- The people who live together in a family are called members of the family.
- The details of parents, grandparents and their ancestors shown in a line diagram is called a Family Tree.
- Usually children resemble their parents and relatives.
- The faces of all people do not look alike.
- We are special because of the qualities and skills we have.
- Every family has a history. This is called 'family history.'
- The families are small, joint or nuclear based on the number of members.
- We should offer help to individuals with special needs.

S.C.E.R.T. TELANGANA

DO THESE

E6N9N4

Conceptual Understanding

1. What is a family? Who are there in your family?

2. Chandu lives in Annavaram. He is in 3rd standard. His mother Kamala runs a small scale industry of making paper bags at home and also helps other women in need. Aditya is Chandu's younger brother. Both visited their uncle Raghava's house during holidays. Their aunt Usha, grandfather Gopal and grandmother Lakshmi Devi live there. Chandu played many games with his cousins Hema and Ravi.

Name	Relation with Chandu
Aditya	....
Kamala	....
Lakshmi Devi	....
Raghava	....
Usha	....
Ravi	....

کلیدی الفاظ

1۔ خاندان	2۔ افرادخاندان	3۔ مشابہت
4۔ خاندانی شجرہ	5۔ بریل رسم الخط	6۔ خاندانی پس منظر
7۔ خاندانی نام	8۔ یوم معمرین	9۔ ضعیف افراد
10۔ آباواجداد	11۔ رشتہ دار	12۔ خصوصی مراعات کے مستحق بچے

ہم نے کیا سیکھا

☆ عام طور پر خاندان میں ماں باپ دادادادی اور بچے ہوتے ہیں۔
☆ اسی طرح ایک خاندان میں مل کر رہنے والوں کو افرادِ خاندان کہتے ہیں۔
☆ ماں باپ، دادادادی اُن کے آباواجداد کی تفصیلات خاندانی شجرے میں کے ذریعہ ظاہر کی جاتی ہے۔
☆ خصوصی طور پر ہماری شناخت ہماری مہارتوں اور برتاؤ سے ہوتی ہے۔
☆ عام طور پر بچوں میں اپنے ماں باپ اور رشتہ داروں کی شباہت پائی جاتی ہے۔
☆ سب کے چہرے ایک جیسے نہیں ہوتے۔
☆ ہر خاندان کا ایک پس منظر ہوتا ہے، جسے خاندانی پس منظر کہتے ہیں۔
☆ افراد کی تعداد پر انحصار کرتے ہوئے خاندان چھوٹے، بڑے یا مشترکہ ہوتے ہیں۔
☆ ضعیف اور خصوصی مراعات کے مستحق بچوں کو درکار مدد فراہم کرنا چاہیئے۔

یہ کیجئے :

تصورات کی تفہیم :

1 خاندان سے کیا مراد ہے؟ آپ کے خاندان میں کون کون ہیں۔

2 عباس عادل آباد میں رہتا ہے۔ وہ جماعت سوم کا طالب علم ہے۔ اس کی والدہ جمیلہ گھر میں ہی رہ کر کاغذ کی تھیلیاں بنانے کا کام کرتی ہے اور دوسری عورتوں کی مدد کرتی ہے۔ عباس اور اس کا چھوٹا بھائی انس دونوں مل کر چھٹیوں میں اپنے ماموں امجد کے گھر گئے جہاں خالہ رضیہ، نانا اِسمٰعیل، نانی حمیدہ رہتے ہیں۔ عباس نے اپنی ماموں زاد بہن شازیہ اور بھائی واجد کے ساتھ مل کر کئی کھیل کھیلے۔

نام	عباس سے رشتہ
انس	
جمیلہ	
حمیدہ	
امجد	
رضیہ	
واجد	

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

3. What is your surname? Find out, how did you get it ?

4. How can we help the following children with special needs

a) People who cannot see :

b) People who cannot hear :

c) People who cannot speak :

d) People who cannot walk :

Information Skills - Project work

1. Fill in the table with the details of your friends, family members.

Name of the friend	Members of the family	No. of family members
1. Ex: Murali	mother, father, grandfather, younger sister, eder sister, Murali	6
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Observe the above table and answer the following :

- Whose family has the maximum number of members?
- Whose family has the minimum number of members?
- Whose families have old people?

2. Collect photographs of the members of your family. Make your own album and exhibit it in your class. Describe each of them.

S.C.E.R.T. TELANGANA

3 آپ کا خاندانی نام کیا ہے؟ معلوم کیجیے کہ یہ نام کیوں رکھا گیا ہے؟

4 ذیل میں دیئے گئے خصوصی مراعات کے مستحق بچوں کی مدد ہم کس طرح کر سکتے ہیں؟

(الف) وہ افراد جو دیکھ نہیں سکتے

(ب) وہ افراد جو سن نہیں سکتے

(ج) وہ افراد جو بول نہیں سکتے

(د) وہ افراد جو چل نہیں سکتے

معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں۔ منصوبہ کام

1 آپ کے دوستوں کے گھروں میں کون کون رہتے ہیں معلوم کیجیے اور ذیل کے جدول کی خانہ پری کیجیے۔

دوست کا نام	افراد خاندان	افراد خاندان کی تعداد
مثال : 1.عامر	ماں، باپ، دادا، چھوٹی بہن، بڑی بہن، عامر	6
.2		
.3		
.4		
.5		
.6		
.7		
.8		
.9		

مندرجہ بالا جدول پُر کرنے کے بعد درجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔

- کس کے گھر میں زیادہ افراد رہتے ہیں ؟
- کس کے گھر میں کم افراد رہتے ہیں؟
- کس کے گھر میں ضعیف لوگ رہتے ہیں؟

.2 آپ کے خاندانی شجرہ میں موجود افراد کی تصاویر اکٹھا کر کے البم تیار کیجیے۔ اُسے اپنی جماعت میں آویزاں کر کے ہر فرد کے متعلق بتایئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

Draw and colour the pictures

1. Draw different faces showing different feelings.

2. Draw the picture of your parents. Name and colour it.

Appreciation, Values, Application

1. Imagine living a day blind folding yourself. How would you go to school? Learn and play with friends. Write briefly.
2. Collect the information about your family's history and achievements and write them.

Ask a Question

1. Rama went to her grandfather. She wanted to know about their Family Tree. She asked her grandfather many questions about her family. What questions would have Rama asked? What her grandfather would have replied? What questions would you ask to know about your surname?

I can do these

1.	I can explain what a family is.	Yes/No
2.	I can tell the relationship among members of the family .	Yes/No
3	I can draw a family tree.	
	I can tell about family history.	Yes/No
4.	I can write the details of the members of the family in a tabular form.	Yes/No
5.	I can help the old and children with special needs as per their need.	Yes/No
6.	I can question about the family tree and family history.	Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA

تصویر اُتار کر رنگ بھریئے ۔

1 الگ الگ احساسات کو ظاہر کرنے والے مختلف چہرے اتاریے۔

2 اپنے والدین کی تصویر اتاریے، ان کے نام لکھیے اور رنگ بھریے۔

توصیف :

1 اپنی آنکھوں پر پٹی باندھ کر ایک دن گزارنے کا تصور کیجیے۔ آپ اسکول کیسے جائیں گے۔ سیکھیے اور اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلئے، اس بارے میں لکھیے۔

2 آپ کے خاندان کی تاریخ، انکی کامیابیوں کے بارے میں معلومات اکٹھا کیجیے اور انہیں لکھیے ۔

سوال کیجئے ۔

1 فرحین اپنے دادا کے ہاں گئی۔ وہ چاہتی تھی کہ اپنے خاندانی شجرے کے بارے میں جاننے، اس کے لیے اُس نے دادا سے مختلف سوال کیے۔ فرحین نے خاندانی شجرے سے متعلق کیا سوال کیے ہونگے ؟ اُس کے دادا نے کیا جواب دیئے ہونگے ؟ اگر آپ کو اپنا خاندانی نام معلوم کرنا ہو تو کس طرح کے سوالات پوچھیں گے؟

میں یہ کرسکتا / کرسکتی ہوں؟

1	میں خاندان کسے کہتے ہیں وضاحت کرسکتا / کرسکتی ہوں	ہاں/نہیں
2	میں افراد خاندان کے درمیان رشتہ بتلاسکتا/ بتلاسکتی ہوں	ہاں/نہیں
3	میں خاندانی شجرہ اُتار سکتا ہوں خاندانی تاریخ بیان کرسکتا / کرسکتی ہوں	ہاں/نہیں
4	میں افراد خاندان سے متعلق معلومات جدول میں لکھ سکتا / لکھ سکتی ہوں	ہاں/نہیں
5	میں ضعیف، خصوصی مراعات کے مستحق بچوں کیلئے درکار مدد کرسکتا / کرسکتی ہوں	ہاں/نہیں
6	میں خاندانی پس منظر، خاندانی شجرے سے متعلق سوالات کرسکتا / کرسکتی ہوں	ہاں/نہیں

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

2. DIVISION OF WORK

This is Kamala’s house. Kamala’s parents, grandparents and her younger brother live in their house. Observe the picture given below and say what they are doing:

Y1C5N8

S.C.E.R.T. TELANGANA

Kamala's mother and father help each other in the household work. Kamala and her brother help their parents. Kamala's grandparents involve themselves in the work done at home. In this way, all the members of the family help each other to run the house.

2- کام کی تقسیم.

یہ کملا کا مکان ہے کملا کے مکان میں اُس کے والدین، دادا دادی اور بھائی رہتے ہیں۔ نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کیجیے اور بتائیے کہ وہ کیا کر رہے ہیں۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

کملا کے والدین گھر کے کام میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں کملا اور اس کا بھائی بھی اپنے والدین کے کام میں مدد کرتے ہیں۔ کملا کے دادا، دادی گھر کے کاموں میں خود کو بھی شامل کرتے ہیں۔ اس طرح گھر کے کام کاج میں تمام لوگ ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

Besides working at home, the elders in the family carry out different kinds of works i.e., in agricultural fields, factories, offices, construction of houses, laying of roads etc. The family gets income through the various works done by them.

Fill in the following table with the kind of work done by the members of your family.

Name of the member	Work done at home	Work done outside for income

Helping each other

You have learnt that the members in the family do different kinds of work. Each adult in the family does a different kind of work. Some work is shared by all.

Observe the pictures given below and say what work the people are doing.

- In the picture, both men and women are working. Is it correct for the father to cook?
- Do the members in your family help each other in the same way in doing things?
- What kind of work do you do? Whom do you help?
- Name the works that are done by the members together in your family.

خاندان میں بڑے لوگ گھر کے کاموں کے علاوہ دیگر کام بھی انجام دیتے ہیں۔ جیسے کھیتوں٬ صنعتوں٬ دفتروں، مکان کی تعمیر اورسڑکیں بنانا وغیرہ جیسے مختلف کاموں کی انجام دہی سے خاندان کو آمدنی حاصل ہوتی ہے۔

آپ کے گھر کے افراد کون کون سے کام کرتے ہیں ذیل کے جدول میں لکھئے۔

افرادخاندان کے نام	گھر میں کئے جانے والے کام	آمدنی کیلئے کئے جانے والے باہر کے کام

ایک دوسرے کی مدد کرنا :

آپ نے جانا کہ خاندان کے افراد مختلف کام کرتے ہیں۔ خاندان کا ہر فرد مختلف کام کرتا ہے۔

بعض کام تمام افرادخاندان مل جل کر انجام دیتے ہیں۔

ذیل کی تصویر دیکھیے ۔ اور بتایئے کہ کون کیا کام کررہے ہیں۔

☆ تصویر میں آپ نے دیکھا کہ، مرد اور خاتون دونوں کام کررہے ہیں۔ کیا والد کا گھر میں کھانا بنانا صحیح ہے؟

☆ کیا آپ کے خاندان میں بھی اسی طرح لوگ ایک دوسرے کے کام میں مدد کرتے ہیں؟

☆ آپ کون کون سے کام کرتے ہیں؟ اور کس کی مدد کرتے ہیں؟

☆ وہ کون سے کام ہیں جو آپ کے خاندان میں سبھی افرادمل کر انجام دیتے ہیں؟

SCERT. TELANGANA

Discuss: Fill the table with the particulars.

Ask any six of your classmates about the kind of work their parents do? What work is done by them collectively ? Fill the table with the information collected.

Name of the friend	Work done by the mother	Work done by the father	Work done collectively
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

- What kind of works are done by most of the mothers?

....

....

- What kind of works are done by most of the fathers?

....

....

- What kind of works are done by all the members together?

....

....

All the members of the family should share and work together. Helping each other, makes the work easy and helps to understand one another.

Professions

Our needs are fulfilled through the work done by our parents and other members of the family. Like our family, there would be people in the village doing different kinds of work. Do you know about them?

S.C.E.R.T. TELANGANA

مباحثہ کیجئے : تفصیلات کے ذریعہ جدول کو پر کیجئے۔

اپنی جماعت کے کوئی چھ (6) طلبہ سے پوچھئے کہ۔اُن کے والدین کون کون سے کام کرتے ہیں؟ سب مل کر کرنے والے کام کونسے ہیں؟ اکٹھا کی گئی معلومات کو جدول میں لکھئے۔

دوست کا نام	ان کے والدہ کے ذریعہ کیا جانے والا کام	اُن کے والد کے ذریعہ کیا جانے والا کام	تمام افراد خاندان مل کر کیا جانے والا کام
.1			
.2			
.3			
.4			
.5			
.6			

☆ اکثر مائیں کس طرح کے کام کرتی ہیں؟

☆ اکثر والد کس طرح کے کام کرتے ہیں ؟

☆ خاندان کے تمام افراد مل کر کئے جانے والے کام کون سے ہیں ؟

خاندان کے سبھی افراد کو مل جل کر کام کرنا چاہئے۔اس طرح ایک دوسرے کی مدد سے کام آسان ہوجاتا ہے اور ایک دوسرے کو سمجھنے بھی لگتے ہیں۔

پیشے :

خاندان کے دیگر افراد اور ماں، باپ کام کرنے سے ہماری ضروریات کی تکمیل ہوتی ہے۔
اپنے گھر کی طرح گاؤں میں بھی مختلف کام کرنے والے رہتے ہیں۔
کیا آپ اُن کے متعلق جانتے ہیں؟

S.C.E.R.T. TELANGANA

Observe the pictures of people doing different kinds of work in a village. Say, how are people benefitted by them.

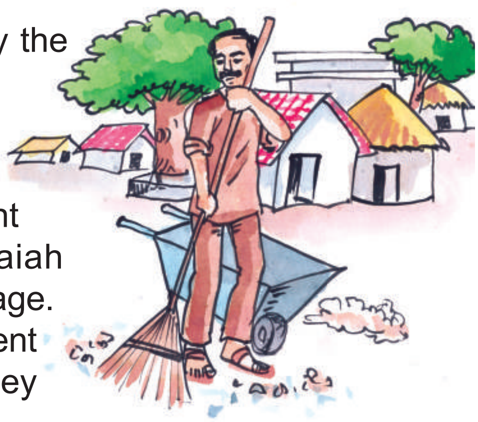
This is Sammakka.
She weaves baskets.

This is Venkanna.
He mends shoes.

This is Komaraiah. He cuts hair.

This is Shankaraiah.
He does wood work.

- Are there such people in your village / city?
- What are the other kinds of work done by the people of your village/city?



Discuss:

There would be people doing different kinds of work in your village. Rajaiah sweeps the roads and cleans the drains of the village. Who else would be there in the village doing different kinds of work like him? What would happen if they don't do this kind of work?

S.C.E.R.T. TELANGANA

گاؤں میں مختلف قسم کے کام کرنے والوں کی تصویروں کا مشاہدہ کیجئے۔ بتائیے کہ لوگوں کو اُن سے کس طرح کے فائدے حاصل ہوتے ہیں۔

یہ سمکّا ہے، یہ ٹوکری بُنتی ہے۔

یہ وینکنا ہے، یہ جوتے ٹھیک کرتا ہے

یہ کومریّا ہے۔ یہ حجامت کرتا ہے

یہ شنکریّا ہے۔ یہ بڑھئی کا کام کرتا ہے

☆ کیا آپ کے گاؤں/شہر میں بھی اس طرح کے کام کرنے والے افراد موجود ہیں ؟

☆ آپ کے گاؤں/شہر کے افراد اور کون کون سے کام انجام دیتے ہیں ؟

مباحثہ کیجئے :

آپ کے بھی گاؤں میں مختلف کام کرنے والے افراد ہوں گے! راجیّا سڑک جھاڑنا، نالی صاف کرنا، جیسے کام انجام دیتا ہے۔

اُس کی طرح گاؤں میں اور کون کون سے افراد ہیں جو مختلف کام کرتے ہیں؟

اگر وہ یہ کام انجام نہ دیں تو کیا ہوگا ؟

S.C.E.R.T. TELANGANA

All works are equally important. The work that involves skill to get income is called 'profession'. We need all professions for the development of our society. Therefore, we should respect all professions.

Working Children :

This is Kamala. She loves going to school. But now, she is not going to school and she looks after her younger sister at home. Kamala's father is a farmer and her mother a labourer. She stays at home all the day doing the household work. Whenever she finds spare time, she takes out her books and reads. She feels like going to school whenever she looks at the other children who go to school.

> What is the loss when children go to work leaving the school?
> What should we do when we find children who do not go to school?

Education is children's right. So, all children should go to school every day. Parents should enroll their children in schools.

Key words

1. work done at home
2. work done outside
3. helping each other
4. working together
5. income
6. professions
7. needs
8. All children should go to school
9. Child Labour

What have we learnt

- The members of a family do different kinds of work in and outside the house.
- The members of a family should work together.
- The family gets income by the different kinds of work done by the elders.
- Children should help the elders in the house hold work.
- All professions should be respected.
- People in village practice different professions.
- The right place of children is in the school and not the work place. All children should go to school.

S.C.E.R.T. TELANGANA

ہر پیشہ اپنی جگہ اہمیت رکھتا ہے۔ وہ کام، جس میں مہارت شامل ہو اور جس سے آمدنی حاصل ہوتی ہے "پیشہ" کہلاتا ہے۔ سماج کی ترقی کے لیے ہمیں تمام پیشہ ور افراد کی ضرورت ہوتی ہے اسی لیے تمام پیشہ ور افراد کو عزت کی نگاہ سے دیکھنا چاہئے۔

کام کرنے والے بچے

یہ لڑکی نوری ہے۔ نوری کو اسکول جانا بہت پسند ہے۔ مگر وہ اب اسکول نہیں جاتی اور وہ گھر پر رہ کر اپنی چھوٹی بہن کو سنبھالتی ہے۔ نوری کے والد کسان ہیں اور ماں مزدوری کرتی ہے۔ نوری سارا دن گھر پر رہتے ہوئے گھر کا کام کرتی ہے۔ فرصت کے اوقات میں اپنی کتابیں نکال کر پڑھتی ہے۔ وہ اسکول سے واپس ہونے والے بچوں کو جب دیکھتی ہے تو اس کا دل چاہتا ہے کہ خود بھی اسکول جائے۔

اگر بچے اسکول نہ جاتے ہوئے کام پر جائیں تو کیا نقصانات ہوں گے؟
اگر ایسے بچے نظر آئیں جو اسکول نہ جاتے ہوں تو ہمیں کیا کرنا چاہئے؟

تعلیم بچوں کا حق ہے۔ لہٰذا تمام بچے روز آنہ اسکول جانا چاہئے اور والدین کو چاہئے کہ وہ بچوں کو اسکول میں شریک کروائیں۔

کلیدی الفاظ

1.	گھر کے کام	2.	باہر کے کام	3.	امداد باہمی
4.	مل کر کئے جانے والے کام	5.	آمدنی	6.	پیشے
7.	ضروریات	8.	تمام بچے اسکول جائیں	9.	بچہ مزدور

ہم نے کیا سیکھا

- ☆ گھر کے افراد گھر پر اور باہر مختلف کام انجام دیتے ہیں۔
- ☆ افراد خاندان کو مل جل کر کام کرنا چاہئے۔
- ☆ گھر کے بڑے افراد مختلف کام کرتے ہیں جس کی وجہ سے خاندان کو آمدنی حاصل ہوتی ہے۔
- ☆ گھر کے کام میں بچوں کو بڑوں کی مدد کرنی چاہئے۔
- ☆ تمام پیشوں کا احترام کرنا چاہئے۔
- ☆ گاؤں میں مختلف کام انجام دینے والے افراد رہتے ہیں۔
- ☆ بچوں کا صحیح مقام اسکول ہے نہ کہ کام کی جگہ۔ تمام بچوں کو اسکول میں تعلیم حاصل کرنا چاہیے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

DO THESE

Conceptual Understanding

Z5P1T9

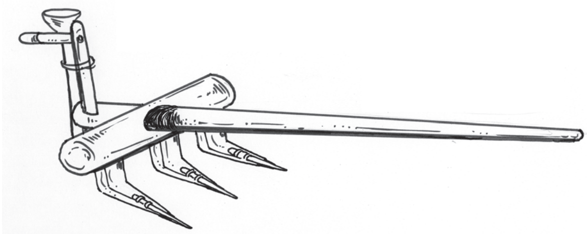
1. Why do elders of the family work?
2. Write two examples of the work done by the members of a family working together.
3. Encircle '◯' the occupation which gives income to people.

Cooking	Weaving baskets	Sweeping house
Making pots	Washing clothes	Teaching
Cleaning dishes	Selling fruits	Doing agricultural work
Playing games	Studying	Stitching clothes
Bathing	Having meals	Selling milk

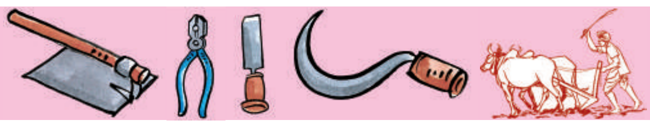
4. What are the different types of work done by the people in your village ?
5. Observe the pictures given below. What kind of professions are being shown. What would happen if they are not there?

Draw and Colour the pictures

1. Draw the pictures given below. Colour them. Talk about them.



S.C.E.R.T. TELANGANA



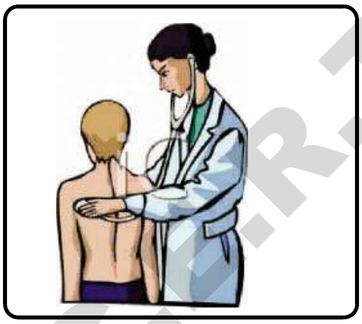
یہ کیجئے :

تصورات کی تفہیم :

1. خاندان کے بڑے لوگ کیوں کام کرتے ہیں ؟
2. ایسے کاموں کی دومثالیں دیجئے جس میں خاندان کے تمام افراد مشترکہ طور پر کام کرتے ہیں۔
3. ذیل میں دیئے گئے ایسے کاموں کے اطراف دائرہ O لگائیے جن سے آمدنی حاصل ہوتی ہے۔

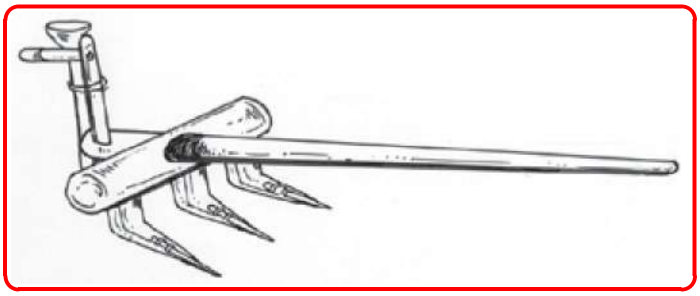
پکانا	ٹوکری بننا	گھر کی صفائی
مٹی کے برتن بنانا	کپڑے دھونا	پڑھانا
برتن صاف کرنا	پھل فروخت کرنا	کھیت کے کام کرنا
گیمس کھیلنا	پڑھنا	کپڑے سینا
نہانا	کھانا کھانا	دودھ فروخت کرنا

4. اپنے گاؤں کے لوگوں کے ذریعہ کئے جانے والے مختلف قسم کے کام کون سے ہیں؟
5. ذیل کی تصاویر دیکھئے اور بتائیے کس قسم کے پیشے یہاں بتائے جارہے ہیں؟ اگر یہ نہ ہوتے تو کیا ہوگا؟



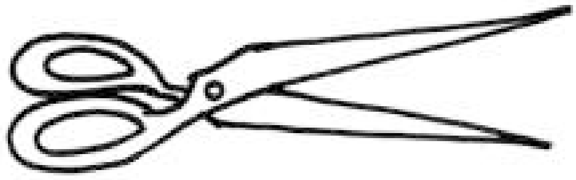
تصویر اُتار کر رنگ بھریئے :

1. ذیل کی تصویر اُتاریئے، رنگ بھریئے اور اِس کے متعلق گفتگو کیجئے ۔



S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

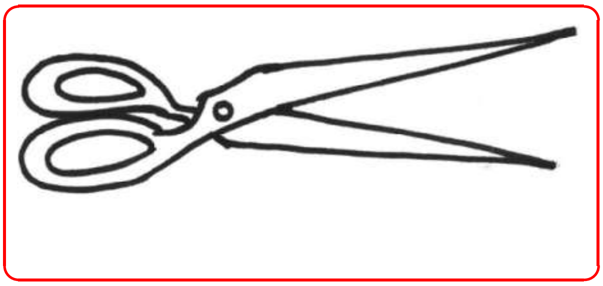


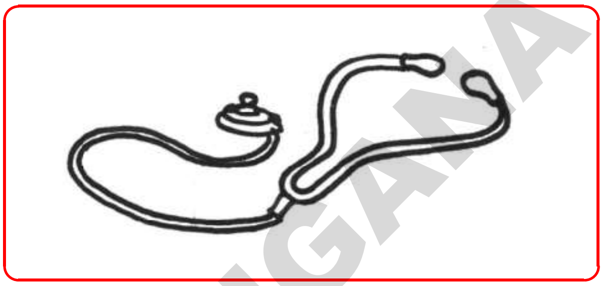
Information Skills - Project work

1. Collect the particulars of people doing different kinds of work. Talk about them. Collect their pictures and prepare your own album. Exhibit it in the class.
2. Collect the names of the children, who do not go to school in your place and give the reason for it.
3. Collect the particulars of work done by the parents of your friends. Fill in the table.

Sl.No.	Name of the friend	Father's profession	Mother's profession
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

S.C.E.R.T. TELANGANA





معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں۔ منصوبہ کام

1. مختلف قسم کے کام کرنے والوں کی تفصیلات اکٹھا کیجئے۔ ان سے متعلق گفتگو کیجئے۔ اور ان افراد کی تصاویر حاصل کر کے البم تیار کیجئے اور کمرۂ جماعت میں اس کا مظاہرہ کیجئے۔
2. اپنے علاقوں کے بچوں کے نام حاصل کیجئے جو اسکول نہیں جاتے اور اس کی وجہ بتایئے۔
3. اپنے دوستوں سے پوچھ کر ان کے ماں باپ کس پیشہ سے وابستہ ہیں تفصیلات اکٹھا کر کے جدول میں درج کیجئے۔

	دوست کا نام	والد کا پیشہ	والدہ کا پیشہ
.1			
.2			
.3			
.4			
.5			
.6			
.7			

S.C.E.R.T. TELANGANA

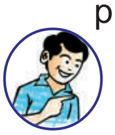
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

4. Which of your family members do the following chores (works) together? Tick at proper places.

Name of the Work	Mother	Father	Myself	Brother	Sister	Grand father	Grand mother
Cleaning the house							
Cooking							
Fetching water							
Washing clothes							
Agricultural works							
Bringing vegetables							
Bringing provisions from shop							

Appreciation

1. There would be people in your village/city who practice different professions. We should respect them. Say and write, what would happen if they don't practice those professions.



Ask a Question

1. Sivaiah visited the blacksmith and the potter of his village and enquired about their professions. List out the questions he wants to ask during his enquiry.

I can do these

1. I can explain the need for working together by the family members. Yes/No
2 I can prepare a table and explain the types of work done jointly and individually in a family. Yes/No
3. I can write the professions of the parents of my friends in a table. Yes/No
4. I understand that all children must go to school. If I come across any child labourer, I would ask him / her to join the school. Yes/No
5. I can draw the pictures of some of the tools used for working. Yes/No
6. I can meet and question the people about their professions. Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA

4. آپ کے گھر میں ذیل کے کام کون کون مل کر کرتے ہیں صحیح کا نشان (✓) لگائیے۔

کام کا نام	ماں	باپ	خود	بھائی	بہن	دادا	دادی
گھر کی صفائی							
پکانا							
پانی لانا							
کپڑے دھونا							
کھیت کے کام							
ترکاری لانا							
دوکان سودا لانا							

توصیف :

1. اپنے گاؤں/شہر میں مختلف پیشہ ور افراد موجود ہوں گے۔ ان کا احترام کرنا چاہئے اگر وہ اپنے پیشہ انجام نہ دیں تو کیا ہوگا کہئیے اور لکھئے؟

سوال کیجئے :

1. شاکرا اپنے گاؤں کے لوہار اور کمہار کے پاس گیا اور ان کے پیشوں سے متعلق معلومات حاصل کیا۔ دوران ملاقات اس نے کیا سوالات کئے ہوں گے۔ فہرست تیار کیجیے۔

میں یہ کرسکتا/کرسکتی ہوں ؟

1. میں افراد خاندان مل جل کر کام کرنے کی ضرورت کے بارے میں بتلاسکتا ہوں/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
2. میں خاندان میں مشترکہ طور پر کون سے کام کئے جاتے ہیں اور انفرادی طور پر کون سے کام کئے جاتے ہیں، جدول کی مدد سے وضاحت کرسکتا ہوں/کرسکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
3. میں اپنے، دوستوں کے ماں باپ کے پیشے سے متعلق جدول تیار کرسکتا ہوں/کرسکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
4. اگر کسی بچہ مزدور کا مجھ سے سامنا ہوتا ہے تو میں اسکو اسکول میں شریک ہونے کے لیے کہہ سکتا ہوں ہاں/نہیں
5. میں کام کے لیے استعمال کئے جانے والے بعض اوزار/اشیاء کی تصاویر اُتار سکتا ہوں/سکتی ہوں ہاں/نہیں
6. میں مختلف افراد سے مل کر اُن کے پیشے سے متعلق معلومات حاصل کرسکتا ہوں/کرسکتی ہوں ہاں/نہیں

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

S.C.E.R.T. TELANGANA

3. LET US PLAY

Mastan, Rahim, Latha, Kamala, Johny and Giri went to the play ground. Many children were there. They were playing different games. Shall we see what games are they playing?

F1G3P4

SCERT TELANGANA

- Write the names of the games being played by the children in the above picture.
- Do you also play the same games? Write the names of any other games you play.
- Everybody loves to play games. Why should we play games?

3-آؤ کھیلیں

مستان، رحیم، رضیہ، عرشیہ، کملا، جان اور احمد کھیلنے کے لئے میدان گئے۔ وہاں اور بھی کئی بچے موجود تھے۔ وہ مختلف کھیل کھیل رہے تھے۔ آیئے دیکھیں وہ کیا کھیل کھیل رہے ہیں۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

- تصویر میں موجود بچوں کے ذریعہ کھیلے جانے والے کھیلوں کے نام لکھیئے۔
- کیا آپ بھی یہی کھیل کھیلتے ہیں؟ آپ دیگر کونسے کھیل کھیلتے ہیں؟ ان کے نام لکھئے۔
- کھیل ہر ایک کو پسند ہوتے ہیں! بتایئے ہمیں کھیل کیوں کھیلنا چاہیئے ؟

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Types of games

Giri played many games with his sisters at home on Sunday. Mastan played many games with his friends in the play ground.

What games Giri might have played at home? What games Mastan might have played in the play ground? Discuss in groups and fill in the table.

Games played at home	Games played in the ground or outside

You have prepared the table of games played in the house and on the play ground. Did your parents and grandparents play the same games during their childhood? What games did they play? Find out and write.

Games you play at present	Games played by grandparents/ parents in their childhood

- Among the games played by your parents and grandparents during their childhood, which games do you play now and which you don't?

S.C.E.R.T. TELANGANA

کھیلوں کے اقسام

احمد اتوار کے دن اپنی بہن کے ہمراہ گھر پر مختلف کھیل کھیلتا ہے۔مستان نے اپنے دوستوں کے ساتھ میدان میں مختلف کھیل کھیلتا ہے۔

احمد نے اپنے گھر پر کونسے کھیل کھیلے ہوں گے؟ مستان نے میدان میں کونسے کھیل کھیلے ہوں گے؟ گروہی طور پر مباحثہ کیجئے اور نیچے خانوں میں درج کیجئے ۔

گھر میں کھیلے جانے والے کھیل	میدان میں کھیلے جانے والے کھیل

گھر اور میدان میں کھیلے جانے والے کھیلوں کی فہرست آپ تیار کر چکے ہیں! کیا آپ کے ماں باپ، دادا' نانا وغیرہ بھی اپنے بچپن میں یہی کھیل کھیلا کرتے تھے؟ وہ کونسے کھیل کھیلتے تھے؟ معلومات حاصل کیجئے اور لکھئے ۔

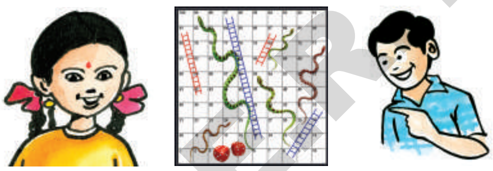
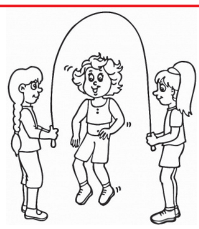
کھیل جو آپ کھیلتے ہیں	کھیل جو آپ کے دادا، دادی نانا، نانی اپنے بچپن میں کھیلا کرتے تھے

- آپ کے ماں باپ دادا، دادی، نانا، نانی اپنے بچپن میں جو کھیل کھیلا کرتے تھے ان کھیلوں میں سے آپ کون سے کھیل کھیلتے ہیں اور کون سے نہیں؟

S.C.E.R.T. TELANGANA

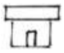
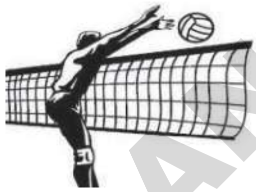
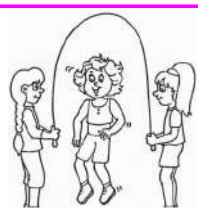
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Observe the pictures given below. List out the sports material required to play these games. Where do we play them? The house or in the ground? Fill in the table.

Games	Material required	Where the game is played
		
		

S.C.E.R.T. TELANGANA

ذیل میں دی گئی مختلف کھیلوں کی تصویریں دیکھئے۔ ان کھیلوں کے لئے ضروری اشیا کی فہرست بنائیے۔ بتائیے کہ ہم یہ کھیل کہاں کھیلتے ہیں؟ گھر پر؟ یا باہر؟ ذیل کے جدول میں درج کیجئے :

کھیل	کھیل کے لیے درکار اشیاء	 کہاں کھیلتے ہیں
		
		

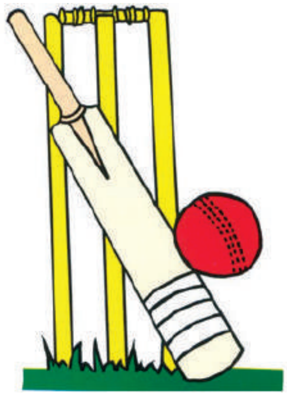
S.C.E.R.T. TELANGANA

Different types of games

You play different games. Some of those are played by a single person and some are played in groups. Some games require more number of players. Discuss in groups and write down the details of these games in the table below.

Games played individually	Games played in pairs	Games played in groups

Sports equipment / Games material



Nikhil, Swetha, Salma, Mary, Sankalp and Ajit went to play cricket in the evening. They took bat, ball and wickets along with them. We need material to play certain games. Some games do not require any material. For example "hide and seek" doesn't require any material.

Fill in the table with the names of the games which require or do not require games material.

Games which do not require material	Games which require material

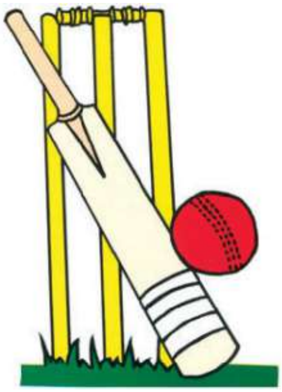
S.C.E.R.T. TELANGANA

مختلف اقسام کے کھیل :

آپ مختلف قسم کے کھیل کھیلتے ہیں! ان میں بعض کھیل اکیلے ہی کھیلے جاتے ہیں اور بعض گروہی طور پر کھیلے جاتے ہیں۔ چند کھیل کھیلنے کے لیے زیادہ کھلاڑیوں کی ضرورت ہوتی ہے اس طرح کے کھیلوں کے بارے میں گروہی طور پر مباحثہ کیجئے اور تفصیلات ذیل میں درج کیجئے۔

انفرادی طور پر کھیلے جانے والے کھیل	جوڑیوں میں کھیلے جانے والے کھیل	گروہی طور پر کھیلے جانے والے کھیل

کھیل کی اشیاء :



اکبر، انور، ذاکر، احمد، خلیل اور ماجد شام کے وقت کرکٹ کھیلنے گئے ۔ وہ بیاٹ، بال، وکٹ اپنے ساتھ لے گئے۔ بعض کھیلوں کے لیے ہمیں کھیل کی اشیا کی ضرورت ہوتی ہے اُسی طرح بعض کھیلوں کے لئے نہیں ہوتی مثلاً چھپا چھپی کا کھیل جسمیں کسی قسم کی اشیاء کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔

اس طرح کن کھیلوں کیلئے کھیل کی اشیاء درکار ہوتی ہیں اور کن کھیلوں کے لیے نہیں؟ ذیل کے جدول میں لکھئے۔

وہ کھیل جن کے لیے کھیل کی اشیاء کی ضرورت نہیں ہوتی	وہ کھیل جن کے لیے کھیل کی اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے

S.C.E.R.T. TELANGANA

Games - Rules

Ramu, Johny, Gopi, Sreenu, Murali, Sridhar, Mumtaz, Peter, Jabbar and Mastan were playing kabaddi. Disputes arose during the play. They argued over the faults committed. Murali, Johny, Mastan left the game and went home saying they won't play.

Now think ! and say :

- Why did the children stop playing the game?
- What should be done to avoid disputes during the game? Think ....

Do You Know?

Certain games are played with the help of animals. Polo is a game where the player riding on a horse, strikes the ball with a long stick called mallet.

All games have rules. We should play games according to the rules. Rules shouldn't be ignored. Games should be played without keeping victory or defeat in mind. Playing games every day improves health and friendship. As we have rules in the games, we have rules to keep our body safe. These are called personal body safety rules.

Games competitions were conducted for all the children on the occasion of Children's Day i.e. 14th November. Gopi ran faster than others and won the first prize in the running race. The children and the teachers appreciated Gopi.

- When did you appreciate the children in your school who played well?
- How do you appreciate the winning team?

Key words

1. types of games	2. games played in the house
3. games played on the ground	4. games material
5. rules of games	6. polo game
7. rules cannot be ignored	8. running Race
9. victory and defeat	10. games competitions
11. qualities of players	12. appreciate

S.C.E.R.T. TELANGANA

کھیل ۔ اصول وضوابط :

رحیم، جانی،نوید،سمیع،محمود اور مستان کبڈی کھیل رہے تھے۔کھیل کے دوران وہ آپس میں لڑنے لگے۔دوران کھیل کسی غلطی کی وجہ سے وہ آپس میں بحث کرنے لگے۔ کھیل رُک گیا۔رحیم، جانی اور مستان ناراض ہو کر گھر لوٹ گئے۔

سوچیے ! اور بولیے:

- بچوں نے کھیل کو درمیان میں کیوں روک دیا۔
- کھیلوں میں لڑائی جھگڑا نہ ہو اس کے لیے کیا کرنا چاہئے؟ غور کیجئے ؟

کیا آپ جانتے ہیں ؟

چند کھیل جانوروں کی مدد سے کھیلے جاتے ہیں۔پولو کھیل میں کھلاڑی گھوڑے پر سوار ہو کر گیند کو پولو اسٹک (mallet) سے مارتے ہوئے کھیلتے ہیں۔

سبھی کھیلوں کے اصول وضوابط ہوتے ہیں۔کھیلوں کے ضوابط کے مطابق ہمیں کھیلنا چاہئے۔ اصولوں کو نظر انداز نہیں کرنا چاہئے؟ کھیل کے میدان پر جس طرح کے اصول ہوتے ہیں،اسی طرح ہمارے جسم کو محفوظ رکھنے کے بھی اصول ہوتے ہیں۔انہیں شخصی جسمانی تحفظ کے اصول کہا جاتا ہے اصولوں کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے۔ ہار جیت کو ذہن میں رکھے بغیر کھیلنا چاہیے۔روزانہ کھیلنے سے صحت اچھی رہتی ہے اور دوستی بڑھتی ہے۔

یوم اطفال 14 نومبر کے موقع پر تمام بچوں کے لیے کھیل کے مقابلے منعقد کئے گئے تھے۔دوڑ میں رحیم نے سب سے تیز دوڑ لگا کر پہلا انعام حاصل کیا۔ اسکول کے اساتذہ اور بچوں نے رحیم کی ستائش کی۔

☆ آپ کے اسکول میں اچھا کھیلنے والے بچوں کی ستائش آپ کیسے کروگے۔

☆ جیتنے والی ٹیم کی ستائش آپ کیسے کروگے؟

کلیدی الفاظ

1. کھیل کے اقسام	2. گھر میں کھیلے جانے والے کھیل	3. میدان میں کھیلے جانے والے کھیل
4. کھیل کی اشیاء	5. کھیلوں کے اصول	6. پولو کھیل
7. اصولوں کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے	8. دوڑ کا مقابلہ	9. ہار اور جیت
10. کھیلوں کے مقابلے	11. کھلاڑیوں کی خصوصیات	12. قدردانی

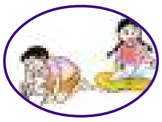
S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

What have we learnt?

- When we play games we feel happy, and it also improves our health and strengthens friendship.
- There are different types of games - Games played individually, in pairs in groups, indoor games and outdoor games.
- Over a period of time many changes have come in the kind of games being played. Now a days many new games are played.
- Certain games require games material and the others do not.
- We should accept victory and defeat equally.
- Games should be played according to rules and also taking care of personal body safety rules.

DO THESE



Conceptual Understanding

1. Why should we play games?
2. Name some games which are played with a ball.
3. Say and write the differences between the Kho-Kho and Cricket.
4. Which games do you play at home? When do you play them?
5. Which games do you play on the play ground? When do you play them?
6. Why do we play the games like Cricket and Kho-Kho as outdoor game?
7. What do you mean by personal body safety rules?

P2K3W3

Information Skills - Project work

1. Ask your friends about the games they like? Fill in the table with the details.

Sl.No.	Friends Name	Games liked
1.		
2.		
3.		
4.		

Which games are liked by most of your friends?

2. Collect the pictures of different games from news papers. Paste them in a scrap book. Name them. Write down the material required to play those games.

S.C.E.R.T. TELANGANA

ہم نے کیا سیکھا

☆ جب ہم کھیلتے ہیں تو خوشی محسوس کرتے ہیں، جس سے ہماری صحت اچھی رہتی ہے اور دوستانہ تعلقات فروغ پاتے ہیں۔
☆ کھیلوں کے کئی اقسام ہیں انفرادی طور پر کھیلے جانے والے، گروہی طور پر کھیلے جانے والے، گھر میں کھیلے جانے والے، اور میدان میں کھیلے جانے والے کھیل
☆ ماضی سے آج تک کھیلوں میں بہت ساری تبدیلیاں واقع ہوئی ہیں۔ آج کل کئی ایک نئے کھیل متعارف ہو چکے ہیں۔
☆ بعض کھیلوں کے لیے کھیل کی مخصوص اشیاء درکار ہوتی ہیں اور بعض کے لیے نہیں۔
☆ کھیل میں ہار جیت کو مساوی طور پر قبول کیا جانا چاہئے۔
☆ کھیل اصولوں کے مطابق کھیلنا چاہیے اور ساتھ ہی ساتھ شخصی جسمانی تحفظ کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔

یہ کیجئے :

تصورات کی تفہیم :

1. ہمیں کھیل کیوں کھیلنا چاہئے ؟
2. گیند سے کھیلے جانے والے چند کھیلوں کے نام لکھئے ؟
3. کھو۔کھو اور کرکٹ کے درمیان فرق بتلائیے اور لکھئے۔
4. آپ گھر میں کون سے کھیل کھیلتے ہیں اور کب کھیلتے ہیں ؟
5. آپ میدان میں کون سے کھیل کھیلتے ہیں اور کب کھیلتے ہیں ؟
6. کرکٹ، کھو۔کھو جیسے کھیلوں کو ہم میدان میں کھیلے جانے والے (آؤٹ ڈور) کھیلوں کے طور پر کیوں کھیلتے ہیں؟
7. شخصی جسمانی تحفظ کے اصولوں سے کیا مراد ہے؟

معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں ۔ منصوبہ کام

1. اپنی جماعت کے ساتھیوں سے پوچھئے کہ اُنہیں کونسے کھیل پسند ہیں ؟ ان کی تفصیلات دیئے گئے جدول میں درج کیجئے ۔ اکثر دوست کونسے کھیل پسند کرتے ہیں؟

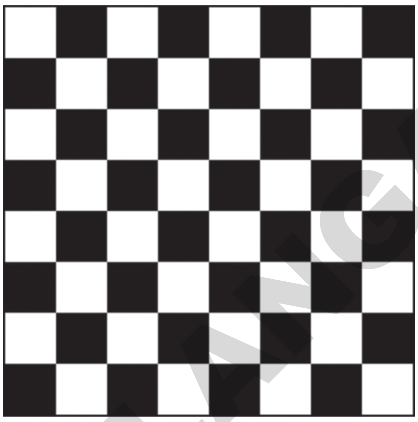
سلسلہ نشان	دوست کا نام	پسندیدہ کھیل
1		
2		
3		
4		

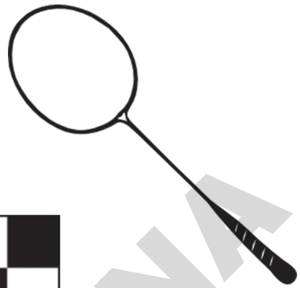
2. مختلف کھیلوں کی تصاویر اخبارات سے حاصل کرکے اِسکراپ بک (Scrap Book) میں چسپاں کیجئے۔
ان کھیلوں کے نام لکھئے اور ان کے لیے جن اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے اُن کے نام لکھئے ؟

S.C.E.R.T. TELANGANA

Draw and colour the pictures

1. Draw and colour the pictures given below in your note book.





Appreciation

1. Who plays games well in your school? How do you appreciate them when they play well?

2. What should we learn from the winners of the game? What can be learnt from the losers of the game?

Ask a Question

1. Children were playing Kabaddi in the play ground. Disputes arose during the play. Teacher came just then. What might the teacher have asked them? What might the children have replied? If you were there, what questions would you have asked?

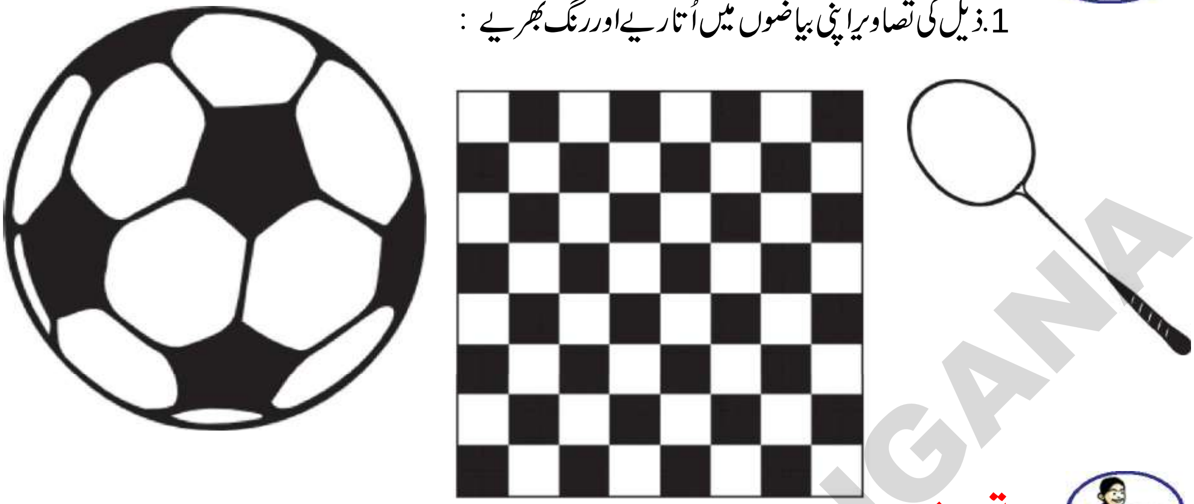
I can do these

1.	I can explain about different games.	Yes/No
2.	I can classify the games into indoor and outdoor games.	Yes/No
3.	I can collect and tabulate the particulars of the games liked by people.	Yes/No
4.	I can draw the pictures of materials used to play games.	Yes/No
5.	I can ask questions about the games.	Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA

تصویر اُتاریئے ۔ رنگ بھریے :

1.ذیل کی تصاویر اپنی بیاضوں میں اُتاریے اور رنگ بھریے :



توصیف

1. آپ کے اسکول میں اچھا کھیلنے والے کون ہیں ؟ جب کبھی وہ اچھا کھیلتے ہیں تب آپ ان کی ستائش کس طرح کرتے ہیں ؟
2. کھیل میں جیتنے والوں کو دیکھ کر ہمیں کیا سبق حاصل کرنا چاہیے؟ اُسی طرح ہارنے والوں کو دیکھ کر ہمیں کیا سیکھنا چاہیے ؟

سوال کیجیے :

1. بچے میدان میں کبڈی کھیل رہے ہیں۔کھیل کے دوران جھگڑا شروع ہوا۔اُسی وقت معلم آ گئے ۔معلم نے اُن سے کیا سوال کیا ہوگا ؟ بچوں نے کیا جواب دیا ہوگا ؟اگر آپ اس وقت وہاں ہوتے تو کیا سوال کرتے؟

میں یہ کرسکتا/کرسکتی ہوں؟

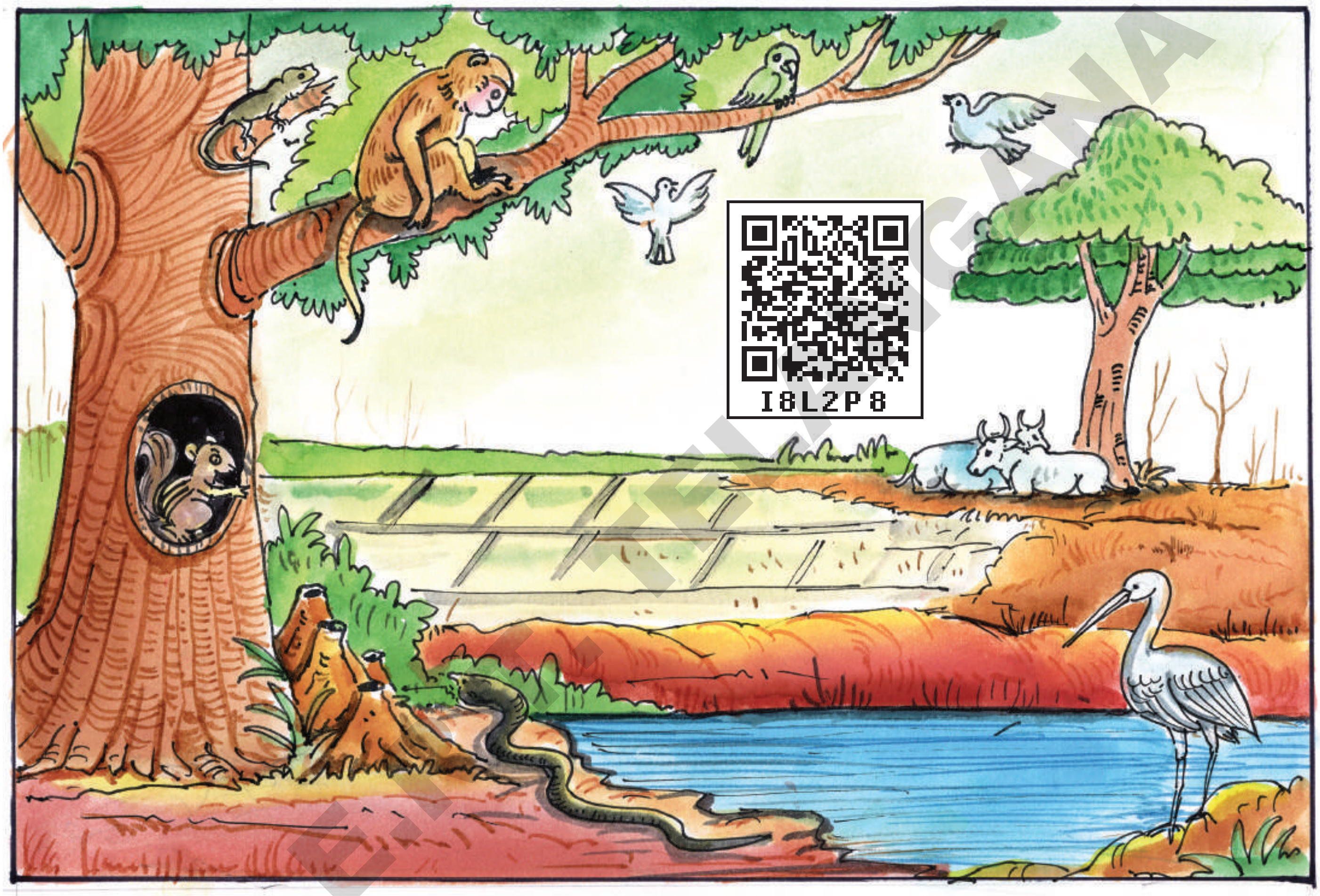
1.میں مختلف کھیلوں کے بارے میں وضاحت کرسکتا ہوں/سکتی ہوں ہاں/نہیں
2.میں گھر میں کھیلے جانے والے اور باہر کھیلے جانے والے کھیل کون سے ہیں درجہ بندی کرسکتا ہوں/سکتی ہوں ہاں/نہیں
3.میں لوگوں کو کون سے کھیل پسند ہیں معلومات اِکٹھا کرسکتا ہوں اور اس سے متعلق جدول تیار کرسکتا ہوں/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
4.میں کھیلوں میں استعمال ہونے والی اشیاء کی تصاویر اُتار سکتا ہوں/سکتی ہوں ہاں/نہیں
5.میں کھیلوں سے متعلق سوالات کرسکتا ہوں/سکتی ہوں ہاں/نہیں

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

4. SHELTERS OF ANIMALS

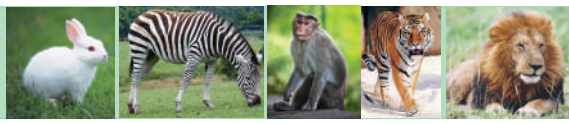
It was Sunday. Mahesh, Kamala, Latha, Salim and David went to a garden. Mahesh's agricultural fields were just beside the garden. They saw various animals and birds in the garden and fields. Look at the picture given below: Say, what they saw?



S.C.E.R.T. TELANGANA

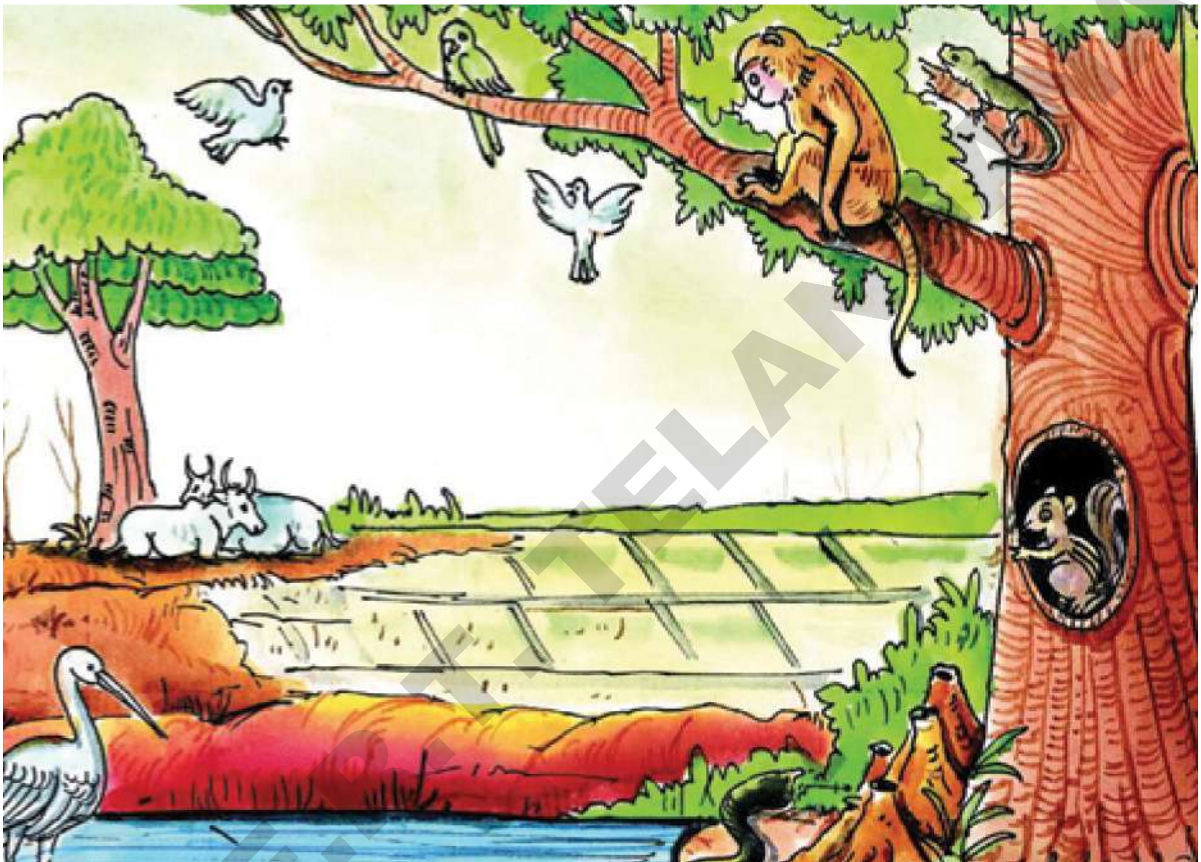
- Name the animals and birds in the picture?
- Write down the names of other animals and birds that are seen in your surroundings.

Children played in the garden till noon. Some grown-up people were catching the fish there. Mahesh went near the pond to see the fishermen fishing. Different types of animals were seen in and around the pond. He called out to his friends and asked them to see the animals present in the water. Say, what animals they might have seen in the water?



4 - جانوراوران کی پناہ گاہیں

اتوار کا دن تھا ماجدؔ جبین، شائستہ، سلیم اور عامر ایک باغ کو گئے ۔ باغ کے قریب ہی ماجد کا کھیت تھا۔ باغ اور کھیتوں میں انہوں نے کئی قسم کے جانوراور پرندے دیکھے۔ ذیل کی تصویر کا مشاہدہ کیجئے اُنہوں نے کیا کیا دیکھا بتایئے؟



☆ تصویر میں موجود جانوروں اور پرندوں کے نام بتایئے۔

☆ اپنے اطراف واکناف میں نظر آنے والے دیگر جانوروں اور پرندوں کے نام لکھیے ۔

بچے باغ میں دوپہر تک کھیلتے رہے۔ ماجد مچھیروں کو مچھلیاں پکڑتے دیکھنے قریبی تالاب پر گیا۔ تالاب میں اور تالاب کے اطراف اُسے مختلف قسم کے جانورنظر آئے ۔اُس نے اپنے تمام دوستوں کو بلایا اور پانی میں موجود جانوروں کو دیکھنے کے لیے کہا۔ بتایئے انہوں نے پانی میں کون کون سے جانور دیکھے ہوں گے؟

Look at the picture given below. Name the animals seen. Where do they live?

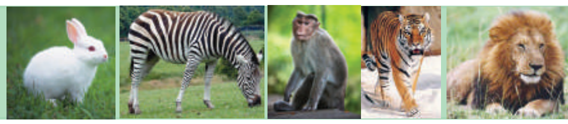
Fish live in water. Some snakes live in water and some on land. But, frogs, tortoises, crocodiles and crabs live both in water and on land.

Animals live in different places. Some live on trees, some in water and some on land. Some make holes and burrows in the ground and live in them.

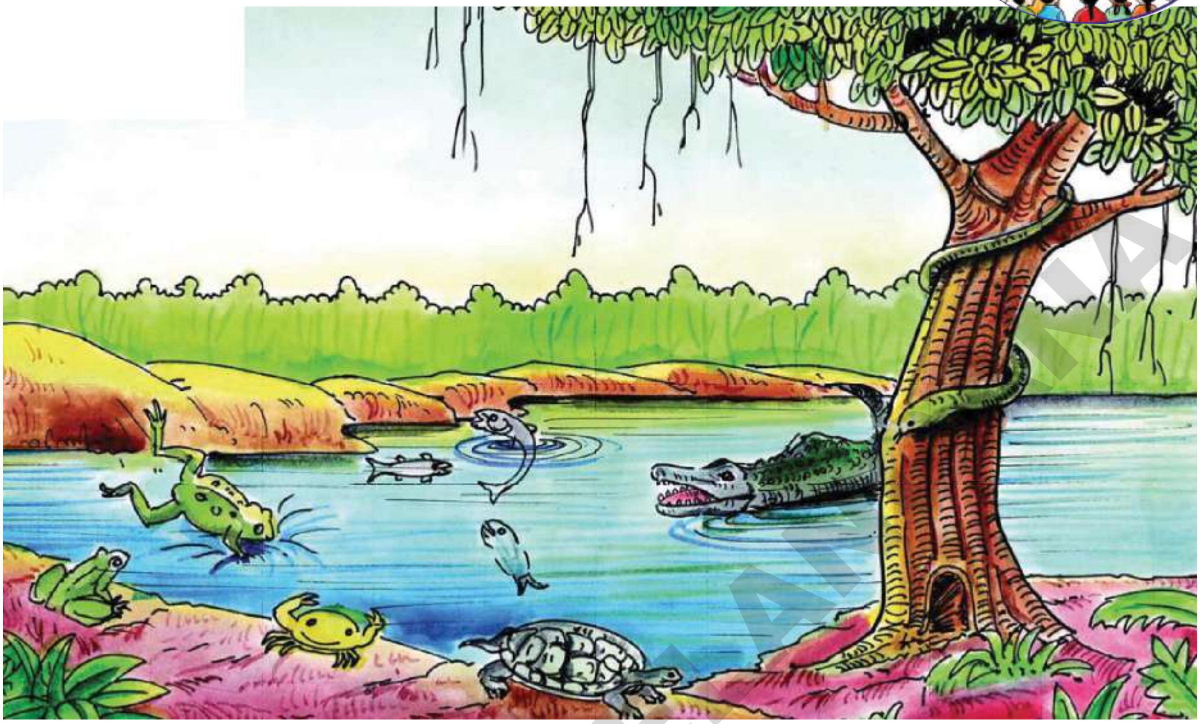
Look at the pictures given below :

Where do the animals in the above pictures live?

Name of the animal	Shelter
....	....
....	....
....	....



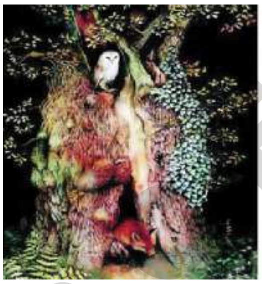
ذیل کی تصویر دیکھئے۔نظر آرہے جانوروں کے نام اور یہ کہاں رہتے ہیں بتائیے۔



مچھلی پانی میں رہتی ہے۔بعض سانپ پانی میں اوربعض زمین پر رہتے ہیں۔لیکن مینڈک، کچھوا، مگر مچھ، کیکڑے، جیسے جانور پانی اورزمین دونوں پر رہتے ہیں۔

بعض جانوردرختوں پر،بعض پانی میں،بعض زمین پر رہتے ہیں اوربعض جانورزمین میں بل بنا کر رہتے ہیں۔

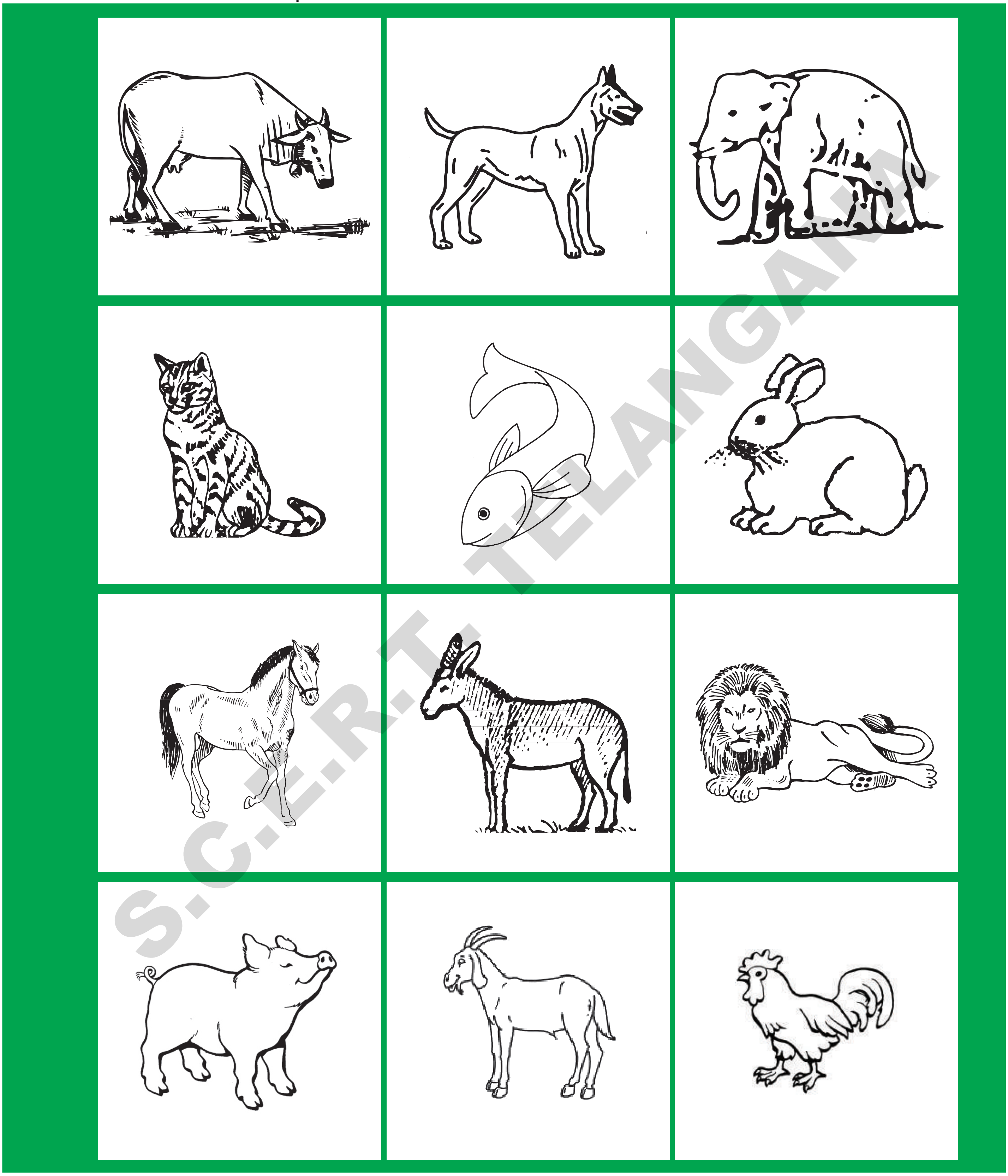
ذیل کی تصاویر دیکھئے :



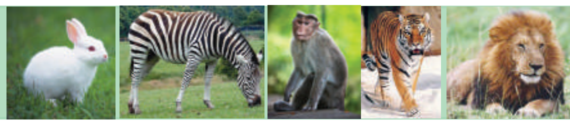
اوپر کی تصویروں میں موجود جانور کہاں رہتے ہیں؟

جانور کا نام	پناہ گاہ
----------------	----------------
----------------	----------------
----------------	----------------

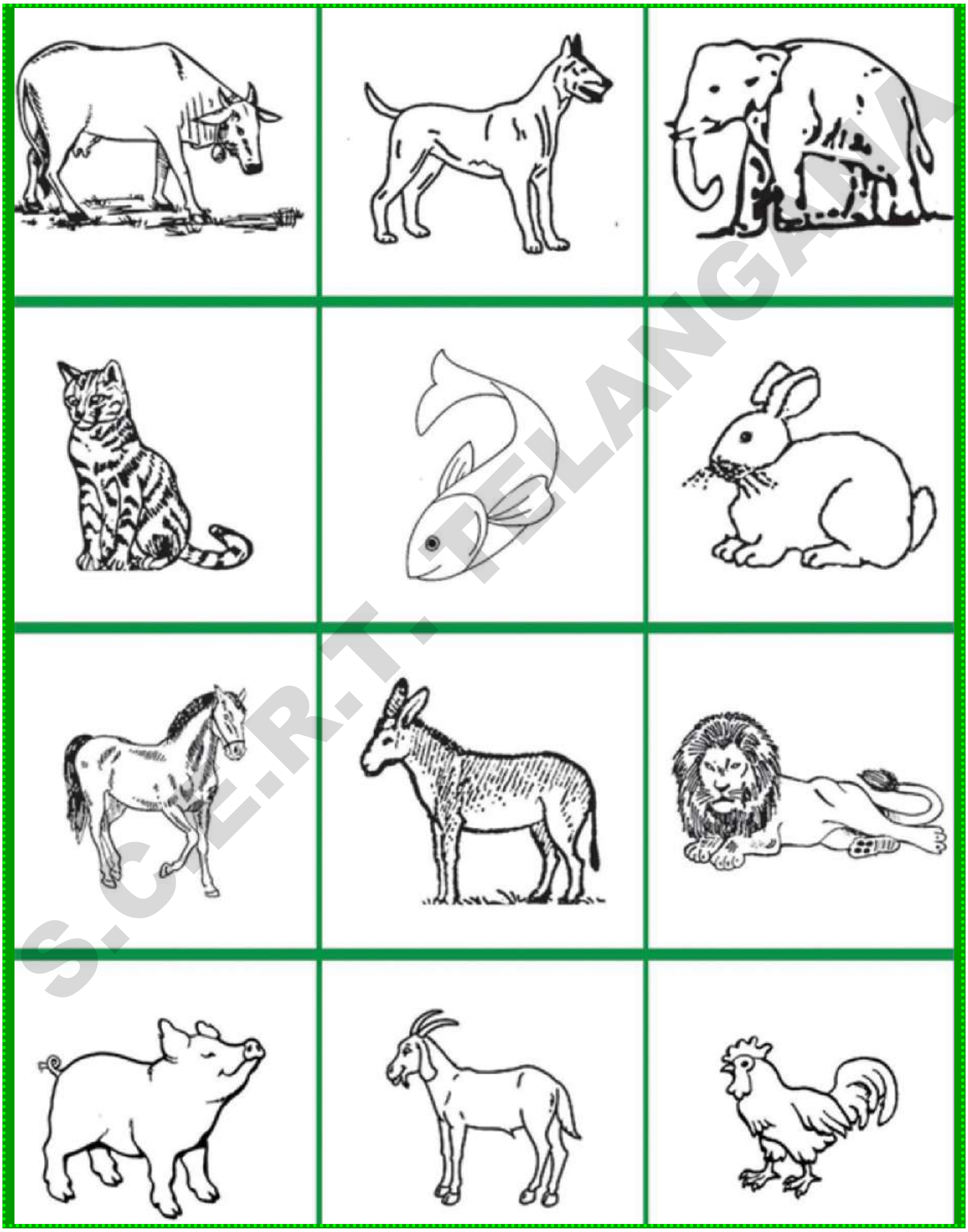
Some animals live in our houses. Observe the pictures given below. Colour the animals which live in our houses. The animals which are domesticated are called "pet animals".



S.C.E.R.T. TELANGANA

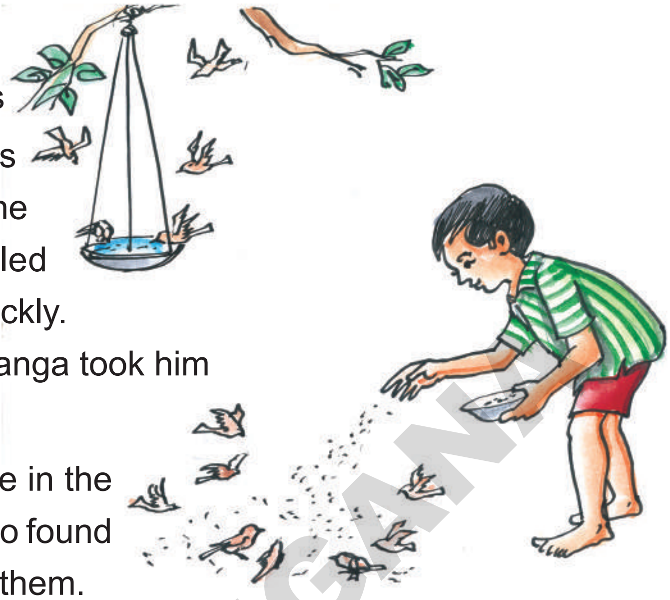


بعض جانور ہمارے گھروں میں رہتے ہیں۔ ذیل کی تصویر دیکھئے۔ گھر میں رہنے والے جانوروں کی تصاویر میں رنگ بھریئے۔ وہ جانور جنھیں پالا جاتا ہے انہیں 'پالتو جانور' کہتے ہیں۔



S.C.E.R.T. TELANGANA

Where do birds live?



Vasu visited Ranga's house. He saw sparrows drinking water from a bowl hung from the roof. He felt happy when Ranga spilled grains to the birds and they ate them quickly. "Sparrows are so lovely!" said, Vasu. Ranga took him to the backyard.

A crow's nest was found on a tree in the backyard. Baby crows (Chicks) were also found in the nest. Ranga felt happy looking at them.

- Why do crows build their nests?
- Observe, tell and write the names of some other birds which build nests on the trees.

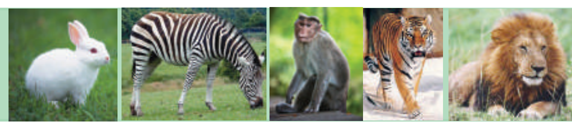
You have learnt that birds build their nests on the trees. Now, observe the pictures given below. Name the birds and tell, where they live.

Name of the bird .... Name of the bird .... Name of the bird ....

Shelter .... Shelter .... Shelter ....

Ask your elders where do different kinds of birds live.

S.C.E.R.T. TELANGANA



پرندے کہاں رہتے ہیں ؟

اختر ایک دن اشفاق کے مکان گیا۔اُس نے گھر کی چھت پر لٹکائے گئے برتن میں چڑیوں کو پانی پیتے دیکھا۔اشفاق نے اپنی مٹھی میں اناج کے دانے لاکر ڈالے تو فوری اُن چڑیوں نے آکر چگنا شروع کیا، یہ دیکھ کر اختر بہت خوش ہوا۔اَختر نے کہا چڑیاں کتنی پیاری ہیں،اشفاق،اختر کو مکان کے عقبی صحن میں لے گیا۔

گھر کے پچھلے حصّہ میں موجود درخت پر اُنہیں کوّے کا گھونسلہ نظر آیا اُس میں کوّے کے بچے بھی نظر آئے اختر یہ دیکھ کر بہت خوش ہوا۔

☆ کوّے گھونسلہ کیوں بناتے ہیں؟

☆ درختوں پر گھونسلے بنا کر رہنے والے چند پرندوں کے نام بتایئے اور لکھیے؟

آپ نے جانا کہ پرندے درختوں پر گھونسلے بناتے ہیں !

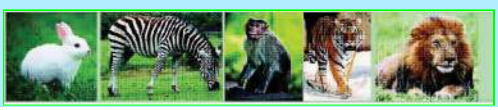
اب ذیل کی تصویر کا مشاہدہ کیجئے اور بتایئے کہ یہ کون سے پرندے ہیں؟ اور کہاں رہتے ہیں؟

پرندے کا نام۔---------- پرندے کا نام۔---------- پرندے کا نام۔----------

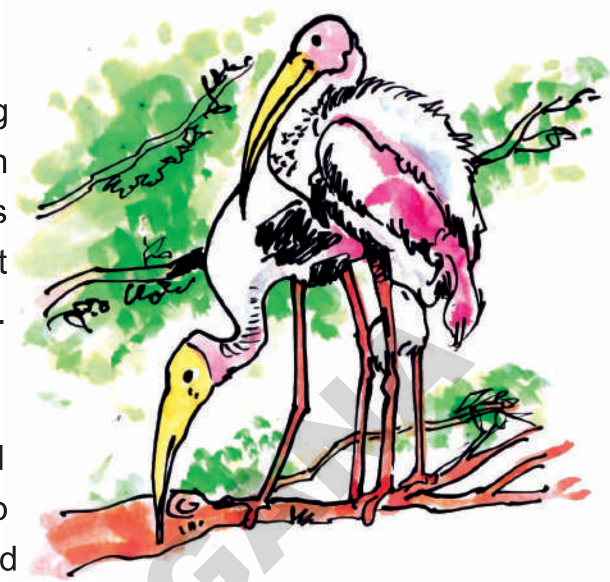
پناہ گاہ۔------------ پناہ گاہ۔------------ پناہ گاہ۔------------

اپنے بزرگوں سے معلوم کیجئے کہ مختلف قسم کے پرندے کہاں رہتے ہیں۔

S.C.E.R.T. TELANGANA



Migrating birds:



While playing in the evening Ranga and Vasu saw a flock of cranes flying in the sky. The sky looked beautiful with the birds flying in a row. Vasu said, “these cranes are not frequently seen, where do these birds live?”. “They are seen only in monsoon”, said Ranga.

Some birds come in search of food and some to lay eggs. Some other birds migrate to distant places to protect themselves from cold and heat during winter or summer. Such birds are called "Migratory birds".

Have you ever seen the flock of migrating birds flying in the sky?

How do they move?

Some animals walk, some crawl, some jump and some swim. The others fly to move from one place to another. For this, they use their legs, wings and sometimes even their tails. Observe the picture given below and identify the animals that can fly, crawl, jump ?

S.C.E.R.T. TELANGANA

نقل مقام کرنے والے پرندے :

اشفاق اور اختر نے شام کے وقت کھیل کے دوران آسمان پر اُڑنے والے سارس کے جھُنڈ دیکھے۔ وہ سب ایک ہی قطار میں آسمان پر اُڑ رہے تھے۔ یہ منظر خوبصورت نظر آ رہا تھا۔ یہ دیکھ کر اختر نے کہا کہ ”یہ سارس کبھی کبھی نظر آتے ہیں، یہ پرندے کہاں رہتے ہیں؟“ اشفاق نے کہا یہ صرف مانسون میں نظر آتے ہیں۔

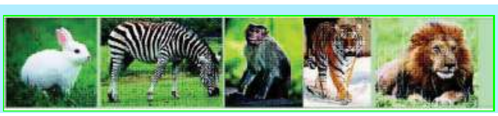
بعض پرندے غذا کی تلاش میں نکلتے ہیں اور بعض انڈے دینے کے لیے۔ اُسی طرح بعض پرندے خود کے تحفظ کے لیے موسم گرما اور موسم سرما میں وہاں کے ماحول کو برداشت نہ کرنے کی وجہ سے نقل مقام کرتے ہیں۔ ایسے پرندوں کو ’نقل مقام‘ کرنے والے پرندے کہتے ہیں۔

کیا آپ نے کبھی نقل مقام کرنے والے پرندوں کو آسمان پر گروہ کی شکل میں اُڑتے دیکھا ہے؟

جانور کیسے حرکت کرتے ہیں؟

بعض جانور چلتے ہیں، بعض رینگتے ہیں، بعض اُچھلتے ہیں اور بعض تیرتے ہیں۔ جس کے لیے وہ اپنے پیر، پر اور کبھی دم کا بھی استعمال کرتے ہیں۔ ذیل میں دی گئی تصویروں کا مشاہدہ کیجیے اور ان میں سے اڑنے، رینگنے اور اچھلنے والے جانوروں کی شناخت کیجیے۔

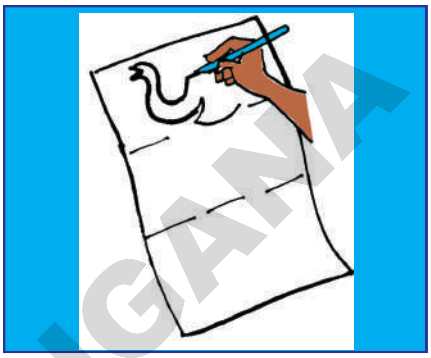
S.C.E.R.T. TELANGANA



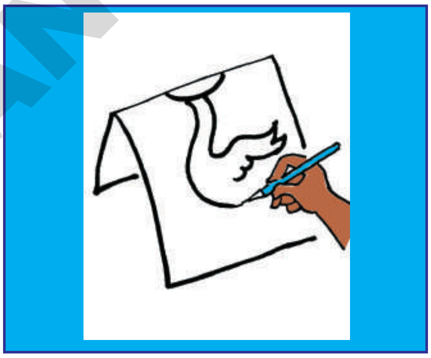
یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Let us do.

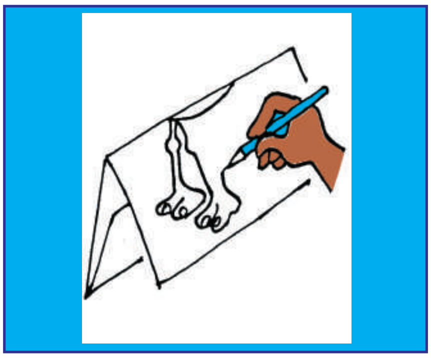
- Draw the picture of an animal you like the most in your note book.
- Divide yourselves into groups of 3. Each group should take a paper and make it into three folds.



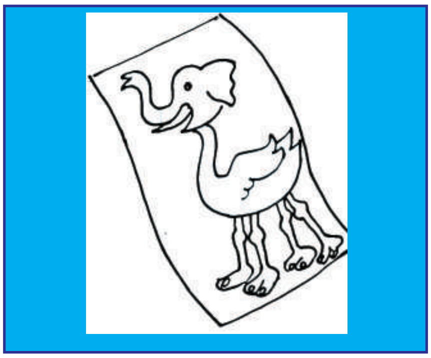
1. One from each group should draw the head and neck of an animal they like. Fold the drawn part and hand it over to the second member.



2. Second member of the group should draw the trunk of the animal they like on the second fold. Fold the drawn part and hand it over to the third member.



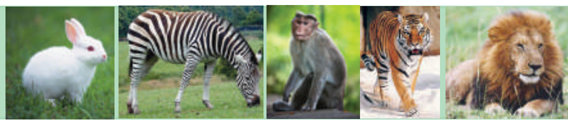
3. Third member of the group should draw the legs of any animal they like, on the third fold.



4. Now, unfold the paper. You got an amazing animal, didn't you?

See the pictures drawn by other groups also.

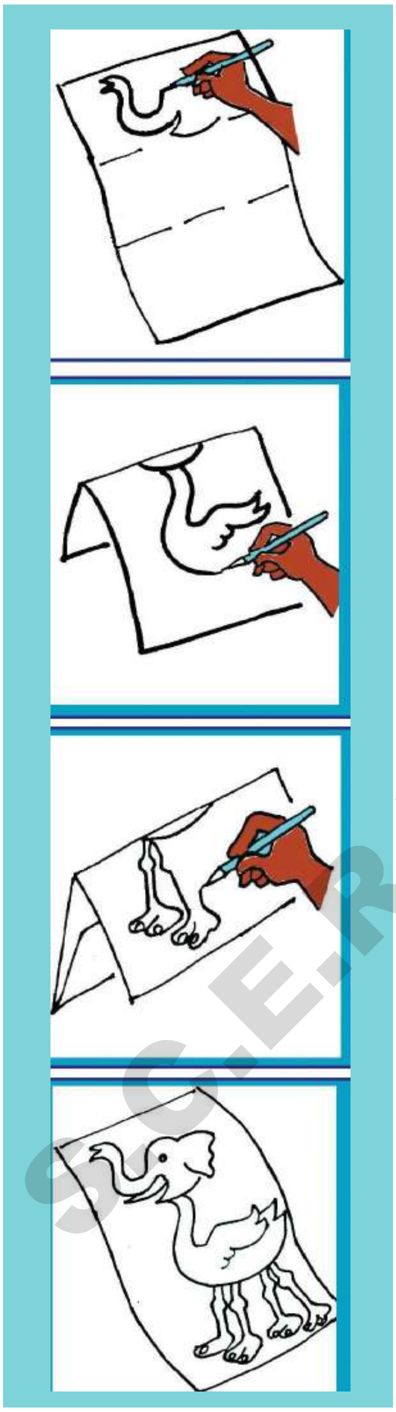
S.C.E.R.T. TELANGANA



کرکے دیکھئے :

☆ اپنے پسندیدہ جانور کی تصویر اپنی نوٹ بک میں اُتاریے۔

☆ اب آپ لوگ تین تین کے گروہوں میں بیٹھیے۔ ہر گروپ کے بچے ایک ایک کاغذ لیں اس کے تین حصے موڑ (Fold) لیں۔



1. ہر گروپ پہلے موڑے ہوئے حصہ پر اپنے پسندیدہ جانور کا سر، گردن کی تصویر اُتاریں۔ اُتارے گئے حصے کو موڑ کر دوسرے کو دیں۔

2. گروپ میں موجود دوسرا لڑکا دوسرے موڑ ہوئے حصہ پر اپنے پسند کے جانور کا دھڑ اُتارے۔ اُتارے گئے حصے کو موڑ کر تیسرے لڑکے کو دیں۔

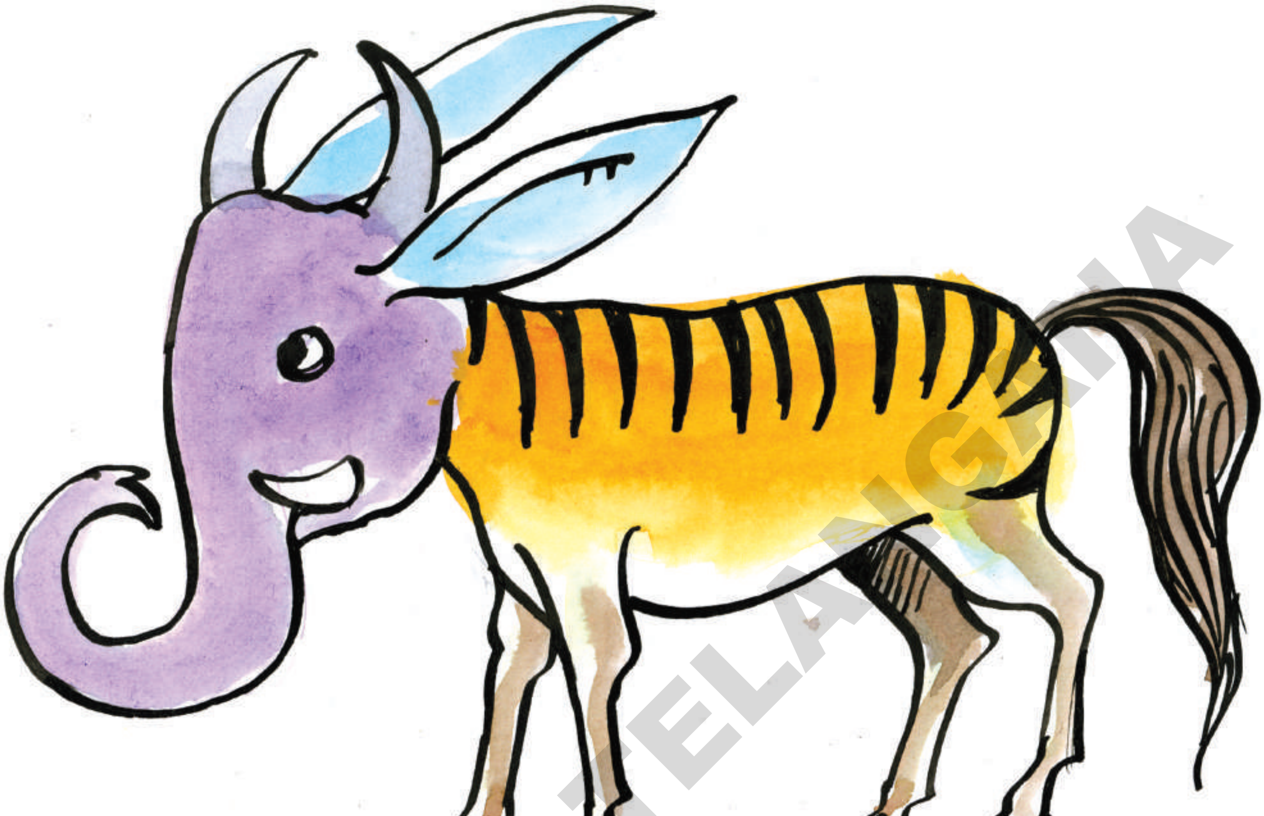
3. گروپ میں موجود تیسرا لڑکا تیسرے موڑ ہوئے حصہ پر اپنے پسندیدہ جانور کے پیر اُتارے۔

4. اب کاغذ کے تمام موڑے ہوئے حصوں کو کھول کر دیکھئے آپ کو ایک عجیب جانور کی تصویر نظر آئے گی۔

اسی طرح ماباقی گروپس کے بچوں سے بھی اُتاری گئی تصویر لے کر دیکھے۔

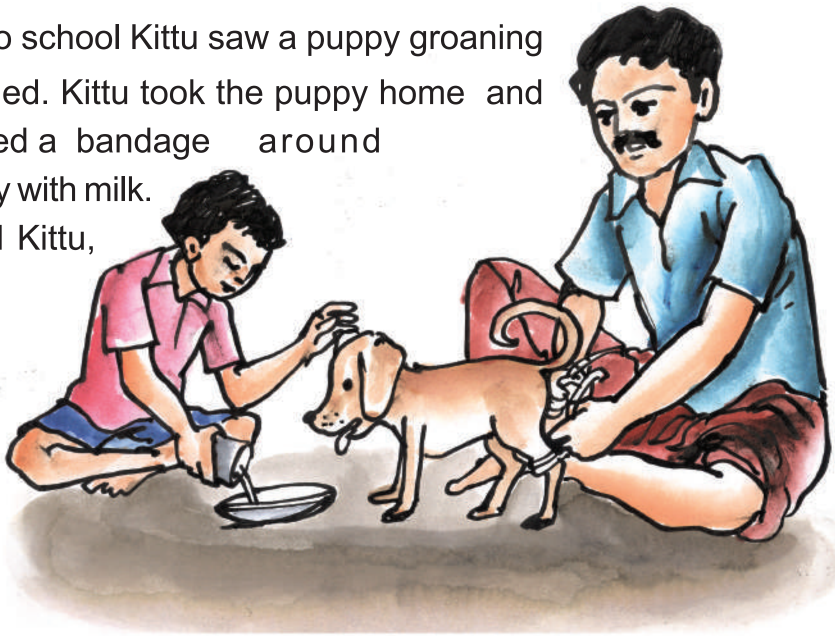
S.C.E.R.T. TELANGANA

Jaya, Vijaya and Latha also have drawn a picture. Look at their picture and identify the parts that belong to different animals.

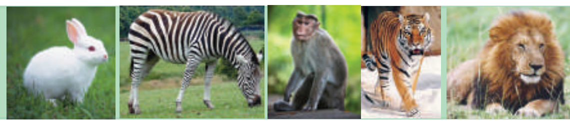


Be kind to Animals

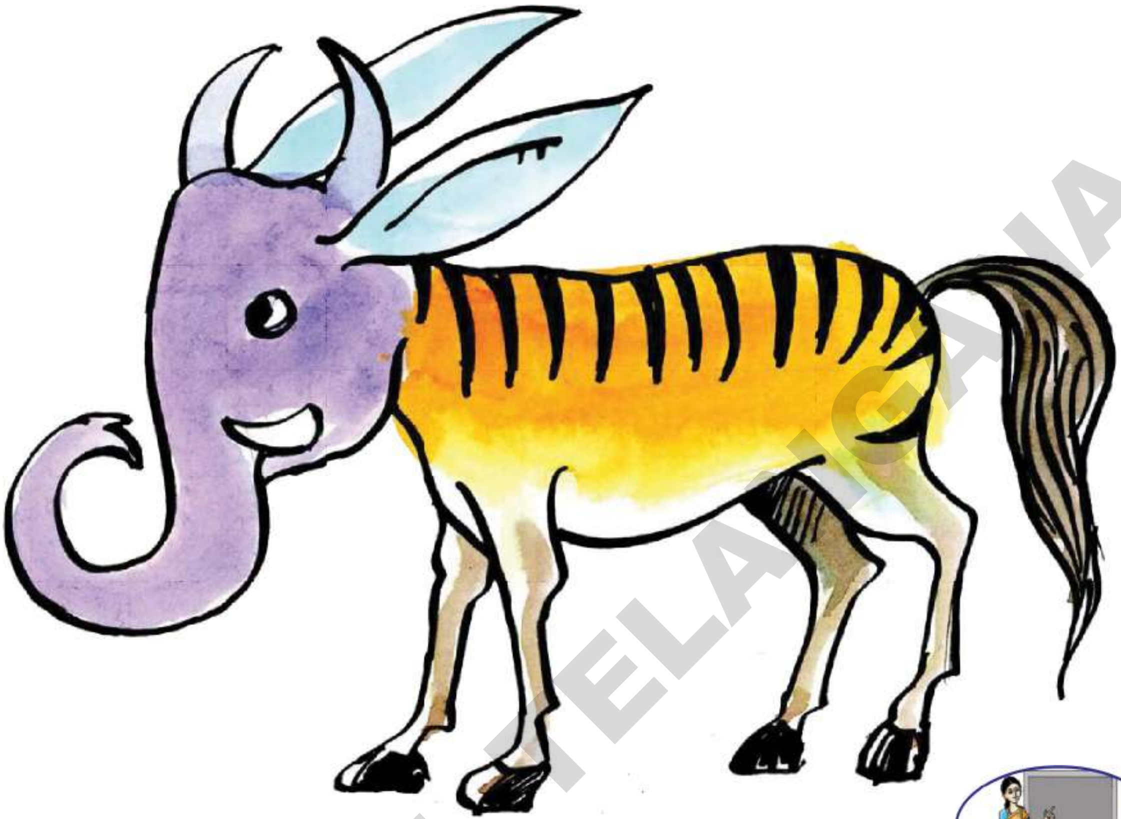
One day while going to school Kittu saw a puppy groaning with pain. Its leg was wounded. Kittu took the puppy home and showed it to his father. He tied a bandage around the wound. Kittu fed the puppy with milk. Puppy felt happy and licked Kittu, wagging its tail. Kittu named it "Pinky". Pinky became a member of Kittu's family from that day. All the teachers and friends at school appreciated him for helping the dog and showing kindness.



S.C.E.R.T. TELANGANA



جمیلہ، واجدہ، ساجدہ نے بھی اسی طرح تصویر اُتاری اُن کی اُتاری ہوئی تصویر دیکھیے اس میں کونسا حصہ کس جانور کا ہے بتلایے۔



جانوروں کے ساتھ صلہ رحمی کا برتاؤ کیجیے

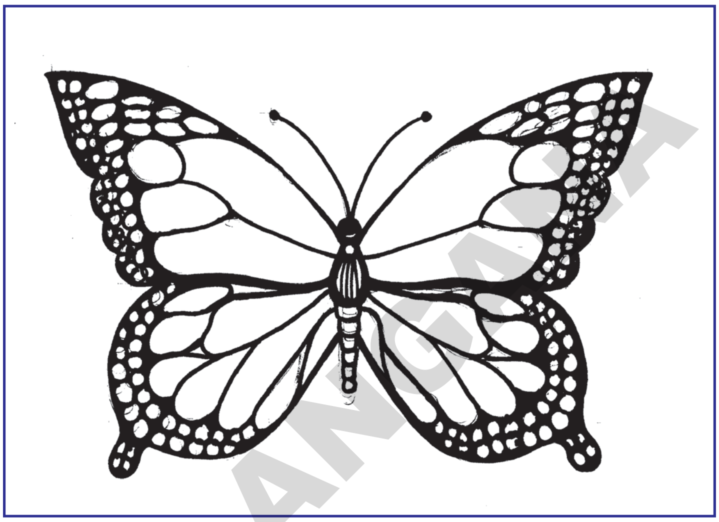
ایک دن گُڈّو اسکول جارہا تھا۔ راستے میں اُسے تکلیف سے کراہتا ہوا کتے کا بچہ نظر آیا۔ اُسکے پیر پر زخم تھا۔ گڈو نے اُسے اُٹھا کر اپنے گھر لایا اور اپنے والد کو بتلایا۔ اس کے والد نے زخم پر پٹی باندھی۔ اس کے بعد گڈو نے برتن میں دودھ ڈال کر اُسے پلایا، دودھ پینے کے بعد وہ کتے کا بچہ دُم ہلاتے ہوئے گڈو کے پاس چلا آیا۔ گڈو نے اسے پیار سے پنکی نام دیا۔ اُس دن سے پنکی گڈو کے افرادِ خاندان سے گھل مل گیا۔ گڈو کی اس رحم دلی پر اسکول کے اساتذہ اور اس کے دوستوں نے اُس کی تعریف کی۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

You know what Kittu did. Have you ever done something similar? What have you done?

What do you do when you find hungry kittens and puppies roaming around your home?

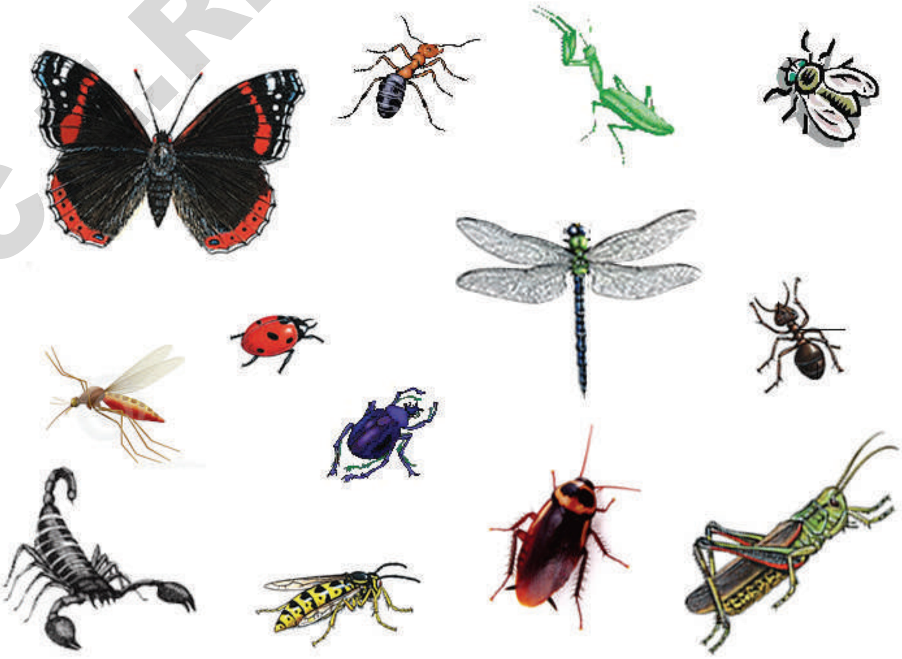
Colour the Butterfly.



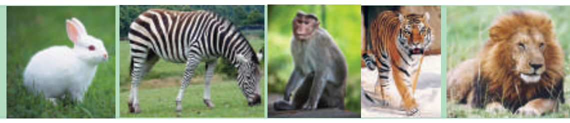
How beautiful is the butterfly ! It looks beautiful when it flies around the flowers. Our surroundings become nice when we see dragonflies fly in the air. We should protect these insects. But, some naughty children break bird's eggs, disturb the nests, pluck the wings of butterflies and dragon flies and throw stones at stray dogs. This is wrong. Such things should not be done. Many animals live along with us in our surroundings. They must be protected. They also feel pain like us. So, we should allow them to live in peace.

Insects

Observe the pictures of different insects given below. Say, where you have seen them.

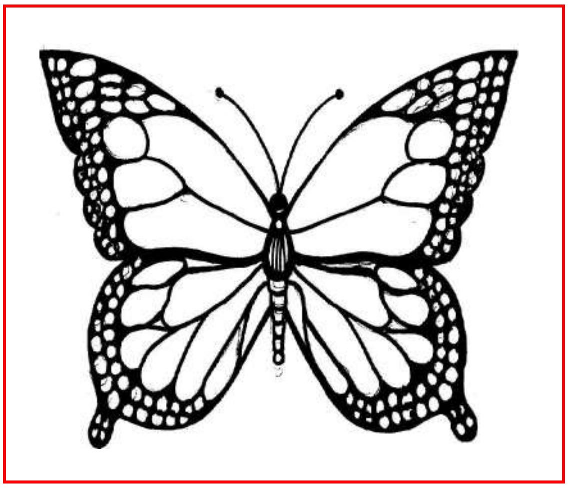


S.C.E.R.T. TELANGANA



گڈو نے کیا کیا آپ نے جانا! کیا آپ نے کبھی ایسا کام کیا ہے؟ بتائیے آپ نے کیا کیا؟
اگر آپ کو اپنے گھر کے اطراف بھوکے بلی یا کتے کے بچے گھومتے ہوئے نظر آئیں تو آپ کیا کریں گے؟

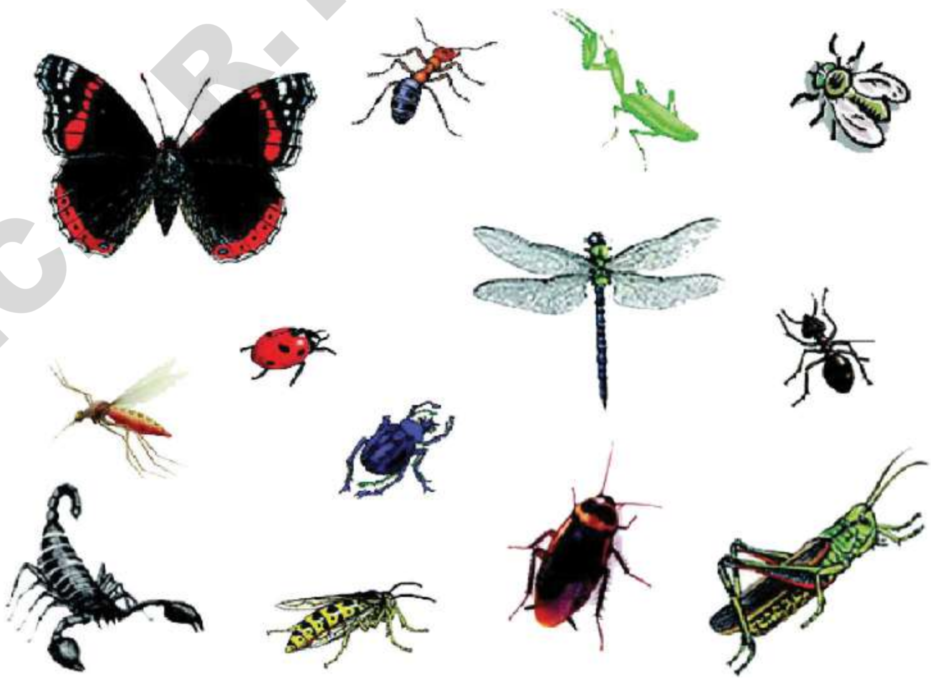
تتلی کی تصویر میں رنگ بھریئے :



تتلی بہت خوبصورت ہوتی ہے! یہ اور بھی خوبصورت نظر آتی ہے جب پھولوں کے اطراف اُڑ رہی ہوتی ہے ۔اُسی طرح پتنگے (Dragonfly) بھی جب ہوا میں اڑتے ہیں تو ہمارا ماحول بہت خوبصورت نظر آتا ہے۔ہمیں ان حشرات کی حفاظت کرنی چاہئے ۔مگر ،بعض شریر بچے پرندوں کے گھونسلوں کو تباہ کرتے اور انڈے پھوڑ دیتے ہیں تتلی اور ٹڈوں کے پروں کو توڑتے ہیں اور ،سڑک پر نظر آنے والے کتوں پر بھی پتھر برساتے ہیں، جو بہت غلط حرکت ہے۔ہمارے ساتھ ہمارے ماحول میں کئی جانور زندگی گذارتے ہیں۔ان کا تحفظ ضروری ہے۔وہ ہماری طرح تکلیف محسوس کرتے ہیں۔لہٰذا ہمیں انہیں چین سے جینے کا موقع فراہم کرنا چاہیے۔

حشرات :

ذیل میں دیئے گئے مختلف قسم کے حشرات کو دیکھئے۔ بتائیے کہ انہیں آپ کہاں کہاں دیکھتے ہیں۔



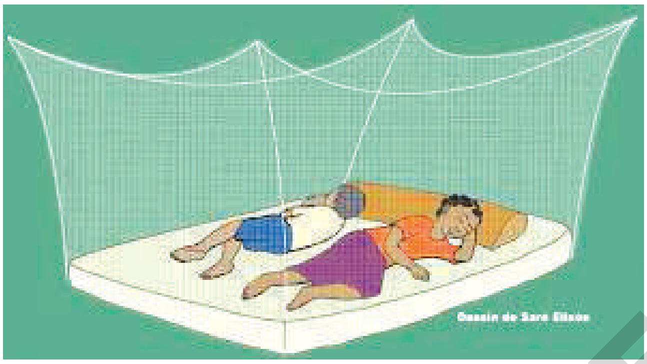
یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

What happens when insects bite?

Raju's grandfather got cold and fever. He was taken to the doctor. It was malaria. "How is malaria caused?" Raju asked the doctor. Doctor replied that, Malaria was caused by mosquito bite.

> What precautions should be taken to avoid mosquito bites?
>
> What precautions should be taken to control the growth of mosquitoes?

Have you seen these? Say, why do we use them?



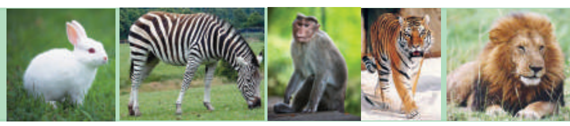
Mosquitoes grow in stagnant water. We should see that water is not stagnant in our surroundings.We should spray insecticides like kerosene or Malathian in stagnant water to kill mosquitoes. Some people use mosquito coils to get rid of mosquitoes, these are injurious to health. So, mosquito nets are the best to prevent mosquito bites.

Similarly, the houseflies cause many diseases. House flies live on garbage heaps, cow dung and other unclean places. The disease causing bacteria reach our food through infected flies. When we eat this infected food we are affected by cholera, typhoid and other diseases. This is why we should cover the food properly.

> Have you seen any food/eatables that are uncovered? Why should not we eat such food?

To control the growth of mosquitoes and house flies, we should see that the water is not stagnant in our surroundings. Throw garbage in dust bins. Spray kerosene or malathian on stagnant water. Our surroundings should be neat and clean without pot holes and garbage. We should maintain cleanliness in and around our house and our surroundings to avoid mosquitoes.

S.C.E.R.T. TELANGANA

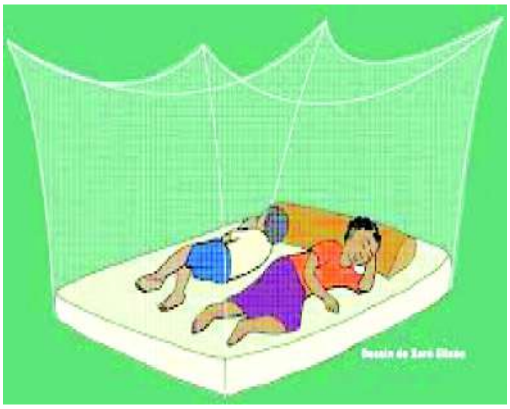


حشرات کے کاٹنے سے کیا ہوگا ؟

راجو کے دادا کو سردی اور بخار ہو گیا۔ اُنھیں ڈاکٹر کے پاس لے جایا گیا۔ اُنہیں ملیریا ہوا تھا۔ راجو نے ڈاکٹر سے پوچھا ''ملیریا کا سبب کیا ہے؟'' تو ڈاکٹر نے کہا ''مچھر کے کاٹنے سے ملیریا ہوتا ہے۔''

مچھروں سے بچنے کے لیے ہمیں کونسی احتیاطی تدابیر اختیار کرنی چاہئے؟
مچھروں کی افزائش کی روک تھام کے لئے ہمیں کیا اقدامات کرنے چاہئے ؟

کیا آپ ذیل کی تصاویر دیکھ چکے ہیں؟ انھیں کیوں استعمال کرتے ہیں ؟



مچھروں کی افزائش ٹھہرے ہوئے پانی میں ہوتی ہے۔ ہمیں اس بات کا خیال رکھنا چاہئے کہ ہمارے اطراف واکناف پانی کا ذخیرہ نہ ہونے پائے۔ ہمیں مچھروں کو مارنے کے لیے ٹھہرے ہوئے پانی میں کیروسین یا ملاتھین جیسی کیمیائی اشیاء کا چھڑکاؤ کرنا چاہئے۔ مچھروں سے بچاؤ کے لیے بعض لوگ مچھر بتی کا استعمال کرتے ہیں یہ صحت کے لیے مضر ہوتی ہے۔ لہٰذا مچھروں سے بچنے کا بہتر متبادل مچھر دان ہے۔

اس طرح مکھیوں سے بھی کئی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔ مکھیاں کچرے کے ڈھیر، گوبر اور گندے مقامات پر رہتی ہیں۔ ان متاثرہ مکھیوں کے ذریعہ بیماریاں پیدا کرنے والے بیکٹیریا ہماری غذا میں شامل ہوتے ہیں۔ اس طرح مکھیاں بیٹھی ہوئی آلودہ غذا کھانے کی وجہ سے 'ٹائیفیڈ' ہیضہ، جیسی بیماریاں آتی ہیں۔ اس لیے غذائی اشیاء کو اچھی طرح ڈھانک کر رکھنا چاہئے۔

کیا آپ نے بنا ڈھکی ہوئی' غذائی اشیاء دیکھی ہیں؟
اس طرح کی غذائی اشیاء کیوں نہیں کھانی چاہیے' بتائیے؟

مکھیوں اور، مچھروں کی افزائش کی روک تھام کے لیے ہمارے اطراف واکناف پانی کو ٹھہرنے نہ دیں۔ کچرے کو کوڑے دان میں ڈالیں۔ ٹھہرے ہوئے گندے پانی پر کیروسین یا ملاتھین کا چھڑکاؤ کریں۔ اس بات کا خاص خیال رکھا جائے کہ ہمارے اطراف واکناف گڑھے نہ ہوں۔ اس میں کچرا وغیرہ بھی نہ ڈالا جائے، ہمیں اپنے گھر اور اطراف کے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا چاہئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

Key words

1. shelters of animals
2. water animals
3. migrating birds
4. animals on the land
5. pet animals
6. insects
7. kindness to animals
8. bacteria
9. environmental hygiene
10. mosquito coils
11. Malathian

What have we learnt?

- Animals live on land, trees and in water.
- The animals that are domesticated are called pet animals.
- Animals move from one place to another by walking, flying, crawling, jumping, hopping and swimming.
- Birds migrate from distant places to lay eggs, in search of food and to find convenient places to live. Such birds are called migratory birds.
- We must be kind towards animals. We should give them food and water and protect them.
- Mosquitoes grow on stagnant water. We should see that no water is stagnant in our surroundings.
- Houseflies and mosquitoes grow in unhygienic surroundings. So, we should keep our surroundings neat and clean.

S.C.E.R.T. TELANGANA

DO THESE

Conceptual Understanding

L7R9V7

1. Give four examples of pet animals.
2. What precautions should be taken to avoid mosquitoes?
3. Why do birds migrate?
4. Write any three differences between animals and birds.
5. Tell and write three examples of the following:

a) Birds that fly	1.	2.	3. ....
b) Animals that crawl	1.	2.	3. ....
c) Animals that walk	1.	2.	3. ....

کلیدی الفاظ

1. جانوروں کی پناہ گاہیں
2. پانی میں رہنے والے جانور
3. نقل مقام کرنے والے پرندے
4. زمین پر رہنے والے جانور
5. پالتو جانور
6. حشرات
7. جانوروں سے صلہ رحمی
8. بیکٹیریا
9. ماحول کی صفائی
10. مچھر بتی
11. ملاتھین (Malathian)

ہم نے کیا سیکھا

☆ جانور زمین پر، پانی میں، درختوں پر رہائش اختیار کرتے ہیں۔

☆ وہ جانور جنھیں پالا جاتا ہے اس کو'پالتو جانور' کہتے ہیں۔

☆ جانور ایک مقام سے دوسرے مقام کو منتقل ہونے کے لئے چلتے، رینگتے، اُڑتے اور تیرتے ہیں۔

☆ پرندے انڈے دینے، غذا اور موزوں مقام کی تلاش میں دور دراز مقامات کو نقل مقام کرتے ہیں۔

☆ جانوروں کے تئیں ہمیں رحم دلی کا مظاہرہ کرنا چاہئے۔اُن کے لیے ضروری غذا' پانی فراہم کرنا چاہئے۔انکی حفاظت کرنی چاہئے۔

☆ ٹھہرے ہوئے پانی میں مچھروں کی افزائش ہوتی ہے۔ ہمیں اس بات کا خیال رکھنا چاہیے کہ ہمارے اطراف و اکناف پانی جمع ہونے نہ پائے۔

☆ گندے ماحول میں مکھیاں' مچھر پیدا ہوتے ہیں۔لہٰذا اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا چاہئے۔

یہ کیجئے :

تصورات کی تفہیم : 1. پالتو جانوروں کی چار مثالیں دیجئے؟

2. مچھروں کی روک تھام کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

3. پرندے کیوں نقل مقام کرتے ہیں؟

4. پرندوں اور جانوروں کے درمیان کوئی تین فرق لکھئے۔

5. حسب ذیل کے لیے کوئی تین مثالیں کہئے اور لکھئے۔

a) پرندے جو اُڑتے ہیں : 1.--------- 2.--------- 3.---------

b) جانور جو رینگتے ہیں : 1.--------- 2.--------- 3.---------

c) جانور جو چلتے ہیں : 1.--------- 2.--------- 3.---------

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

6. Who am I? Who am I?

A) I am long.
I have no legs and, no ears.
I crawl and live in ant hill.
Who am I? Who am I?

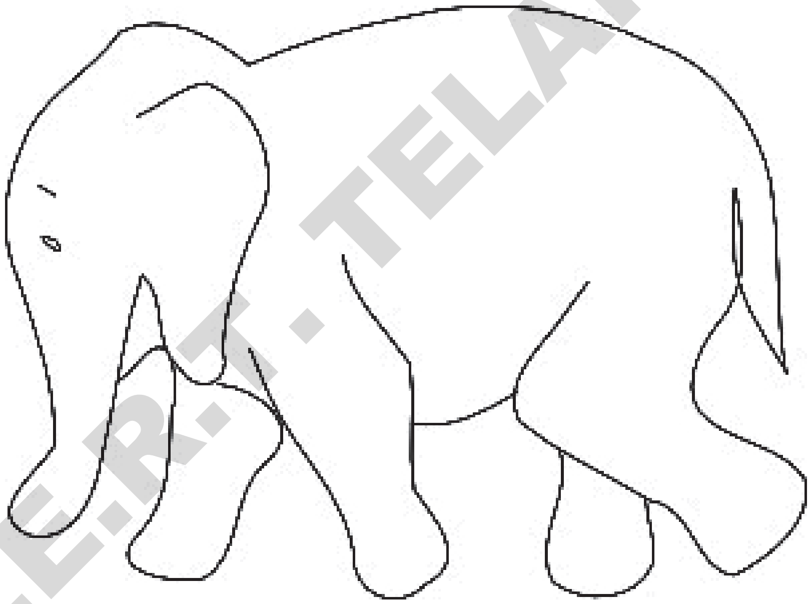
B) I live in water.
I never sleep.
I breathe with gills
Who am I? Who am I?

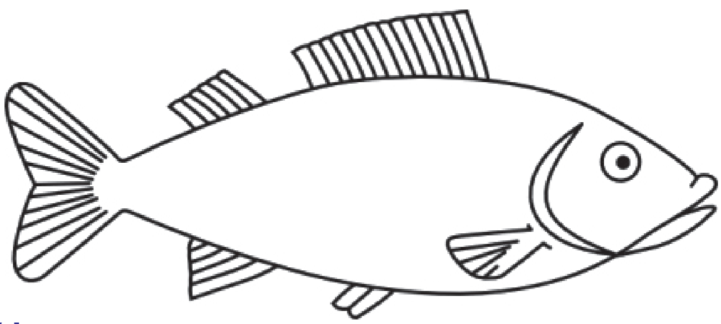
C) I have four legs.
I give milk.
I eat leaves.
Who am I? Who am I?

D) I have wings.
I fly high in the sky.
I can see smaller things on the ground from a great height.
Who am I? Who am I?

Draw and colour the pictures

1. Draw and colour the pictures given below.

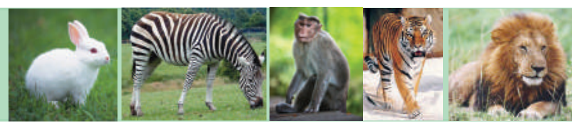




S.C.E.R.T. TELANGANA

Read the story :

Visit your library and read the story of “Gijigani Goodu” written by Bhishma Sahani.



.6 میں کون ہوں؟ میں کون ہوں ؟

a) میں لمبا ہوں۔
میرے پیر ہیں نہ کان
میں رینگتا ہوں، چیونٹیوں کی بل میں رہتا ہوں۔
کون ہوں میں؟ کون ہوں میں ؟

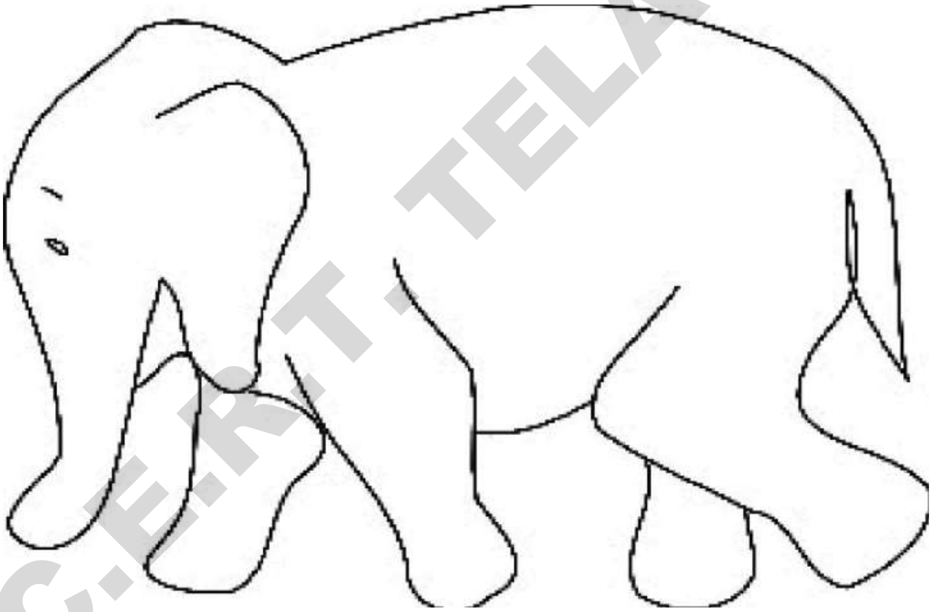
b) پانی میں رہتی ہوں
میں کبھی نہیں سوتی
گلپھڑوں سے سانس لیتی ہوں
کون ہوں میں؟ کون ہوں میں؟

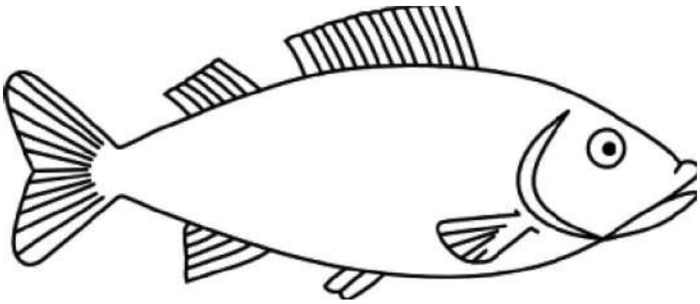
c) میرے چار پیر ہیں
میں دودھ دیتی ہوں
میں پتے کھاتی ہوں
کون ہوں میں؟ کون ہوں میں؟

d) میرے پر ہوتے ہیں
میں آسمان میں اونچا اُڑتی ہوں
اونچائی سے بھی زمین پر موجود چھوٹی چھوٹی
چیزیں دیکھ سکتی ہوں
کون ہوں میں؟ کون ہوں میں؟

تصویر اُتاریئے ، رنگ بھریئے :

.1 ذیل کی تصاویر اُتاریئے، رنگ بھریئے :

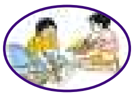




کہانی پڑھیے:

اپنے اسکول کی لائبریری کو جایئے اور روڈیارڈ کپلینگ کی لکھی ہوئی کتاب ''جنگل بک'' میں سے ''موگلی Mowgli'' کی کہانی پڑھئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

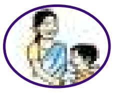


Information Skills - Project work

1. Collect the pictures of animals and prepare an album. Observe each animal and write three lines on each of them.
2. Visit the houses of your friends and collect the details of animals and birds domesticated by them.

Sl. No.	Name of the friend	Names of animals/birds domesticated

Which animals are mostly domesticated?

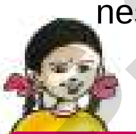


Appreciation

1. A chick fell from its nest. Say and write what would you do when you see it?
2. Animals are also living things like us. What shouldn't we do not to hurt them? Say and write three points.

Ask a Question

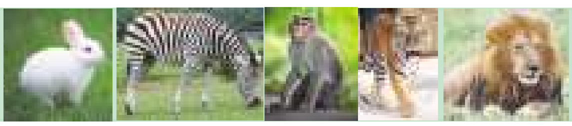
1. Ritu and Sita were observing the birds' nests on the trees. They wanted to know about them. They asked Penchalaiah, the farmer, about the birds' nests. Write, what questions they might have asked.



I can do these

1.	I can say where different animals and birds live.	Yes/No
2.	I can collect and tabulate the details of pet animals.	Yes/No
3.	I can draw and colour the pictures of different animals and birds.	Yes/No
4.	I love animals and birds. I will be kind to them.	Yes/No
5.	I can think and question about birds and their living places.	Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA



معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں، منصوبہ کام

1. جانوروں کی تصاویر اکٹھا کیجیے اور البم تیار کیجیے۔ ہر جانور کا مشاہدہ کر کے دو یا تین جملے لکھیے۔
2. آپ اپنے دوست کے مکان جا کر دیکھئے کہ وہ کن جانوروں، پرندوں کو پال رہے ہیں۔
تفصیلات اکٹھا کر کے ذیل کے جدول میں لکھیے۔

نمبر	دوست کا نام	پالتو جانور/ پرندوں کے نام

زیادہ تر کون سے جانور پالے جاتے ہیں ؟

توصیف :

1. اگر آپ درخت پر موجود گھونسلہ سے پرندے کا بچہ نیچے گرتا ہوا دیکھیں تو کیا کریں گے بتایے؟ لکھئے؟
2. ہماری طرح جانور بھی جاندار ہیں۔انہیں نقصان نہ پہنچانے کے لیے کیا نہیں کرنا چاہیے؟ کوئی تین عمل بتایئے اور لکھئے۔

سوال کیجئے :

1.عافیہ اور، ماہین دونوں درخت پر موجود گھونسلوں کا مشاہدہ کر رہے تھے۔ وہ ان سے متعلق جاننا چاہتے تھے۔انہوں نے وہیں پر موجود کسان رنگیا سے پرندوں کے گھونسلوں سے متعلق سوالات کئے۔انہوں نے کیا سوالات کئے ہوں گے؟ لکھئے ؟

کیا یہ میں کر سکتا/ کر سکتی ہوں؟

1.	میں مختلف جانوروں و پرندوں کی پناہ گاہیں کہاں کہاں ہوتی ہیں بتلا سکتا/ سکتی ہوں	ہاں/نہیں
2.	میں پالتو جانوروں کی تفصیلات اکٹھا کر کے فہرست تیار کر سکتا/ سکتی ہوں	ہاں/نہیں
3.	میں مختلف پرندوں/ جانوروں کی تصاویر اُتار کر رنگ بھر سکتا/ سکتی ہوں	ہاں/نہیں
4.	میں پرندوں اور جانوروں سے محبت کروں گا اور اُن سے صلہ رحمی کروں گا/ کرونگی	ہاں/نہیں
5.	میں پرندوں اور ان کی رہائش گاہوں سے متعلق غور سکتا ہوں اور سوالات کر سکتا/ سکتی ہوں	ہاں/نہیں

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

5. THE PLANTS AROUND US

Salima likes flowering plants. She grows different flowering plants in the backyard of her house. She waters them regularly. She takes care of plants and prevents others from plucking the leaves and branches.

Y4D4K3

Salima adopted a few plants at her school. She looks after them carefully and waters them regularly. She visits the school even during holidays to water the plants. One day, Akhila, visited Salima's house to see the flowers.

They both went to the backyard, saw different types of flowering plants and plucked some flowers.

S.C.E.R.T. TELANGANA

5 - ہمارے اطراف واکناف پائے جانے والے پودے

سلیمہ پھول کے پودوں کو پسند کرتی ہے۔ گھر کے عقبی صحن میں وہ مختلف قسم کے پھول کے پودے اُگاتی ہے۔ وہ روزانہ اُنہیں پانی دیتی ہے۔ کوئی دوسرے ان پودوں کے پتے اور شاخوں کو نہ توڑیں اس بات کا خیال رکھتی ہے۔

سلیمہ اپنے اسکول میں بھی چند پودوں کے دیکھ بھال کی ذمہ داری لی ہے۔ وہ اُن کی حفاظت کرتی ہے اور روزانہ پانی دیتی ہے۔ چھٹیوں میں بھی وہ اسکول جا کر پودوں کو پانی دیتی ہے۔ ایک دن عقیلہ، سلیمہ کے گھر پھولوں کو دیکھنے کے لئے گئی۔

SCERT TELANGANA

Name the flowering plants, which Akhila and Salima saw.

Write down the names of some other flowering plants you know.

What might Akhila and Salima have done with the flowers?

When and why do we use flowers?

Not only flower yielding plants but also vegetable and fruit yielding plants are grown at Salima's house. Look at the pictures and observe them.

Find out the details of the plants that are grown in the houses of your friends. Fill in the table with the particulars.

Name of the friend	Name of the plants they have grown
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

S.C.E.R.T. TELANGANA

ان پھول کے پودوں کے نام بتائیے' جوعقیلہ اور سلیمہ نے دیکھے؟
ان کے علاوہ چند اور پھول کے نام لکھیے جنھیں آپ جانتے ہیں؟
عقیلہ اور سلیمہ نے ان پھولوں سے کیا کیا ہوگا؟ ہم پھول کب اور کیوں استعمال کرتے ہیں؟

سلیمہ کے گھر میں پھول کے پودوں کے علاوہ مزید کئی قسم کی ترکاریوں اور پھلوں کے درخت بھی موجود ہیں۔ تصویر میں ان کا مشاہدہ کیجیے۔

اپنے دوستوں کے گھر میں اُگائے جانے والے پودوں کے بارے میں معلومات حاصل کیجیے؟ ان معلومات کو ذیل کے جدول میں لکھیے۔

پودوں کے نام جوانہوں نے اگائے	دوست کا نام
	.1
	.2
	.3
	.4
	.5
	.6

S.C.E.R.T TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Which plants are grown in most of the houses?

Which plants are least grown?

Generally, different plants are grown in the open court yard of the house. Some people don't have open space in front of / behind their houses. How do such people grow plants? What kind of plants do they grow?

Akhila and Salima went outside to play. All the children were playing under the banyan tree. The trees like tamarind, neem are also there along with the banyan tree. Akhila and Salima played there along with the children.

What are the uses of trees? Think.......

Do all trees look alike?

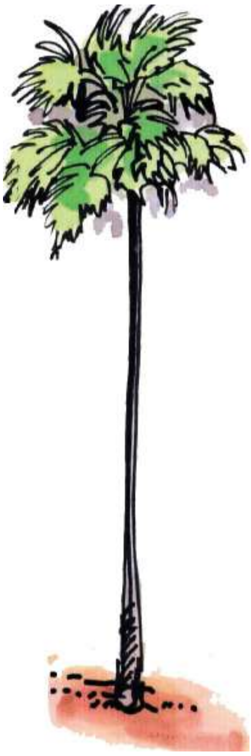
Akhila and Salima observed the leaves, branches and stems of various plants in the garden. Some were big in size and some were small. Some plants have smaller leaves while others have longer and broader leaves. Which trees among them have smaller leaves and which have bigger leaves? Name the trees that are large and give us shade. Akhila saw a tall palm tree on the road side and exclaimed, "How tall is the tree!"

Different types of plants and trees grow around us. Are they all of the same height? Some of these are shorter than you. Some are of your height and some are taller than you. Identify such plants and trees in your surroundings and write in the table.

Plants that are shorter than you	Plants that grow about your height	Plants that are taller than you

S.C.E.R.T. TELANGANA

گھروں میں زیادہ تر کون سے پودے اُگائے جاتے ہیں؟
کون سے پودے گھروں میں بہت کم اُگائے جاتے ہیں؟

عام طور پر، لوگ اپنے گھر کے سامنے کھلی جگہ پر مختلف قسم کے پودے اُگاتے ہیں۔ بعض گھروں کے اگلے اور عقبی حصے میں خالی جگہ نہیں ہوتی۔ تب وہ پودے کہاں اگاتے ہوں گے؟ اور کونسے پودے اُگاتے ہوں گے؟

عقیلہ اور سلیمہ کھیلنے کے لیے باہر گئے۔ اُنہوں نے دیکھا کہ وہاں سارے بچے برگد کے پیڑ کے نیچے کھیل رہے ہیں۔ برگد کے پیڑ کے ساتھ ساتھ املی اور نیم کے درخت بھی وہاں موجود ہیں۔ عقیلہ اور سلیمہ بھی اُن بچوں کے ساتھ وہاں کھیلنے لگے۔

درختوں کے استعمالات کیا ہیں؟ غور کیجئے۔

کیا تمام درخت ایک جیسے ہوتے ہیں ؟

عقیلہ اور سلیمہ نے باغیچہ میں موجود مختلف قسم کے پودوں کے پتے، ٹہنیاں اور جڑیں دیکھے۔ اس میں چند بڑے اور چند چھوٹے تھے ان میں بعض پودوں کے پتے چھوٹے اور بعض بڑے اور کشادہ تھے ان میں کن درختوں کے پتے چھوٹے اور کن درختوں کے پتے کشادہ ہوں گے۔ اُن درختوں کے نام بتائیے جو بڑے اور سایہ دار ہیں۔ گھر کے باہر اونچا لمبا تاڑ کا درخت دیکھ کر عقیلہ نے کہا ''اوہو! یہ کتنا اونچا درخت ہے۔''

اپنے اطراف واکناف میں مختلف قسم کے پودے اور درخت اُگتے ہیں، کیا ان سب کی اونچائی ایک جیسی ہوتی ہے؟ ان میں چند آپ کے قد سے بھی کم ہوتے ہیں۔ بعض پودے آپ کے قد کے مساوی ہوتے ہیں اور بعض پودے آپ سے بہت اونچے ہوتے ہیں۔ آپ کے گاؤں/محلّہ میں پودے اور درخت دیکھئے۔ اُن کی تفصیلات ذیل کے جدول میں لکھئے۔

آپ کے قد سے کم اونچائی والے پودے	آپ کے قد کے مساوی پودے	آپ کے قد سے اونچے پودے

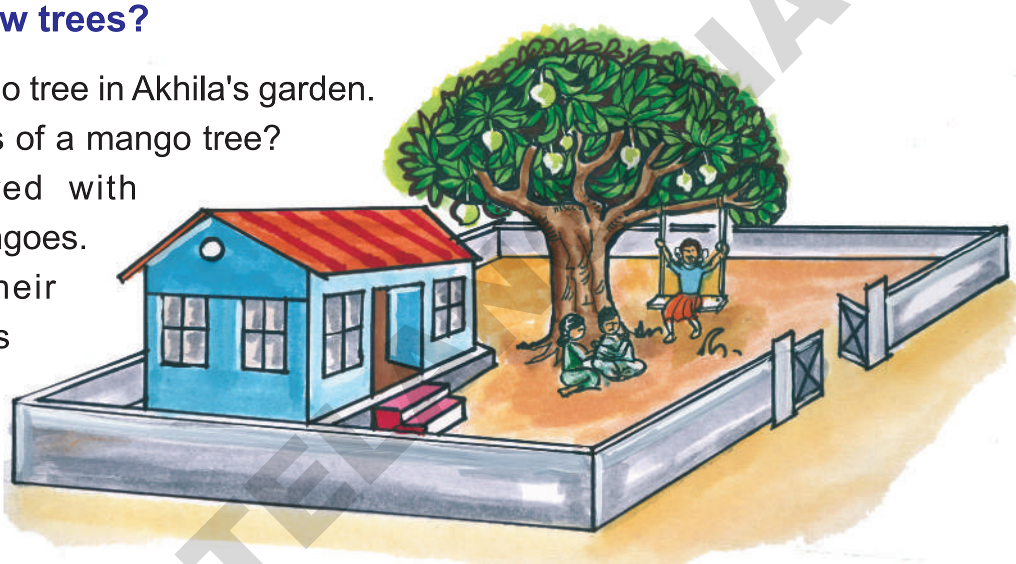
یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Trees such as, banyan, tamarind, neem, mango, etc., are big in size with many branches. They give us shade. That is why these trees are grown along the sides of the roads. A few of these leaves, flowers and fruits are useful to us. We get wood from trees. Many things are made by wood. Palm tree grows tall without branches. The leaves of the palm trees are used as roofs for huts.

Think and speak about the uses of different trees.

Why should we grow trees?

There is a mango tree in Akhila's garden. Do you know the uses of a mango tree? Pickles are prepared with mangoes. We eat mangoes. People decorate their houses with the leaves of mango trees during festivals. They tie swings to its branches and enjoy.



You have learnt the uses of the mango tree. What are the uses of the trees given below? Discuss in groups and write.

Coconut Tree

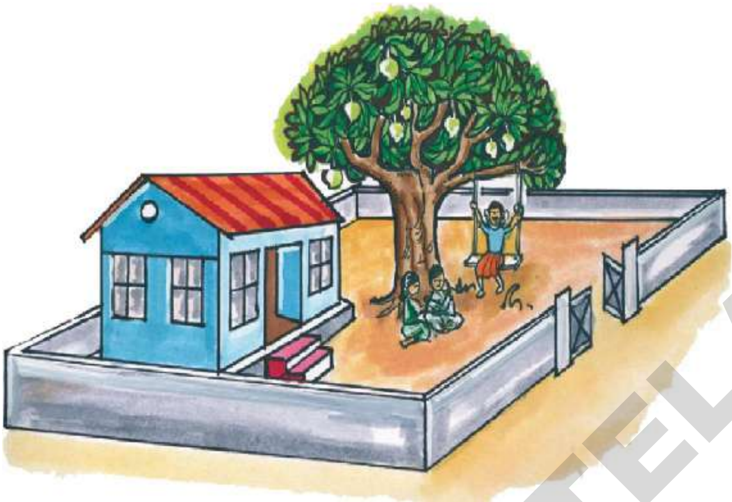
Neem Tree

S.C.E.R.T. TELANGANA

برگد، املی، نیم، آم جیسے درخت بہت بڑے ہوتے ہیں اور ان میں بہت ساری شاخیں ہوتی ہیں۔ وہ ہمیں چھاؤں دیتے ہیں۔ اسی لیے انہیں سڑک کے کنارے اُگایا جاتا ہے۔ ان میں سے چند درختوں کے پتے، پھول اور پھل سے ہمیں فائدہ ہوتا ہے۔ ان درختوں سے ہمیں لکڑی حاصل ہوتی ہے۔ لکڑی سے کئی اشیاء تیار کی جاتی ہیں۔ کھجور کا درخت بہت لمبا ہوتا ہے، اس کی شاخیں نہیں ہوتیں۔ اس کے پتے بہت چوڑے ہوتے ہیں۔ ان پتوں سے جھونپڑیوں کی چھت بنائی جاتی ہے۔

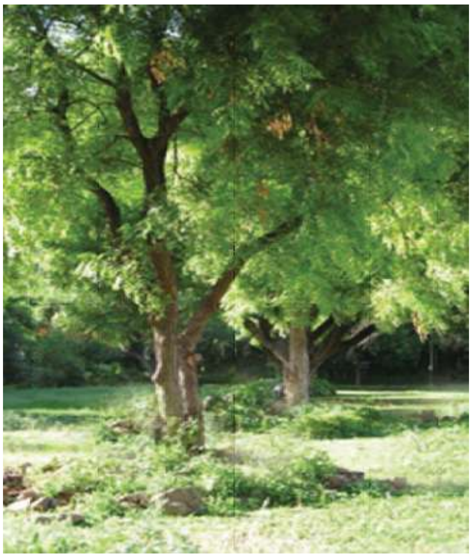
مختلف درختوں سے حاصل ہونے والے فائدوں کے بارے میں گفتگو کیجیے اور بولیے۔

ہمیں درخت کیوں اُگانا چاہئے ؟



عقیلہ کے آنگن میں آم کا درخت ہے۔ کیا آپ جانتے ہیں! آم کے درخت کے کیا فائدے ہیں؟ کیری سے اچار تیار کرتے ہیں۔ ہم آم کھاتے ہیں، درخت پر جھولا باندھ کر جھولتے ہیں اور لطف اندوز ہوتے ہیں۔ تہواروں میں بعض لوگ آم کے درختوں کے پتوں سے گھروں کو سجاتے ہیں۔ وہ اسکے ڈالیوں پر جھولا باندھ کر جھولتے ہیں اور لطف اندوز ہوتے ہیں۔

آپ جان چکے ہیں کہ آم کے درخت سے ہمیں بہت فائدے حاصل ہوتے ہیں۔
ذیل میں دیے گیے درختوں سے ہمیں کیا فائدے حاصل ہوتے ہیں؟ گروہی طور پر مباحثہ کیجیے اور لکھیے۔



نیم کا درخت

ناریل کا درخت

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Let us grow trees

Observe above two pictures.

Discuss in Group

- Which of the above two pictures do you like? Why?
- What will happen if trees are not there? Think and answer.
- When the sun is hot, did you ever see people taking rest in the shadow of the trees?
- Did you ever participate in the plantation programme conducted in your school?
- How do you feel when you see the plants, planted by you are growing well?

Trees give us cool breeze. They look beautiful with green leaves and flowers of different colours.

You might have played in the green grass, when you have visited a park or a farm.

In the villages during summer, people take shelter under the trees, to protect themselves from hot sun. Children play different types of games in the shade of trees. Have you ever played like this? Have you ever enjoyed like this?

Don't you think we have to protect the trees which give us so much pleasure. We should also take part in growing trees in schools, in the premises of our houses, on the sides of the roads, on the banks of the fields and also take responsibility of protecting them.

We must feel responsible for the plants planted in our school and protect them.

Think, to whom the plants you have planted will be useful.

The trees that do not grow around us:

We eat different fruits. Some of these trees grow in our area, whereas the other fruit bearing trees may not grow in our area. Akhila likes to eat apples. But she has never seen an apple tree. Write down the names of the fruit bearing trees you have never seen.

S.C.E.R.T. TELANGANA

آیئے پودے اُگائیں

اوپر کی دونوں تصویروں کا مشاہدہ کیجئے۔

گروپ میں مباحثہ کیجئے

☆ اوپر دی گئی تصویروں میں آپ کو کونسی تصویر پسند آئی اور کیوں؟
☆ درخت نہ ہوتے تو کیا ہوتا؟ غور کیجیے اور بتایئے۔
☆ جب دھوپ کی تمازت زیادہ ہوتی ہے تو درخت کے سائے میں آرام کرنے والوں کو کیا آپ نے کبھی دیکھا ہے؟
☆ کیا آپ نے کبھی اپنے مدرسے میں منعقدہ شجر کاری کے پروگرام میں حصہ لیا ہے؟
☆ آپ کی جانب سے لگایا گیا پودا صحت مند طور پر نشو و نما پاتا ہے تو آپ کو کیسا لگتا ہے؟

درخت ہمیں ٹھنڈی ہوا دیتے ہیں۔ وہ ہرے بھرے پتوں، رنگین پھولوں کی وجہ سے خوشنما نظر آتے ہیں۔

جب آپ کسی پارک کو جاتے ہیں تب وہاں آپ نے سبز گھاس پر کھیلا ہوگا۔

دیہاتوں میں دھوپ کی تمازت سے بچنے کے لیے لوگ درخت کی چھاؤں میں آرام کرتے ہیں۔ بچے درخت کی چھاؤں میں مختلف قسم کے کھیل کھیلتے ہیں۔ کیا آپ نے کبھی ایسا کھیلا ہے! کیا آپ اس طرح سے کبھی محظوظ ہوئے ہیں۔

کیا آپ سمجھتے ہیں کہ ہمیں درختوں کی حفاظت کرنا چاہیے جو ہمیں بے حد راحت پہنچاتے ہیں۔ اس کے علاوہ اسکول میں' گھر کے آنگن میں سڑکوں کے دونوں جانب' کھیت کے کناروں پر' درخت اگانے کے اس عمل میں ہم سے جتنا ممکن ہو سکے اتنا تعاون پیش کرتے ہوئے ان کا تحفظ کرنا چاہیے۔

ہمارے اسکول میں لگائے جانے والے پودوں کا تحفظ ہم خود کریں۔

اس طرح آپ کی جانب سے لگائے گئے پودے کس کے لئے فائدہ مند ہوں گے غور کیجئے۔

وہ درخت جو ہمارے علاقے میں نہیں اُگتے :

ہم کئی اقسام کے پھل کھاتے ہیں۔ ہمارے علاقوں میں ان میں سے چند پھلوں کے درخت ہی پائے جاتے ہیں اور چند ہمارے علاقوں میں نہیں پائے جاتے۔ عقیلہ کو سیب بہت پسند ہے۔ مگر اُس نے سیب کے درخت کو کبھی نہیں دیکھا۔ پھل دینے والے درختوں کے نام لکھیے جو آپ نے کبھی نہیں دیکھا۔

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

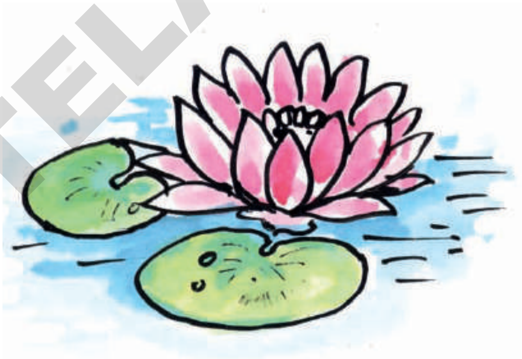
....
....
....
....
....
....

Water plants, desert plants :

Salima and Akhila went to the farm along with their friends. They saw lotus in the nearby pond . Fisherman, Somaiah told them about lotus. On the way home, Akhila stopped at a plant. She said,"Look at this plant, how funny it looks! It has no leaves but there are so many thorns. What plant is this?" What might Salima have replied? Guess !

Observe the pictures given below, do you know about them and where do they grow ?

Water Lily



Lotus

Aloe vera (Kalabanda)

Cactus (Opuntia)

The plants like water-lily and lotus grow in water. They are called 'water plants'. cactus and *Aloe vera* grow in sandy soils and places with less water. These are called 'desert plants'.

S.C.E.R.T. TELANGANA

سیب کا درخت

----------- -----------
----------- -----------
----------- -----------
----------- -----------
----------- -----------
----------- -----------
----------- -----------

آبی پودے، ریگستانی پودے :

سلیمہ اور عقیلہ اپنے دوستوں کے ساتھ کھیت کو گئے۔ انہوں نے قریب ہی موجود تالاب میں کنول کا پھول دیکھا۔ مچھلی پکڑنے والے اکبر نے اُنہیں کنول کے پھول کے بارے میں بتلایا۔ گھر واپس ہوتے ہوئے راستے میں عقیلہ ایک پودے کے پاس آ کر رُک گئی۔ ''یہ پودا دیکھو کتنا عجیب ہے! اس کے پتے نہیں ہیں لیکن بہت سارے کانٹے ہیں۔ اُس نے سلیمہ سے پوچھا یہ کونسا پودا ہے۔ سلیمہ نے کیا کہا ہوگا؟ اندازہ لگائیے!

ذیل کی تصاویر دیکھئے۔ کیا آپ ان کے بارے میں جانتے ہیں؟ یہ کہاں اُگتے ہیں ؟

کنول

للّی

گھیگوار

ناگ پھنی

نرگس اور کنول جیسے پودے پانی میں اُگتے ہیں۔ انہیں 'آبی پودے' کہتے ہیں۔ ناگ پھنی، گھیگوار جیسے پودے ریتیلے اور کم پانی والے علاقوں میں اُگتے ہیں۔ انہیں 'ریگستانی پودے' یا صحرائی پودے، کہتے ہیں۔

E.R.T. TELANGANA

Key words

1. uses of trees
2. adoptation of plants
3. plants grown in houses
4. desert plants
5. water plants
6. plants grown in open places

What have we learnt?

- Different plants grow in our localities.
- The plants around us are different. Some grow very tall. Some are very short. Some are small in size.
- Trees like neem grow bigger with branches. Trees like palm grow taller without branches.
- There are many uses of trees. We get flowers, fruits and wood from trees.
- Some trees do not grow in our surroundings. But we use the flowers, fruits and wood of these trees.
- We plant saplings in our school, in the premises of our house and as many places as possible and protect them.
- The plants like cactus, aloevera grow in sandy soils. These are called desert plants.

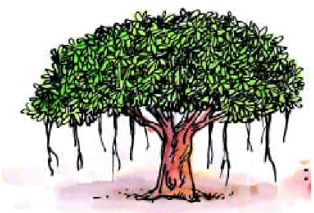
S.C.E.R.T. TELANGANA

DO THIS

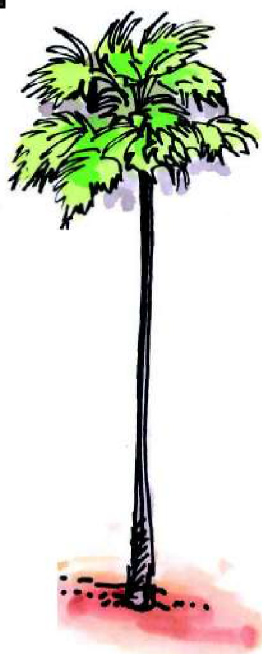
Conceptual Understanding

G2X9B1

1. Give a few examples of flowering plants and fruit bearing trees.
2. Write the similarities and differences between the wild-date (Eetha chettu) and mango tree.
3. Look, talk about and write the similarities and differences between jasmine and hibiscus (malle and mandara) plants.
4. Which plants do not grow in your surroundings?
5. How do you protect the sapling planted by you in your school?
6. Write the differences between banyan tree and palm tree in the table given below.



	Banyan tree	Palm tree
Height		
Leaves		
Branches		



کلیدی الفاظ

1. درختوں کے استعمالات
2. پودوں کی توافقات
3. گھروں میں اُگائے جانے والے پودے
4. ریگستانی پودے/صحرائی پودے
5. آبی پودے
6. کھلے مقامات پر اگائے جانے والے پودے

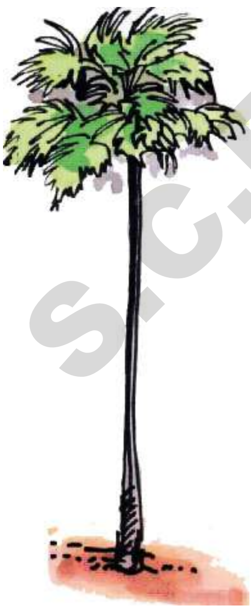
ہم کیا سیکھ چکے ہیں؟

☆ ہمارے علاقوں میں کئی اقسام کے پودے اُگتے ہیں۔
☆ ہمارے اطراف و اکناف کئی قسم کے پودے ہوتے ہیں جن میں چند بہت اونچے ہوتے ہیں۔ چند پست قد ہوتے ہیں اور چند بہت ہی چھوٹے ہوتے ہیں۔
☆ نیم کے درخت بڑے ہوتے ہیں اور ان میں کئی شاخیں ہوتی ہیں۔ تاڑ کے درخت بنا شاخوں کے ہی بہت اونچے بڑھتے ہیں۔
☆ درختوں کے بہت سے فائدے ہیں۔ درختوں سے پھول، پھل لکڑی حاصل ہوتی ہے۔
☆ بعض درخت ہمارے ماحول میں نہیں اُگتے مگر اُن سے حاصل ہونے والے پھول پھل ہم استعمال کرتے ہیں۔
☆ ریگستانی علاقوں میں چپل سینڈ، ناگ پھنی، گھیکوار جیسے پودے اُگتے ہیں جنہیں ریگستانی پودے کہتے ہیں۔

تصورات کی تفہیم :

یہ کیجئے

1. پھول اور پھل دینے والے درختوں کی چند مثالیں دیجئے؟
2. سیندھی اور آم کے درختوں کے درمیان مشابہت اور فرق بتایئے۔ لکھیے؟
3. موگرا اور گڑھیل کے پودوں کے درمیان مشابہت اور فرق کو بتایئے اور لکھئے۔
4. آپ کے علاقے میں نہ اُگنے والے پودے کون سے ہیں؟
5. آپ کے مدرسے میں اپنی جانب سے لگائے گئے پودوں کی حفاظت کس طرح کروگے؟
6. **برگد کے درخت اور تاڑ کے درخت میں کیا فرق ہے جدول میں لکھئے ؟**

	برگد کا درخت	تاڑ کا درخت
اونچائی		
پتے		
شاخیں		

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

7. Observe the houses of Sita and Lakshmi.

House of Sita

House of Lakshmi

– Whose house do you like more and why?

– What are the differences between Sita's house and Lakshmi's house?

– What would you do if you have open space in front of your house like Lakshmi's house?

8. Sita grows plants in her house. She keeps the house clean. Tick "√" the things you do at your home.

- I grow plants at my home. ( )
- I water them every day. ( )
- I take care that no branches and leaves are plucked. ( )
- I clean the surroundings of the plants. ( )
- I remove dried, fallen leaves. ( )
- I would pickup the fallen leaves and clear the ground. ( )
- I have adopted some plants at my school. Now I am growing them carefully. ( )

9. The houses should have plants because ....

Draw and Colour the pictures.

1. Draw and colour the pictures given below.

S.C.E.R.T. TELANGANA

7. نازیہ اور صبیحہ کے گھروں کا مشاہدہ کیجیے۔

صبیحہ کا گھر   نازیہ کا گھر

...... آپ کو کس کا گھر زیادہ پسند آیا؟ کیوں؟

...... دونوں گھروں کے درمیان کیا فرق ہے؟

...... صبیحہ کے گھر کے احاطہ میں کھلی جگہ ہے؟ اگر ایسی جگہ آپ کے گھر میں ہو تو آپ کیا کروگے ؟

8. نازیہ اپنے گھر میں پودے اُگاتی ہے۔ وہ اپنا گھر صاف ستھرا رکھتی ہے۔

اپنے گھر میں انجام دینے والے صحیح عمل پر (✓) کا نشان لگایئے ۔

☆ میں گھر میں پودے اُگاتا ہوں ( )

☆ انہیں روزانہ پانی ڈالتا ہوں ( )

☆ میں اس بات کا خیال رکھتا ہوں کہ کوئی پتے یا شاخیں نہ توڑیں ( )

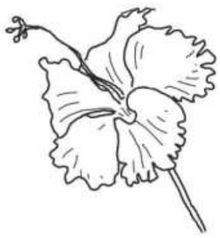
☆ میں پودوں کے اطراف کی جگہ کو صاف رکھتا ہوں میں جھڑے ہوئے اور سوکھے پتوں کو نکال دیتا ہوں ( )

☆ میں نے اسکول کے چند پودوں کی دیکھ بھال کی ذمہ داری قبول کی ہے۔ احتیاط سے دیکھ بھال کرتا ہوں ( )

9. گھروں میں پودوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ کیوں کہ۔------------------------

تصویر اُتاریئے، رنگ بھریئے :

1. درج ذیل تصاویر اُتاریئے، رنگ بھریئے۔



S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

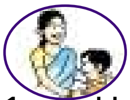
2. Draw the picture of the tallest tree in your area. Colour it. Write about it .

Information Skills - Project work

1. Name the plants/trees of your surroundings. Write their names if you know? Find and write the name of trees/plants that you do not know.

2. Write down the names of the trees that give us flowers, fruits, shade and wood.

Plants that give us flowers	Trees that give us fruits	Trees that give us shade	Trees that give us wood
....	....	....	....



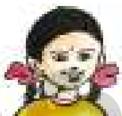
Appreciation

1. How do you feel if any one plucks the plant that you planted during Haritha Haaram ? What do you do then ?

2. Many plants are there in Salima's school. You know that she takes care and waters the plants during holidays also. You also plant a sapling at your school or adopt one plant and water it regularly. Observe and tell what happened after one month.

Ask a Question

1. Akhila wanted to know about water plants. She went to a nearby pond. She met gardener Ramaiah there. She asked him questions about water plants. What questions she might have asked? Write down the questions. Write down the answers that Ramaiah might have given.



I can do these

1.	I can tell which trees grow taller and which trees grow shorter.	Yes/No
2.	I can tell the uses of trees.	Yes/No
3.	I can explain about water plants and desert plants.	Yes/No
4.	I can draw and colour the pictures of flowers, plants and trees.	Yes/No
5.	I can ask questions about plants and trees.	Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA

2. آپ کے علاقہ میں موجود سب سے اونچے درخت کی تصویر اُتاریئے۔اُس میں رنگ بھریے۔اس کے متعلق لکھئے؟

معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں ۔ منصوبہ کام

1. آپ کے اطراف واکناف پائے جانے والے پودوں/ درختوں میں جن کے نام آپ جانتے ہیں اور جن کے نام آپ نہیں جانتے اُن کے نام معلوم کر کے لکھئے۔

2. ان پودوں کے نام لکھئے جو پھول، پھل، چھاؤں اور لکڑی دیتے ہیں۔

پھول دینے والے	پھل دینے والے	چھاؤں دینے والے	لکڑی دینے والے
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

توصیف :

1. ہریتا ہارم کے دوران آپ کے ذریعہ لگائے گئے پودے کو کوئی توڑ دے تو آپ کیسا محسوس کریں گے؟ پھر آپ کیا کریں گے؟

2. سلیمہ کے اسکول میں بہت سے پودے ہیں۔ وہ چھٹیوں میں جا کر بھی پانی ڈالتی ہے اور پودوں کی نگہداشت کرتی ہے! اس سے آپ بھی واقف ہیں، آپ بھی اپنے اسکول میں ایک پودا لگائیے یا پودے کے نگہداشت کی ذمہ داری لیجئے۔ اُسے روزانہ پانی ڈالیے، مشاہدہ کیجئے اور بتائیے کہ ایک مہینے بعد کیا ہوگا؟

سوال کیجیے:

1. عقیلہ آبی پودوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا چاہتی ہے۔ وہ ایک قریبی تالاب پر گئی۔ وہاں وہ مالی عبداللہ نانا سے ملی۔ آبی پودوں سے متعلق اس نے مختلف سوالات پوچھے۔ عقیلہ نے کیا کیا سوالات پوچھے ہونگے؟ وہ سوالات لکھئے۔ عبداللہ نانا نے کیا جواب دیئے ہوں گے وہ بھی لکھئے۔

یہ میں کرسکتا/ کرسکتی ہوں

1. میں کونسے درخت کا قد کم اور کونسے درخت کا زیادہ ہوتا ہے میں بتا سکتا/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
2. میں درختوں سے ہونے والے فائدے بتا سکتا/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
3. میں آبی پودے، ریگستانی پودوں سے متعلق وضاحت کرسکتا/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
4. میں پھول، پودے، درختوں کی تصاویر اُتار کر رنگ بھر سکتا/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں
5. میں پودوں اور درختوں سے متعلق سوالات کرسکتا/سکتی ہوں۔ ہاں/نہیں

S.C.E.R.T. TELANGANA

6. BONDING WITH LEAVES

R5D6R6

There are many trees and plants around us. They are different and have different kinds of leaves. Have you seen the leaf of a banana tree? How big it is! People eat in it. Have you seen leaves of tamarind tree? How small they are! Have you seen leaves of coconut tree? Think. How do they look? There are different types of leaves in the picture. Can you identify them?

- Tell and write the names of the leaves in the picture.
- Do they all look alike? What are the differences?

All leaves don't look alike. Some are big and the others are small. The edges and tips are also different.

S.C.E.R.T. TELANGANA

6 - پتوں سے رشتہ

ہمارے اطراف و اکناف کئی پیڑ پودے پائے جاتے ہیں۔ جس طرح مختلف قسم کے پیڑ پودے ہوتے ہیں انکے پتے بھی مختلف قسم کے ہوتے ہیں۔ کیا آپ نے موز کے پتے کو دیکھا ہے؟ یہ بہت ہی بڑا ہوتا ہے! اس پتے کو کھانے کی برتن کی طرح استعمال کرتے ہیں۔ کیا آپ نے املی کے درخت کے پتوں کو دیکھا ہے؟ یہ پتے کتنے چھوٹے ہوتے ہیں! کیا آپ نے ناریل کے درخت کے پتوں کو دیکھا ہے؟ سوچئے وہ کیسے نظر آتے ہیں؟ تصویر میں مختلف قسم کے پتے موجود ہیں۔ کیا آپ ان کی شناخت کر سکتے ہیں؟

☆ تصویر میں موجود پتوں کے نام بولئے اور لکھئے۔

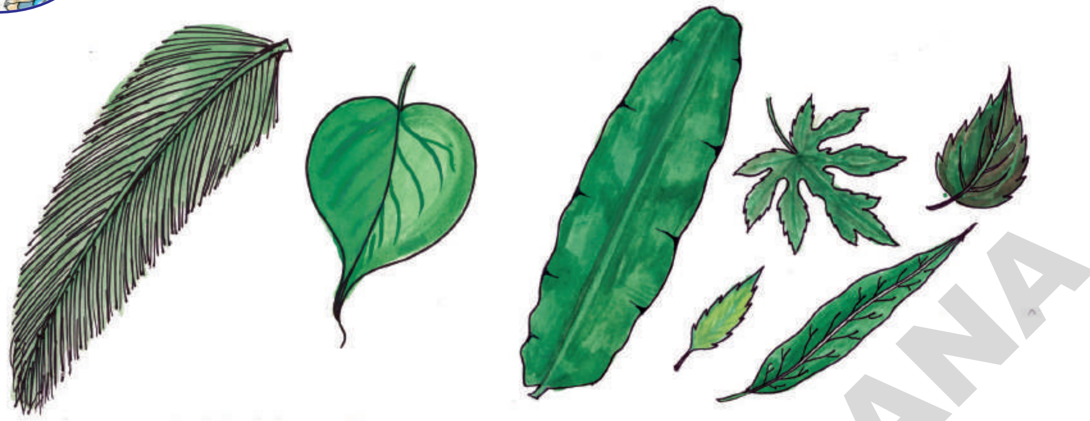
☆ کیا یہ تمام پتے ایک جیسے ہیں؟ ان میں کیا فرق پایا جاتا ہے۔

پتے ایک جیسے نہیں ہوتے' چند پتے بڑے اور چند چھوٹے ہوتے ہیں۔ ان کے کنارے، کونے مختلف ہوتے ہیں۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Look at the leaves given below. Observe the edges and tips of the leaves.



Generally, some leaves have smooth edges and others have rough edges to touch and see. Some leaves have sharp tips and others have rounded tip. Say about some other leaves.

Collect some leaves. Touch their surface. How did you feel? Are they soft or rough? Observe and write in the table.

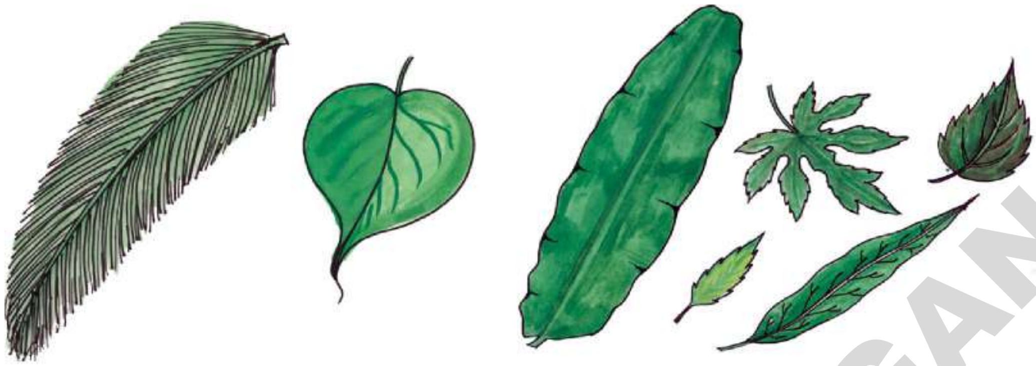
Leaves with smooth surface	Leaves with rough surface

Colourful Leaves

There are different crotons in Yousuf's house. They are in different colours. Ramu who came to Yousuf's house saw the different coloured leaves and was surprised. Ramu observed the leaves of a mango tree. He found that the new leaves were light red in colour, old leaves were dark green in colour and the leaves about to fall were yellow in colour. Have you ever seen different coloured leaves? Say about them.

S.C.E.R.T. TELANGANA

ذیل کے پتوں کا مشاہدہ کیجئے ان پتوں کے کنارے اور کونے کس طرح ہیں غور کیجئے۔



عام طور پر بعض پتوں کے کنارے ملائم اور بعض پتوں کے کھردرے ہوتے ہیں۔بعض پتوں کے کونے نوکیلے اور بعض پتوں کے گول ہوتے ہیں۔اس طرح مزید پتوں کے بارے میں بتلایئے۔

آپ چند پتوں کو جمع کیجئے۔انہیں ہاتھ سے چھو کے دیکھئے۔کیا وہ ملائم ہیں یا کھردرے؟ مشاہدہ کر کے جدول میں درج کیجیے۔

ملائم سطح والے پتے	کھردری سطح والے پتے

رنگ برنگے پتے :

یوسف کے مکان میں مختلف قسم کے کروٹان کے پودے موجود ہیں۔وہ مختلف رنگوں میں ہیں۔ راجو جو یوسف کے مکان پر آیا ہوا ہے رنگ برنگے پتوں کو دیکھ کر تعجب کا اظہار کرتا ہے۔راجو نے آم کے پتوں کو دیکھا،اس نے دیکھا کہ نوخیز پتے ہلکے سرخ رنگ کے' پختہ پتے سبز رنگ کے،جھڑنے والے پتے زرد رنگ کے ہیں۔کیا آپ نے کبھی رنگ برنگے پتوں کو دیکھا ہے؟ انکے بارے میں بتلایئے۔

SCERT TELANGANA

Take any leaf and observe its colour, shape, tip and surface. How do you feel when you touch it? Is it rough or smooth? Smell it. How is it? Observe the tips? How are they?

Now collect some other leaves. Fill in the table.

Do you know?

Leaves of the trees such as almond, mango etc. change their colour as they age.

Name of the leaf	Colour of new leaves	Colour of old leaves	Colour of fallen leaves	Shape of tip	Top surface	Bottom surface	Smell

Shedding of leaves

There is a big tree in Robert's school. Children play under the shade of the tree during holidays. Robert observed that the tree was losing its leaves. Robert was worried on seeing the tree without leaves one day. He began to think, “When would the leaves grow again?”

- Observe and tell which trees shed their leaves?
- When do the trees start shedding leaves?
- What happens to the leaves which fall off?
- When do the trees get new leaves?

S.C.E.R.T. TELANGANA

کیا آپ جانتے ہیں؟ بادام کے پتے کئی رنگ کے ہوتے ہیں

آپ کسی ایک پتے کو لیکر اسکے رنگ، شکل پتے کی اوپری اور نچلی سطح پر غور کیجئے۔ان کو ہاتھ سے چھونے پر آپ نے کیا محسوس کیا؟ کیا وہ کھردرے ہیں یا ملائم؟ پتے کو سونگھئے۔اس کی بو کیسی ہے؟ پتے کے کنارے دیکھئے وہ کس طرح ہیں۔

اس طرح مزید پتوں کو جمع کیجیے۔ ان کی تفصیلات جدول میں لکھئے۔

پتے کا نام	نوخیز پتے کا رنگ	پختہ پتے کا رنگ	جھڑے ہوئے پتے کا رنگ	راس کی شکل	اوپری سطح	نچلی سطح	بو

پتوں کا جھڑنا :

رحیم کے اسکول میں ایک بڑا درخت ہے۔تعطیلات کے دوران تمام بچے اس درخت کے نیچے کھیلتے ہیں۔رحیم نے محسوس کیا کہ اس درخت کے پتے جھڑ رہے تھے۔ایک دن رحیم کو بغیر پتوں والے درخت کو دیکھ کر بڑا دکھ ہوا ہے۔وہ سوچنے لگا کہ کب درخت پھر سے ہرا بھرا نظر آئے گا۔

درخت کے پتے جھڑنے پر کب اُس سے کونپلیں نکلتے ہیں؟

- کن درختوں کے پتے جھڑتے ہیں مشاہدہ کرکے بتلایے ؟
- درخت کے پتے کب جھڑنے لگتے ہیں؟
- جھڑے ہوئے پتوں کا کیا ہوتا ہے؟
- درخت پر کب نئے پتے نمودار ہوتے ہیں؟

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

S.C.E.R.T. TELANGANA

What should be done with the fallen leaves?

Generally, trees shed the leaves. The surroundings look dirty with the dry leaves. So, we should sweep to keep the surroundings clean.

Do you know?
The smoke that comes out due to burning of the fallen leaves is injurious to health. Instead of burning, the fallen leaves should be dumped into a compost pit. Don't burn them.

Compost pit :

In Robert's school the members of the school cleaning committee sweep all the dry leaves and paper etc. every day and throw them into the pit. In the same way the left over food collected after mid day meals is also thrown into the pit later they cover the pit with soil. Do you know, why do they do this? After a few days these things decay and becomes a good fertilizer. This is used for the plants of the school garden.

What do you do with fallen leaves in your school ?

Leaves as Food:

When Robert returned home after school, he smelt curry being cooked in the kitchen. When curry leaves and coriander leaves were added to food, it smelled even better.

Tell and write the names of the leaves that have good smell.

We use different leaves which give food good smell and taste. Leafy vegetables are good for health as they provide vitamins. Some leafy vegetables are cooked and eaten. They must be thoroughly washed before cooking.

S.C.E.R.T. TELANGANA

جھڑے ہوئے پتوں کا کیا کرنا چاہیے ؟

عام طور پر، درختوں کے پتے جھڑتے رہتے ہیں۔ جھڑے ہوئے پتوں کی وجہ سے اطراف و اکناف کا ماحول صاف ستھرا نظر نہیں آتا۔ اس لئے انہیں جھاڑ کر ماحول کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔

کیا آپ جانتے ہیں ؟

جھڑے ہوئے پتوں و کچرے کو جلانے سے اُٹھنے والا دھواں صحت کے لیے نقصان دہ ہوتا ہے۔ اسی لیے جھڑے ہوئے پتوں کو کمپوسٹ گڑھے میں ڈالنا چاہیے۔ جلانا نہیں چاہیے۔

کمپوسٹ گڑھا :

رحیم کے اسکول میں روزانہ درختوں سے جھڑے ہوئے پتے اور کاغذات وغیرہ کو جھاڑ کر اسکول کی صفائی کمیٹی کے اراکین ایک گڑھے میں ڈالتے ہیں۔ اُسی طرح دوپہر کے طعام کے بعد بچنے والی غذائی اشیاء کو بھی اُس گڑھے میں ڈالتے ہیں۔ اس کے بعد گڑھے کو مٹی سے ڈھانک دیتے ہیں۔ کیا آپ جانتے ہیں وہ اس طرح کیوں کرتے ہیں؟ تھوڑے ہی دنوں میں یہ تمام سڑ گل کر اچھی کھاد میں تبدیل ہوجاتے ہیں۔ اس کھاد کا استعمال اسکول کے باغیچہ کے پودوں کیلئے کیا جاتا ہے۔

اپنے اسکول میں درختوں سے جھڑے ہوئے پتوں کا آپ کیا کرتے ہیں؟

پتے بطور غذا :

راشد کو اسکول سے گھر آتے ہی باورچی خانہ میں سالن پکنے کی بو آئی۔ سالن میں کریا پات' کو تمیر ڈالنے پر ذائقہ اچھا ہوتا ہے اور خوشبو بھی آتی ہے۔

خوشبو دینے والے پتوں کے نام بولئے، لکھیے :

ہمارے پکوان میں مختلف پتوں کو استعمال کرتے ہیں جس سے غذا میں خوشبو کے ساتھ ساتھ ذائقہ میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔ پتے والی ترکاریاں صحت کے لئے بہت اچھی ہوتی ہیں کیوں کہ ان میں حیاتین پائے جاتے ہیں۔ بعض پتے والی ترکاریاں پکا کر کھاتے ہیں۔ ترکاریوں کو پکانے سے قبل اچھی طرح دھونا چاہیے۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

Observe the pictures given below. Name the leaves. Name the dishes in which you can use them.

S.C.E.R.T. TELANGANA

Tell and write the names of some other leafy vegetables you know.

....

....

....

Let's play and identify the leaves!

Collect the leaves of coriander(dhania), mint (pudina), eucalyptus (neelagiri), tamarind (chintha), lemon (nimma), neem (vepa) and tulasi.

Cover the eyes of a student with hand kerchief.

Give any leaf to him/her. Ask him/her to identify the leaf either by smelling or tasting it. Find out, who identifies more number of leaves.

ذیل میں دیئے گئے پتوں کا مشاہدہ کیجئے۔ پتوں کے نام بتائیے۔ ہم ان کا استعمال کیسے کرتے ہیں؟ ان پکوانوں کے نام بتائیے جن میں ان پتوں کا استعمال ہوتا ہے۔

چند دیگر پتے والی ترکاریوں کے نام بتائیے اور لکھئے جن سے آپ واقف ہیں۔

---------- ---------- ----------

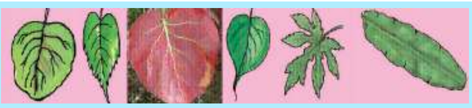
---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

آیئے! کھیلیں اور پتوں کی شناخت کریں

کوتمیر، پودینہ، نیلگری (یوکلپٹس) اِملی، لیموں، نیم، تلسی کے چند پتے اکٹھا کیجئے۔
ایک طالب علم کی آنکھ پر پٹی باندھیے۔
اُس کے ہاتھ میں کوئی پتّا دے کر اُسے چکھ کر یا سونگھ کر پہچاننے کو کہئے۔
کون کتنے زیادہ شناخت کر پاتے ہیں دیکھئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA



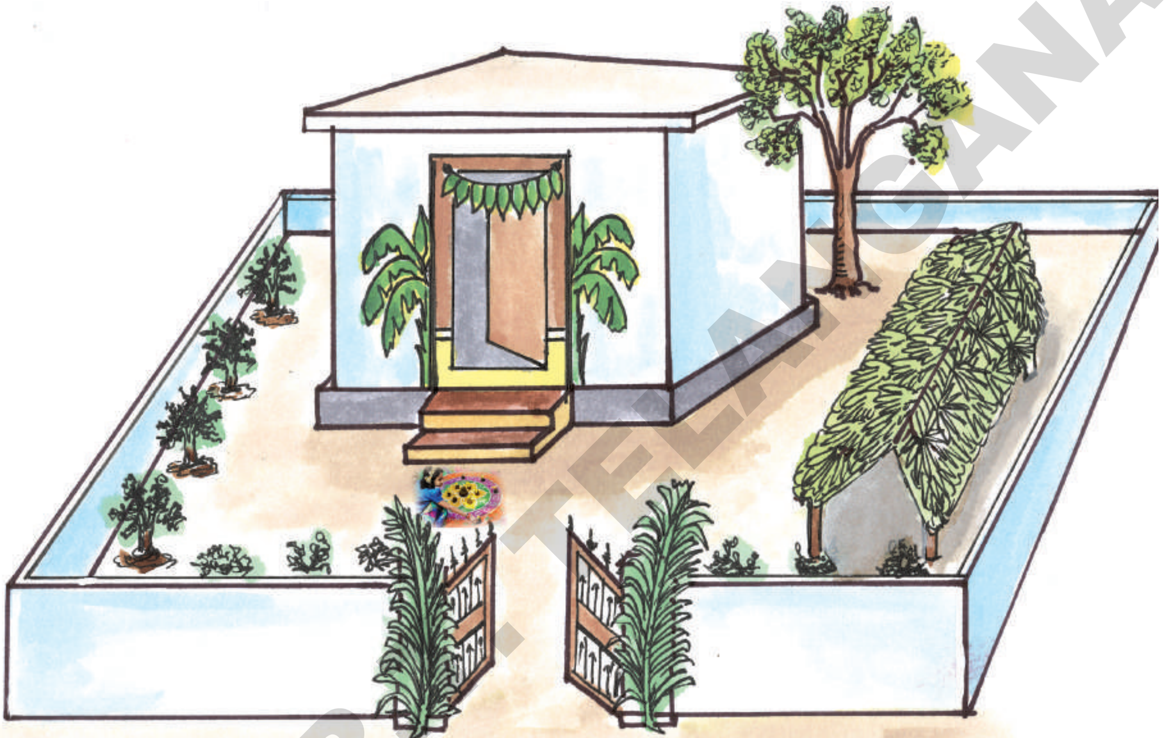
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Decorating with leaves

You have learnt about different shapes, colours, tastes and smells of leaves.

Do you know on what occasions houses are decorated with leaves? Have you ever decorated your house with leaves?

The picture given below shows how Kamala has decorated her house for the festival.



S.C.E.R.T. TELANGANA

Which leaves are used to decorate the house in the above picture?

What type of leaves do you use to decorate your house during festivals?

When do you decorate your school with leaves? Which leaves do you use?

Generally, houses are decorated with the leaves of mango, coconut and banana during festivals, marriages and fairs(jathara). Such decoration with leaves makes the house look beautiful.

Colours with leaves:

It was Harika's birthday. She wore a new dress. She applied henna (gorintaku) on her hands and fingers. She showed the beautiful designs of henna on her hands to all the children in the school. Everyone appreciated it.

پتوں سے سجاوٹ :

آپ نے پتوں کی مختلف شکل، رنگ، مزہ اور بو سے متعلق جانا۔

گھروں کو کب پتوں سے سجایا جاتا ہے کیا آپ نے کبھی اپنے گھر کی سجاوٹ پتوں سے کی ہے؟

تہوار کے موقع پر کملا کے مکان کو کس طرح سجایا گیا ہے ذیل کی تصویر میں دیکھئے :

اوپر کی تصویر میں گھر کو کن پتوں سے سجایا گیا ہے؟
تہواروں کے موقع پر غیر مسلم کن پتوں کو سجاوٹ کے لیے استعمال کرتے ہیں؟
آپ اپنے مدرسہ کو کن موقعوں پر پتوں سے سجاتے ہیں۔اس کے لیے کون سے پتے استعمال کرتے ہیں؟

عام طور پر، تہواروں، شادیوں اور میلوں وغیرہ کے موقع پر گھروں کو' آم' ناریل، موز وغیرہ کے پتوں سے سجایا جاتا ہے۔اس طرح سجانے سے گھر اچھے لگتے ہیں۔

پتوں سے رنگ :

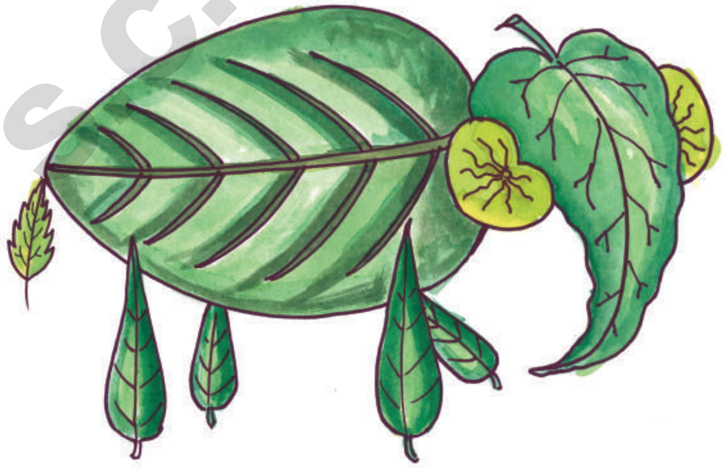
ریشما کا جنم دن تھا۔اس نے نئے کپڑے پہنے۔اپنے ہاتھوں میں مہندی لگائی،
اسکول کے تمام بچوں کو اپنے ہاتھ پر اتارے گئے مہندی کے بہترین ڈیزائنس کو دکھایا سب نے اس کی تعریف کی۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23
S.C.E.R.T. TELANGANA

Draw a henna (mehandi) design in your notebook. Ask your teacher/ family member about other plants that give colour naturally and list them.

Shapes with leaves

You know that leaves are used for decoration! We can also make different shapes with leaves. Robert collected all the fallen leaves from the school ground. He pasted them on a white paper and made a picture. All children saw the diffrent shapes made by Robert and appreciated him. Let us see the shapes made by the Robert?



Now collect leaves and give them the shapes of different animals and birds. Show them to your classmates and friends. Exhibit them in the school wall magazine.

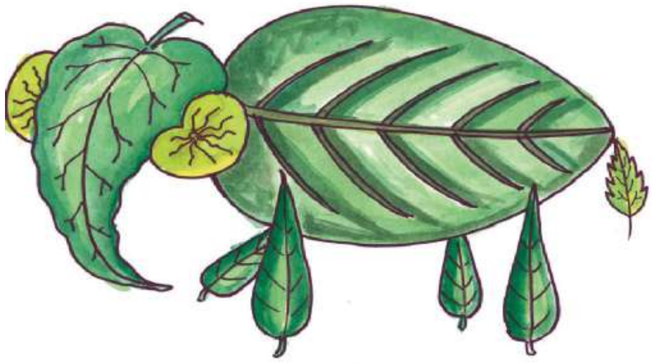
S.C.E.R.T. TELANGANA

اپنی نوٹ بک میں مہندی کا ڈیزائین اتاریئے۔اپنی ٹیچر/ خاندان کے فرد سے ان پودوں کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے جن میں قدرتی رنگ پایا جاتا ہے۔ان کی ایک فہرست تیار کیجئے۔

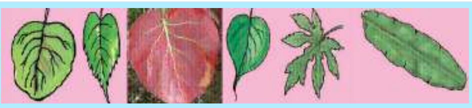
پتوں سے اشکال :

ہم جان چکے ہیں کہ پتوں کو سجاوٹ کے لیے استعمال کرتے ہیں !اس طرح پتوں سے مختلف قسم کے اشکال بھی تیار کر سکتے ہیں۔رحیم نے اسکول کے احاطہ سے درخت سے گرے ہوئے پتوں کو جمع کیا۔انہیں سفید کاغذ پر چسپاں کر کے تصویر بنایا۔رحیم کی بنائی ہوئی تصویر دیکھ کر تمام بچے اُس کی تعریف کرنے لگے۔آیئے رحیم نے جو اشکال بنائے ہیں اُنہیں دیکھتے ہیں۔

آپ بھی پتوں کو اکٹھا کر کے مختلف قسم کے جانور، پرندوں کی اشکال تیار کیجئے۔
اُنہیں اپنے ساتھیوں کو بتایئے۔
اسکول کے دیواری رسالے پر آویزاں کیجئے۔



S.C.E.R.T. TELANGANA

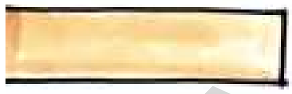


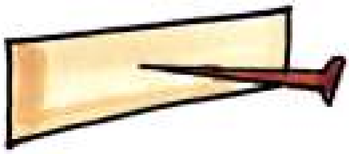
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Playing with leaves:

Harika saw Robert playing with a wind mill. "Where did you buy it?" She asked. "No, I made it myself," replied Robert. "Teach me too," requested Harika. How did Robert make the wind mill? Let's see.

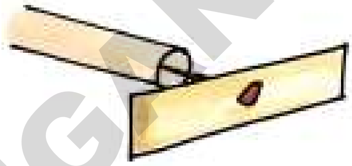
1) Take a dried palm leaf and cut it to the length of your finger.

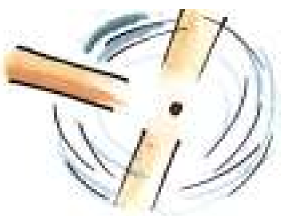




2) Pierce a thorn or a nail to the piece of palm leaf.

3) Pierce the leaf to a soft twig or straw of millet. (choppa bendu)





4) Now run holding it and see how it swirls like a fan!

Discuss with your friends and make different toys with leaves.

Key words

1. tips	2. edges	3. rough surface
4. smooth surface	5. new leaves	6. compost pit
7. fertilizer	8. mature leaves	9. decoration

What have we learnt?

- Leaves are of different shapes and sizes. Some are soft and some are rough, some have saw (rough) edge and some have smooth edges. Some have sharp tips and some have round tips. Some are big and some are small.
- Generally, new leaves are light red, mature leaves are dark green and dried leaves are yellow in colour.
- Leafy vegetables like curry leaf, coriander, spinach and others are good for health. Leafy vegetables should be washed thoroughly before cooking.
- The leaves of banana and mango are used for decoration. Henna (mehandi) is used to decorate hands.
- We should not burn dry leaves. They should be thrown into the compost pit and covered with soil.

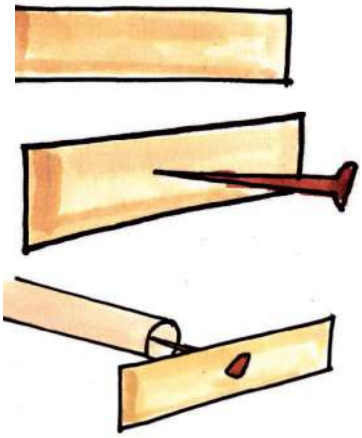
S.C.E.R.T. TELANGANA

پتوں سے کھیل :

رحیم کو کاغذ کے پھول سے کھیلتے ہوئے ریشمانے دیکھا۔اُس نے پوچھا

''کس دوکان سے خریدے ہو؟'' رحیم نے کہا ''میں نے ہی تیار کیا ہے۔'' ریشمانے درخواست کی کہ

''مجھے بھی تیار کرنا سیکھا ہے۔'' آیئے کاغذ کے پھول کو رحیم نے کس طرح تیار کیا ! دیکھیں



1. سوکھے ہوئے کھجور کے پتے کو لے کر ایک انگلی کے مساوی لمبائی دیکھ کر توڑ لیں۔
2. توڑے ہوئے کھجور کے پتے کو درمیان میں ایک کانٹا یا چھوٹا کیلا چبھایئے۔
3. کانٹا چبھائے ہوئے کھجور کے پتے کو ایک ڈھنٹل کے نرم حصے میں چبھایئے۔
4. اب اسے لے کر دوڑیے اور دیکھئے کہ وہ کیسے پنکھے کی طرح گردش کرتا ہے۔

اپنے دوستوں سے گفتگو کیجئے اور پتوں سے مختلف قسم کے کھلونے تیار کیجئے۔

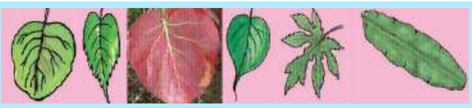
کلیدی الفاظ

1.	کونے	2.	کنارے	3.	کھردری سطح
4.	ملائم سطح	5.	نوخیز پتے	6.	کمپوسٹ گڑھا
7.	کھاد	8.	سوکھے پتے	9.	سجاوٹ

ہم کیا سیکھ چکے ہیں

- پتے مختلف شکل اور جسامت کے ہوتے ہیں۔بعض پتے ملائم' بعض پتے کھردرے، بعض آری دار اور بعض کے کنارے ملائم ہوتے ہیں۔ چند پتوں کے کونے نوک دار اور چند کے گول ہوتے ہیں، جسامت میں کچھ بڑے اور کچھ چھوٹے ہوتے ہیں۔
- عام طور، پر نوخیز پتے ہلکے لال رنگ کے، پختہ پتے ہرے رنگ کے اور جھڑنے والے پتے پیلے رنگ کے ہوتے ہیں۔
- کریاپات' کوتمیر' پالک' اور دیگر پتے والی ترکاریاں صحت کے لیے فائدہ مند ہوتی ہیں۔ان ترکاریوں کو پکانے سے قبل اچھی طرح دھولینا چاہئے۔
- کیلا، آم جیسے پودوں کے پتوں کو سجاوٹ کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ہاتھوں کی سجاوٹ کے لیے مہندی استعمال کی جاتی ہے۔
- سوکھے پتوں کو نہیں جلانا چاہیے بلکہ ان کو کمپوسٹ گڑھے میں ڈال کر اُن پر مٹی ڈالنی چاہیے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA



یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

DO THESE

Conceptual Understanding

1. Name some saw (rough) edged leaves.
2. Write down the similarities and differences between the leaves of hibiscus and lotus.

S9Q2W7

3. Give four examples of leaves which are used as food.
4. Find out the names of leaves hidden in the table below.

C	U	R	R	Y	L	E	A	F
O	T	A	M	A	R	I	N	D
R	R	R	A	C	T	D	D	M
I	B	A	N	O	U	X	O	E
A	A	R	G	C	L	X	O	N
N	N	A	O	O	A	X	O	T
D	A	R	X	N	S	E	M	H
E	N	A	X	U	I	X	H	O
R	A	X	X	T	X	X	J	L

- Which leaves in the above table can be identified by smell?
- Which leaves in the above table are used for decoration?

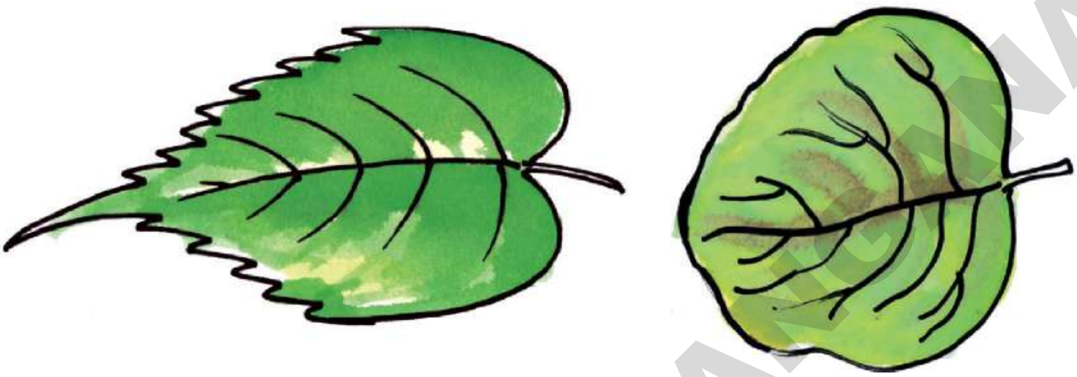
5. Write the names and uses of some leaves you know.
6. What should be done with fallen leaves?

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کیجئے :

تصوارت کی تفہیم :

1. ایسے چند پتوں کے نام لکھئے جن کے کنارے آری نما ہوتے ہیں؟
2. گڑھیل اور کنول کے پتوں کے درمیان مشابہت اور فرق لکھئے ؟



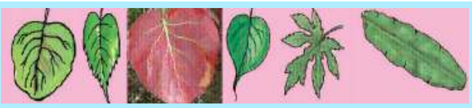
3. ایسے چار پتوں کی مثالیں دیجئے جنہیں ہم کھانے میں استعمال کرتے ہیں؟
4. درج ذیل جدول میں چند پتوں کے نام ہیں۔ وہ کونسے ہیں شناخت کیجئے۔

م	و	ز	ب	ڑ
پ	ا	ل	ک	د
م	ا	ٹ	آ	م
ن	ی	م	ص	پ
ب	ے	ر	ط	ڈ
ج	ا	م	ن	س

- ان میں کن پتوں کو بو سے پہچانا جاتا ہے؟
- ان میں کن پتوں کو سجاوٹ کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟

5. آپ کو معلوم چند پتوں کے نام لکھئے اور وہ کس لئے استعمال کئے جاتے ہیں؟ لکھئے۔
6. جھڑے ہوئے پتوں کا کیا کرنا چاہئے۔

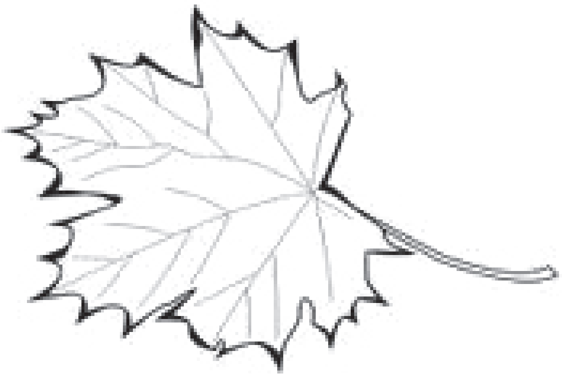
S.C.E.R.T. TELANGANA

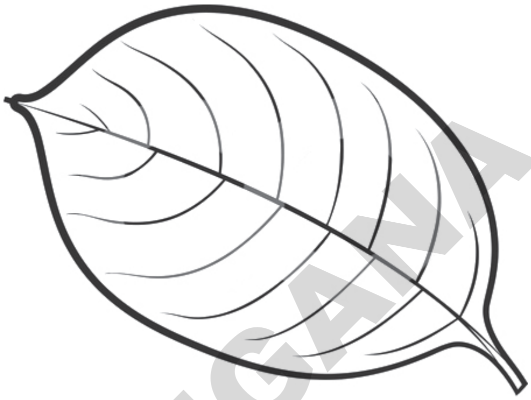


یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Draw and colour the pictures.

1. Draw the pictures of any two leaves that you like. Write their names.
2. Draw and colour the pictures given below.





Information Skills - Project work

1. Collect information of leafy vegetables that were cooked in your friends' houses for the last two days. Fill the table with the particulars.

Sl.No.	Name of the friend	Name of the leafy vegetable	Food Item cooked

- How many of them cooked leafy vegetables in their houses?
- What type of leafy vegetables are cooked in more number of houses?

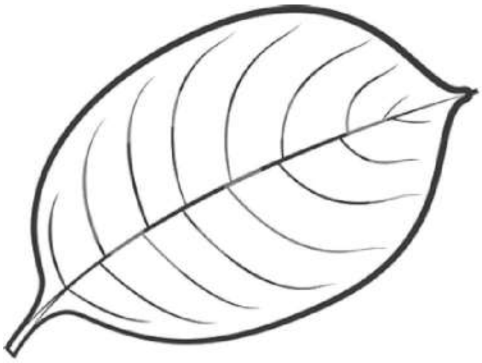
2. Make different shapes with leaves. Paste them on a chart. Exhibit it in the class.
3. Collect some leaves and keep them in your note book. Remove them after a week. Paste them on a chart. Exhibit it in the class.

S.C.E.R.T. TELANGANA

تصویراُتارکررنگ بھریئے :

1. آپ کے پسندیدہ کوئی دو پتوں کی تصاویرا تاریئے،اُن کے نام لکھئے ؟

2. ذیل میں دیئے گئے پتوں کی تصاویراُتاریئے اوررنگ بھریئے ؟



معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں - منصوبہ کام

I. اپنے دوستوں کے گھروں میں گذشتہ دو دنوں سے کون کونسی پتے والی ترکاریاں پکائی گئی ہے معلومات حاصل کیجئے اور تفصیلات کو جدول میں درج کیجئے۔

نشان سلسلہ	دوست کا نام	پتے والی ترکاری کا نام	بنائی گئی ڈش

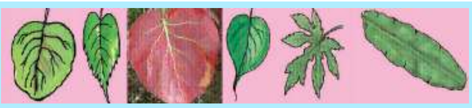
☆ کتنے لوگوں نے اپنے گھروں میں پتے والی ترکاری بنائی؟

☆ اکثر لوگوں کے گھروں میں کونسی پتے والی ترکاری پکائی جاتی ہے۔

2. پتوں سے مختلف اشکال تیار کیجئے؟ چارٹ پر چسپاں کیجئے اور کمرۂ جماعت میں آویزاں کیجئے۔

3. چند پتوں کو اکٹھا کرکے اپنی کتاب میں محفوظ رکھئے اور ایک ہفتہ کے بعد نکالئے اُنہیں چارٹ پر چسپاں کرکے کمرہ جماعت میں آویزاں کیجئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA



یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Do it and discuss what you saw.

1. Grind hibiscus (mandara) leaves and apply to the left hand. Grind henna (mehandi) and apply to the right hand. Leave it on for two hours and say what happened.
2. Keep any leaf in an old note book for fifteen days. Write down the changes you observe.
3. Collect different types of leaves of your surroundings and put them in hot water. After some time take out and observe. What changes did you observe?

Appreciation

1. Who made good picture with leaves in your class? What pictures did they make? Why did you feel that they are good?
2. What do you do with fallen leaves at your home/school?

Ask a Question

1. Harini came to Neeraja's residence. She saw leaves of different plants. She was surprised to see some leaves. She enquired Neeraja about them. What questions Harini might have asked Neeraja? Write down those questions. What answers Neeraja might have given?

I can do these

1.	I can classify the leaves on the basis of edges and tips.	Yes/No
2.	I can explain the uses of leaves.	Yes/No
3.	I can draw leaves of different shapes.	Yes/No
4.	I can collect and tabulate information on leaves.	Yes/No
5.	Eating leafy vegetables is good for health. I eat leafy vegetables regularly.	Yes/No
6.	I can ask questions about leaves.	Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کیجئے ۔اور مباحثہ کیجئے ۔آپ نے کیا تبدیلی محسوس کی :

1. گڈھیل کے پتے کو پیس کر بائیں ہاتھ پر لگائیے ۔مہندی کے پتے کو پیس کر دائیں ہاتھ پر لگائیے ۔دو گھنٹوں کے بعد دیکھئے کیا تبدیلی نظر آئی ؟
2. کسی ایک پتے کو پندرہ دن کے لیے ایک پرانی کتاب میں رکھئے ،مشاہدہ کی گئی تبدیلیاں لکھئے ؟
3. ماحول میں دستیاب پتوں کو اکٹھا کیجیے گرم پانی میں ڈالئے ۔تھوڑی دیر بعد نکال کر مشاہدہ کیجیے ۔آپ نے کیا تبدیلی محسوس کی؟

توصیف :

1. آپ کی جماعت میں کس نے پتوں سے بہترین شکل بنائی ۔کون کونسی تصاویر انہوں نے بنائی مشاہدہ کیجئے ؟ آپ یہ کیوں کہہ سکتے ہیں کہ بنائی گئی اشکال بہترین ہیں ؟
2. آپ اپنے مکان/ اسکول میں درخت سے گرے ہوئے پتوں کا کیا کرتے ہیں ؟

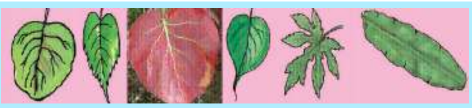
سوال کیجئے :

1. راشدہ کے گھر ریشما آئی ۔اُس نے وہاں مختلف قسم کے پودے دیکھے ۔اُسے چند پتوں کو دیکھ کر تعجب ہوا ۔اُس نے پتوں سے متعلق راشدہ سے پوچھا ۔ریشما نے پتوں کے بارے میں راشدہ سے کیا سوال کئے ہوں گے ؟ راشدہ نے کیا جواب دئے ہوں گے ؟ لکھئے ۔

میں یہ کرسکتا/کرسکتی ہوں

1.	میں پتوں کی درجہ بندی کناروں اور کونوں کی بنیاد پر کرسکتا/سکتی ہوں ۔	ہاں/نہیں
2.	میں پتوں کے استعمالات بتلاسکتا/سکتی ہوں ۔	ہاں/نہیں
3.	میں مختلف قسم کے پتوں کی تصاویر اُتار سکتا/سکتی ہوں ۔	ہاں/نہیں
4.	میں پتوں سے متعلق سوالات کرسکتا/سکتی ہوں ۔	ہاں/نہیں
5.	میں پتوں سے متعلق معلومات اکٹھا کر کے جدول تیار کرسکتا/سکتی ہوں ۔	ہاں/نہیں
6.	میں پتے والی ترکاریاں صحت کے لیے مفید ہوتی ہیں میں اس بات سے واقف ہو چکا/چکی ہوں	ہاں/نہیں

S.C.E.R.T. TELANGANA



یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

7. THE FOOD WE EAT

Ravi has not been attending the school for the last two days. He came to school today. During lunch time, Ramu, Mary, Roja came to Ravi.

K8M2P4

Roja : Ravi! Why haven't you come to school for the last two days?

Ravi : I went to Nalgonda to attend my uncle's wedding. That is why I didn't come.

Mary : Oh! Uncle's wedding! Wow! Did it go well?

Ravi : Yes! It went on well. They served yummy food in morning, noon and at night with variety of dishes.

Ramu : What did you eat in the wedding ?

Ravi : I ate many varieties of dishes.

Fill in the table with what dishes Ravi might have eaten in the marriage.

Morning	Afternoon	Evening	Night

Do we eat the kind of food eaten at wedding / parties at home too? Why / Why not?

S.C.E.R.T. TELANGANA

7-غذا جو ہم کھاتے ہیں

رحیم پچھلے دو دن سے اسکول سے غیر حاضر تھا۔ وہ آج ہی اسکول حاضر ہوا۔ دوپہر کے کھانے کے وقت رشید، نازیہ اور رضیہ رحیم کے پاس آئے۔

رضیہ : رحیم ! تم پچھلے دو دن سے مدرسہ کیوں نہیں آئے ؟

رحیم : میں ماموں جان کی شادی میں شرکت کے لئے نلگنڈہ گیا ہوا تھا۔ اس لئے نہیں آسکا۔

نازیہ : اوہو! ماموں جان کی شادی! کیا بات ہے! تقریب کیسی رہی؟

رحیم : بہت اچھی رہی۔ وہاں صبح، دوپہر اور شام کو بہت مزے دار پکوان پیش کئے گئے۔

رشید : شادی میں آپ نے کونسی چیزیں کھائیں ؟

رحیم : میں نے مختلف قسم کے پکوان کھائے ہیں۔

- رحیم شادی میں جا کر کیا کیا کھایا ہوگا؟ ذیل کے جدول میں درج کیجئے :

صبح	دوپہر	شام	رات

شادی / دیگر تقاریب میں جس قسم کی غذائیں ہم کھاتے ہیں
کیا وہ ہم گھر پر بھی کھاتے ہیں؟ کیوں / کیوں نہیں؟

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

S.C.E.R.T. TELANGANA

What kind of food do you eat at home everyday? Fill in the table given below

Morning	Afternoon	Evening	Night

You wrote about the food you eat everyday.

Ask your friends and fill in the table about the food they eat daily.

Name of the friend	Morning	Afternoon	Night

What do most of them eat in the morning, afternoon and at night.

Why should we eat food?

Ravi woke up late. He took a bath hurriedly and rushed to school. As he was getting late, he went to school without having breakfast. How would Ravi have felt in the school?

Have you ever attended school without eating food?
How did you feel then?

Do you know why do we eat food? Every day, we do many types of work. We walk, play, run, fetch water and so on. We need energy to do all these and for that we need food.

Where does our food come from?

Do you know where does the food we eat come from? We get vegetables and fruits from plants. Similarly, we get milk, eggs and meat from animals.

Look at the pictures in the next page. Say what they are. Draw '◯' arouond the things that come from animals. Tick '✓' the things that come from plants.

S.C.E.R.T. TELANGANA

آپ اپنے گھر میں روزآنہ کس قسم کے پکوان کھاتے ہیں؟ ذیل کے جدول میں درج کیجئے ؟

صبح	دوپہر	شام	رات

آپ روزانہ جو کچھ کھاتے ہیں وہ لکھ چکے ہیں!

آپ اپنی سہیلی/ دوست سے پوچھئے کہ وہ روزانہ کیا کھاتے ہیں۔اور ذیل کے جدول میں درج کیجئے ۔

دوست کا نام	صبح	دوپہر	رات

اکثر لوگ صبح،دوپہر اور شام میں کونسی غذا استعمال کرتے ہیں۔

ہم غذا کیوں کھاتے ہیں ؟

رحیم دیر سے جاگتا ہے۔فوری نہا کر اسکول چلا جاتا ہے۔کہیں اسکول کے لئے دیر نہ ہوجائے اس خیال سے وہ بنا کھائے چلا جاتا ہے۔اسکول میں رحیم کو کیسا محسوس ہوا ہوگا بتایئے۔

کیا آپ کبھی بغیر کھائے اسکول گئے ہو؟ تب آپ نے کیسا محسوس کیا؟

آپ جانتے ہیں ہمیں غذا کیوں استعمال کرنی چاہیئے؟ روزانہ ہم کئی قسم کے کام کرتے ہیں۔ہم چلتے ہیں،کھیلتے ہیں،دوڑتے ہیں،پانی لاتے ہیں وغیرہ ان تمام کاموں کے لئے ہمیں توانائی کی ضرورت پڑتی ہے۔اس لئے ہم غذا استعمال کرتے ہیں۔

غذا جو ہم استعمال کرتے ہیں وہ کہاں سے حاصل ہوتی ہے؟

کیا آپ جانتے ہیں ہم جو غذا استعمال کرتے ہیں وہ کہاں سے حاصل ہوتی ہے؟ترکاریاں اور،پھل،ہمیں پودوں سے حاصل ہوتے ہے۔اُسی طرح جانوروں سے دودھ،انڈے،گوشت وغیرہ حاصل ہوتے ہیں۔

اگلے صفحہ پر موجود تصویریں دیکھئے۔وہ کیا ہیں بتایئے۔جانوروں سے حاصل ہونے والی غذا کے اطراف دائرہ (⬭) بنایئے۔

پودوں سے حاصل ہونے والی چیزوں پر (✓) کا نشان لگایئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

What are the things that come from plants? What are the things that come from animals?

SCERT TELANGANA

پودوں سے حاصل ہونے والی چیزیں کونسی ہیں؟ جانوروں سے حاصل ہونے والی چیزیں کونسی ہیں؟

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Ravi's mother served him egg curry. Ravi asked his mother how egg curry is prepared. His mother said that it was prepared using eggs, green chillies, oil, turmeric, onions and tomatoes. These eggs come from hens and chillies, turmeric, onions, tomatoes come from plants. Observe the names of the food items given below. Tick '√' the proper places where it comes from.

Food Item	From animals	From plants	From both
Rice		√	
Chicken biryani			√
Dal			
Sambar			
Omlette			
Bitter gourd curry			
Potato fry			
Ghee			
Cake			
Bread			
Curd			
Milk			
Raita (Perugu Pachadi)			
Mango pickle			
Fish Soup			
Chicken Kabaab			

S.C.E.R.T. TELANGANA

رحیم کی ماں نے اُسے انڈوں کا سالن پیش کیا۔ رحیم نے اپنی ماں سے پوچھا کہ انڈوں کا سالن کس طرح بنایا جاتا ہے؟ رحیم کی ماں نے کہا کہ انڈوں کا سالن انڈا، ہری مرچ، تیل، ہلدی، اَدرک لہسن، پیاز، ٹماٹر وغیرہ ڈال کر بنایا جاتا ہے۔ انڈا، مرغی سے حاصل ہوتا ہے اور ہری مرچ، ہلدی، اَدرک لہسن، پیاز، ٹماٹر وغیرہ پودوں سے حاصل ہوتے ہیں۔ ذیل میں چند غذائی اشیاء کے نام دئے گئے ہیں وہ کس سے حاصل ہوتے ہیں جدول میں مناسب مقام پر (✓) کا نشان لگایئے۔

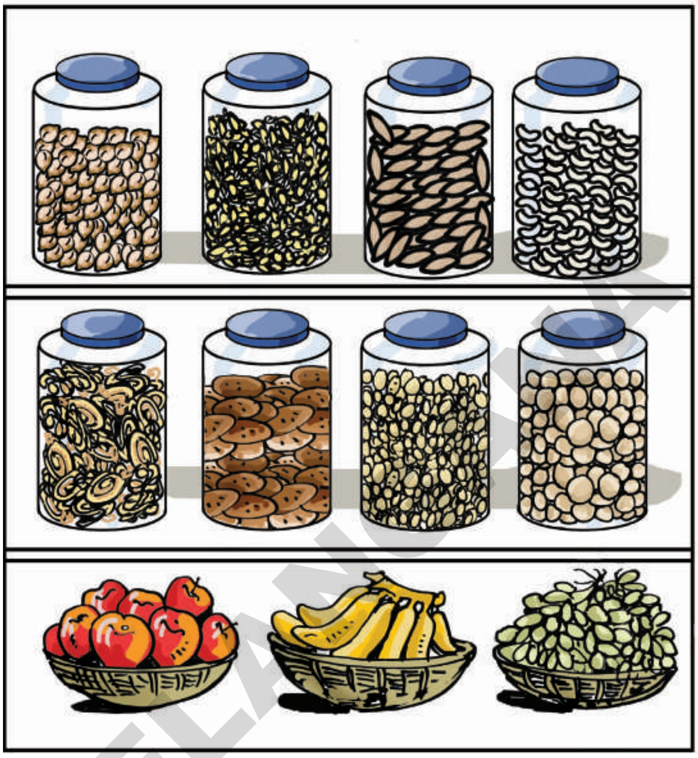
غذائی شئے	جانوروں سے	پودوں سے	دونوں سے
چاول		✓	
چکن بریانی			✓
دال			
سامبر			
آملیٹ			
کریلے کا سالن			
تلا ہوا آلو			
گھی			
کیک			
بریڈ (روٹی)			
دہی			
دودھ			
(دہی کی چٹنی) رائیتا			
آم کا اچار			
مچھلی کا سوپ			
مرغ کے کباب			

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Why do we eat cooked food?

You have learnt where the food comes from. Now let's learn about cooked and uncooked food.



Mary came home from school in the evening. Her friends Roja, Ravi and Ramu also came with her. She asked her mother to give something to eat. Her mother told them to take the snacks from the kitchen cupboard. Name the snacks Mary might have seen in the cupboard. Which one Mary might have choosen?

Food items seen	Food items eaten	Food they liked

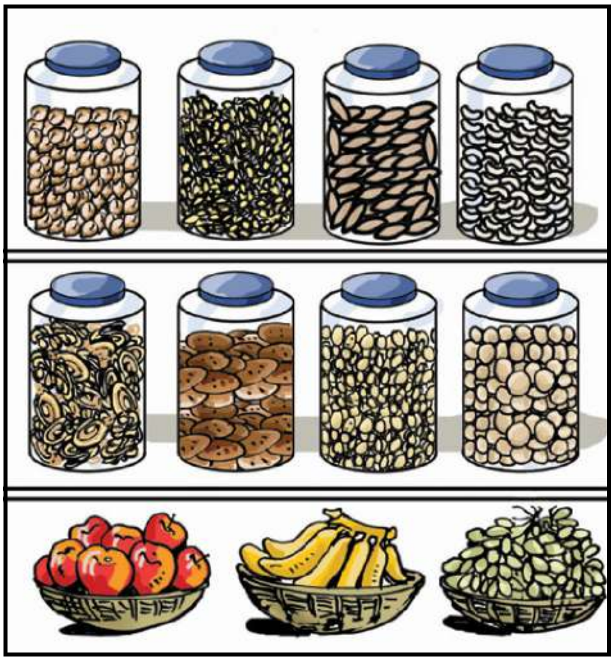
Every day we eat different food items like rice, dal, curry, green gram, milk, ground nut etc; of these some are eaten cooked and others are eaten raw.

Fill in the table with the food items that you eat cooked or raw.

Cooked food	Raw food	Either cooked or raw

S.C.E.R.T. TELANGANA

ہم پکی ہوئی غذا کیوں کھاتے ہیں ؟



آپ جان چکے ہیں کہ غذا کہاں سے حاصل ہوتی ہے۔تو پھر آیئے ہم پکائی ہوئی غذا اور کچی غذا کے بارے میں جانتے ہیں۔

نازیہ شام کے وقت اسکول سے گھر آئی۔نازیہ کے ساتھ اس کے دوست رضیہ، رحیم اور رشید بھی آئے۔نازیہ نے اپنی ماں سے کہا کہ کچھ کھانے کو دیں۔ماں نے جواب دیا کہ باورچی خانہ کی الماری (Cupboard) سے snacks لے لو۔

نازیہ نے الماری (Cupboard) میں کیا کیا دیکھا ہوگا؟ اندازہ لگایئے کہ نازیہ نے کیا انتخاب کیا ہوگا؟

ذیل کے جدول میں لکھئے۔

دیکھی ہوئی غذائی اشیاء	کھائی ہوئی غذائی اشیاء	آپ کی پسندیدہ غذا

ہم روزانہ چاول، دال، سالن، دودھ، مونگ پھلی جیسی مختلف قسم کی غذائی اشیاء استعمال کرتے ہیں۔اُن میں چند پکا کر اور چند بغیر پکائے استعمال کی جاتی ہے؟

آپ جن غذاؤں کو کھاتے ہیں اُن میں پکائی جانے والی اور بغیر پکائے ہی استعمال کی جانے والی غذائیں کونسی ہیں جدول میں لکھئے :

پکا کر کھائی جانے والی غذا	بغیر پکائے ہی کھائی جانے والی غذا	پکائی ہوئی یا بغیر پکائی ہوئی

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

S.C.E.R.T. TELANGANA

We cook and eat certain food items, while some are eaten raw. Think why some food items should be eaten only after cooking them.

Food becomes soft and tasty when we cook. Cooked food is easily digestable. A few items of food are not digested without cooking. So food items should be cooked and eaten. Nutrients are lost, if the food items are over cooked.

Which utensils are used to cook?

We need cooking utensils to cook food in. What cooking utensils are used in your house?

Observe the picture given below. Different cooking utensils are hidden in the picture. Fill the dotted vessel with the colour you like. Name the utensils seen.

Which cooking utensils are seen? Name them. What do we do with them?

S.C.E.R.T. TELANGANA

چندغذائی اشیاء پکا کرکھائی جاتی ہیں اور چندبغیر پکائے ہی کھا سکتے ہیں۔سوچیے اس طرح چندغذائی اشیاءصرف پکا کر ہی کیوں کھائی جاتی ہیں؟

پکا کرکھانے کی وجہہ سے غذاملائم اور ذائقہ دار ہوتی ہے۔پکائی ہوئی غذا آسانی سے ہضم ہوتی ہے۔بغیرپکائے کھانے سے چند چیزیں ہضم نہیں ہوتیں۔اس لئے غذائی اشیاءکو پکا کرکھانا چاہیئے۔بہت زیادہ پکانے سے اُسمیں موجودمقویات تلف ہوجاتے ہیں۔

پکوان کے لیےکون سے برتن استعمال کیے جاتے ہیں؟

پکوان کے لیے برتنوں کی ضرورت ہوتی ہے۔آپ کے گھرمیں کون سے برتن پکوان کے لیےاستعمال ہوتے ہیں؟

ذیل کی تصویردیکھئے۔اس تصویرمیں مختلف قسم کے برتن چھپے ہوئے ہیں۔تصویرمیں موجودنقاط کےحصوں کواپنے پسندیدہ رنگوں سے بھریئے۔رنگ بھرنے کے بعدجوبرتن نظرآئیں گےاُن کے نام لکھیے۔

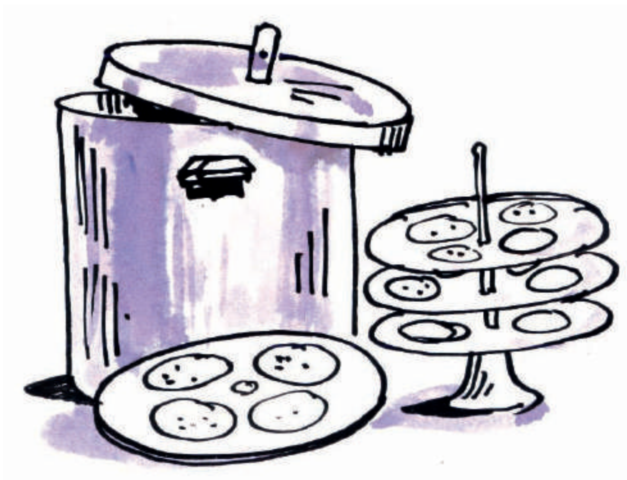
پکوان میں استعمال ہونے والےکونسے برتن دیکھے جاسکتے ہیں۔ان کے نام لکھیئے، ان برتنوں کےاستعمالات بتایئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

Some of the cooking utensils seen in the above picture would be there in your house also. Write their names in the table.

Name of the cooking utensil	used for

Identify cooking utensils given below. What items can be cooked using them? Find out and tell in your class.

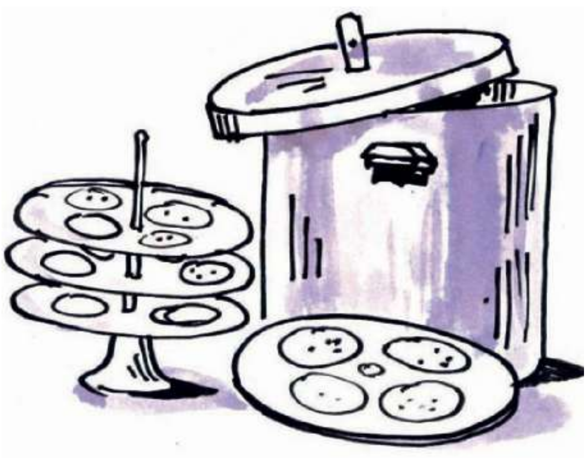


S.C.E.R.T. TELANGANA

اس طرح کے پکوان کے چند برتن آپ کے گھر میں بھی ہوں گے۔اُن کے نام ذیل کے جدول میں لکھئے۔

پکوان کے برتن کا نام	استعمالات

نیچے دیئے گئے برتن کو پہچانیے ؟ان کے استعمال سے کیا کیا پکایا جاسکتا ہے؟
ان کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے اور کمرہ جماعت میں بتائیے؟



S.C.E.R.T. TELANGANA

Are all the food items cooked in the same way?

Nikhil went into the kitchen. His father was cutting brinjal and putting the cut pieces into a bowl of water. "What are you going to make with brinjal, dad?" asked Nikhil. Father replied that he was cooking brinjal curry. Nikhil gave tomatoes and green chillies to his father. His father asked him to wash the vegetables. Father prepared the curry by adding tomatoes, chillies and coriander leaves. Think, how Nikhil's father made brinjal curry.

Find out and discuss how brinjal curry is made in other houses.

All food items are not cooked in the same way. The cooking methods are different for different food items. Observe the food items given below. Find out and tell how are they cooked.

The food items like rice and dal are boiled. Snacks like bajji and samosa are fried in oil. Corn, chapati and meat are roasted on burning coal. Idlies are cooked on steam. Mango pickle, raita are prepared raw without heating. Different food items are prepared in various methods. Find out how various food items are prepared in your house.

کیا تمام غذائی اشیا ایک ہی طریقہ سے پکائی جاتی ہیں؟

خلیل باورچی خانہ میں گیا۔ اسکے والد بیگن کاٹ رہے تھے اور کاٹے ہوئے بیگن پانی کے برتن میں ڈال رہے تھے۔ اُس نے پوچھا ''بیگن سے کیا پکار ہے ہو بابا؟'' اُس کے والد نے جواب دیا کہ وہ بیگن کا سالن بنارہے ہیں۔ خلیل نے والد کو ٹماٹر اور ہری مرچ لاکر دی۔ اُس کے بابا نے کہا کہ انہیں دھوکر لاؤ۔ ٹماٹر، ہری مرچ، کوتمیر کو شامل کرتے ہوئے۔ اُس کے والد نے سالن بنایا۔ سوچئے خلیل کے والد نے بیگن کا سالن کیسے بنایا ہوگا۔

بیگن کا سالن دوسرے گھروں میں کس طرح بنایا جاتا ہے؟ معلوم کیجیے اور مباحثہ کیجئے

تمام غذائی اَشیاء کو ایک ہی طرح نہیں پکایا جاتا۔ مختلف قسم کی غذائی اشیاء مختلف طریقوں سے بنائی جاتی ہیں۔ ذیل کی غذائی اشیاء دیکھئے۔ انہیں کس طرح پکایا جاتا ہے معلوم کرکے بتایئے۔

چاول، دال جیسی غذائی اشیاء اُبال کر پکاتے ہیں۔ پکوڑے، سموسہ جیسی اَشیاء کو تیل میں تلا جاتا ہے۔ مکئی کے بھٹے، روٹیاں، گوشت وغیرہ کو آگ پر بُھنا جاتا ہے۔ اڈلی کو بھاپ پر پکایا جاتا ہے۔ آم کا اچار، دہی کی چٹنی جیسی اشیاء بغیر گرم کئے بنائی جاتی ہیں۔ اس طرح مختلف قسم کی غذائی اشیاء کو مختلف طریقوں سے پکاتے ہیں۔ آپ کے گھر میں انہیں کیسے پکاتے ہیں معلوم کرکے بتایئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

Do you know?

- All vegetables should be cooked only after washing thoroughly.
- Nutrients are lost if vegetables are washed after chopping.
- Rice should not be washed a lot before cooking.
- Water should not be thrown after the rice is cooked. If we do this all nutrients would be lost.
- Our everyday meals should contain pulses and leafy vegetables.
- Vegetables should not be over cooked.
- Carrots, beetroot, radish, cucumber, onion, coriander leaves, mint (pudina) etc. can be eaten raw.

Key words

1. food
2. cooked food
3. raw food
4. digestion
5. cooking utensils
6. nutrients

What have we learnt?

- Food gives us energy.
- We get food from plants and animals.
- We eat some food items cooked while some are eaten raw.
- Food gets tastier when it is cooked. Cooked food is easily digested.
- A food item will not be cooked by all in the same manner.
- Nowadays cookers, ovens etc., are being used for cooking.
- All food items are not cooked in the same way. The food items are cooked either by heating, boiling or frying. Different cooking utensils are required to cook food.
- Vegetables should be washed thoroughly before cooking.

S.C.E.R.T. TELANGANA

کیا آپ جانتے ہیں ؟

☆ ترکاریوں کو اچھی طرح دھوکر ہی پکانا چاہئے۔
☆ ترکاریوں کو کاٹنے کے بعد دھونے سے ان کے مقویات تلف ہوجاتے ہیں۔
☆ کھانا پکانے سے قبل چاول کو زیادہ نہیں دھونا چاہئے۔
☆ چاول پکنے کے بعد پانی نہ نتھارا جائے اگر ایسا کیا جائے تو کھانے کے مقویات ضائع ہوجاتے ہیں۔
☆ روزآنہ کی غذا میں، دال، پتے والی ترکاریاں شامل ہونا چاہئے۔
☆ ترکاریوں کو بہت زیادہ نہیں پکانا چاہئے۔
☆ گاجر، شلجم، مولی، ککڑی، پیاز، کوتمیر، پودینہ وغیرہ بغیر پکائے بھی کھائے جاسکتے ہیں۔

کلیدی الفاظ

1. غذا	2. پکائی ہوئی غذا	3. بغیر پکائی ہوئی غذا
4. ہاضمہ	5. پکوان کے برتن	6. مقویات

ہم کیا سیکھ چکے ہیں؟

☆ غذا سے ہمیں توانائی حاصل ہوتی ہے۔
☆ پودوں، جانوروں سے ہمیں غذا حاصل ہوتی ہے۔
☆ چند غذائی اشیاء پکا کر اور چند غذائی اشیاء بغیر پکائے کھاتے ہیں۔
☆ پکانے سے غذا ذائقہ دار ہوتی ہے۔ آسانی سے ہضم بھی ہوتی ہے۔
☆ تمام غذائی اشیاء کو ایک ہی طرح نہیں پکایا جاتا۔
☆ آج کل پکوان کے لیے کوکر اور (Oven) وغیرہ کا استعمال کیا جارہا ہے۔
☆ تمام غذائی اشیاء کو ایک ہی طرح نہیں پکاتے۔ اُبالنا، تلنا، بھوننا اس طرح مختلف طریقوں سے پکاتے ہیں۔
غذائی اشیاء پکانے کے لیے مختلف قسم کے برتنوں کی ضرورت ہوتی ہے۔
☆ پکانے سے قبل ترکاریوں کو اچھی طرح دھونا چاہئے۔

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

DO THESE

Conceptual Understanding

1. What would happen if we do not eat food?
2. Give examples of the food items eaten raw.
3. Fill the table by classifying the following.

   Poori, sapota, dates, eggs, chicken, lady's finger, fish, almond, sugarcane, brinjal, orange, payasam (kheer), lemon juice, mango, kanda gadda (tapioca), bachchali, spinach, coriander, cashewnut, red chilly, banana, guava, watermelon, potato, onion, sweet potato (Ganusu gadda)

Eaten after being cooked	Eaten raw

4. Which food items are eaten both, cooked and raw?
5. Name the food items prepared with rice and wheat.
6. List out the cooking utensils in your house?

Draw and Colour the pictures

1. Which cooking utensils are used at your home? Draw the utensil used to make curries and bajjies?
2. Draw and colour the pictures of fruits you like the most.

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ کیجئے :

تصورات کی تفہیم :

1. اگر ہم غذا نہ لیں تو کیا ہوگا؟
2. چند ایسی غذائی اشیاء کی مثالیں دیجیے جنہیں بغیر پکائے کھایا جاتا ہے؟
3. ذیل کی اشیاء کی درجہ بندی کیجئے اور نیچے دیئے گئے مناسب خانوں میں لکھئے؟

پوری، سپوٹہ، کھجور، انڈا، مرغی کا گوشت، بھنڈی، مچھلی، بادام، گنا، بیگن، موسمی، کھیر، لیموکا شربت، کیری، کندہ، بچلے کی بھاجی، پالک کی بھاجی، کوتھمیر، کاجو، مرچ، کچا موز، جام، تربوز، آلو، پیاز، رتالو۔

پکا کر کھائی جانے والی غذا	بغیر پکائے ہی کھائی جانے والی غذا

4. وہ کونسی اشیاء ہیں جنہیں پکائے اور بغیر پکائے بھی کھایا جا سکتا ہے؟
5. چاول، گیہوں سے بنائی جانے والی غذائی اشیاء کے نام لکھئے؟
6. اپنے گھر میں موجود پکوان کے برتن کی فہرست تیار کیجئے۔

تصویر اُتاریئے، رنگ بھریئے :

1. آپ کے گھر میں پکوان کے لیے کون سے برتن استعمال کرتے ہیں؟ سالن اور بھجیے کے لیے جو برتن استعمال کرتے ہیں۔ اُن کی تصاویر اُتاریئے۔
2. آپ کے پسندیدہ پھلوں کی تصاویر اُتاریئے۔ رنگ بھریئے۔

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

S.C.E.R.T. TELANGANA

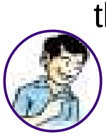
Information Skills - Project work

1. Ask any three of your friends and collect the information on what food items did they eat yesterday morning, noon and night. Fill the table with the particulars.

Sl.No.	Name of the friend	Food items eaten in the morning	Food items eaten in the afternoon	Food items eaten at night

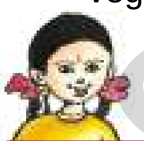
- What were the common food items eaten by all?
- Which food item was eaten by the most at night?
- How many did not eat in the morning?

2. Observe how the food items rice/dal/curry…. are cooked at your home. Write the procedure on a chart and exhibit it in the classroom.



Ask a Question.

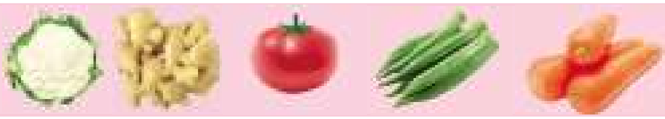
1. Mary visited Rajani's house. She saw Rajani's mother cooking. Mary asked Rajani's mother different questions about cooking. What questions she might have asked? Rajani's mother gave different suggestions regarding vegetables. What suggestions she might have given?



I can do these

1. I can explain the need for taking food. Yes/No
2. I can classify the food items into cooked and raw food. Yes/No
3. I can draw the pictures of different cooking utensils and vegetables. Yes/No
4. I can explain the process of cooking. Yes/No
5. I can explain how food can be cooked without the loss of nutrients. Yes/No
6. I can ask questions about food items. Yes/No

S.C.E.R.T. TELANGANA



معلومات اکٹھا کرنے کی مہارتیں۔ منصوبہ کام :

1. آپ کے دوستوں میں سے کوئی تین دوستوں کو پوچھئے کہ وہ کل صبح دوپہر اور رات کو کونسی غذا استعمال کی ان کی تفصیلات ذیل کے جدول میں لکھئے ؟

سلسلہ نشان	دوست کا نام	صبح میں استعمال کی گئی غذا	دوپہر میں استعمال کی گئی غذا	رات میں استعمال کی گئی غذا

☆ وہ کونسی عام غذائیں ہیں جو سب استعمال کرتے ہیں؟

☆ اکثر لوگ رات میں کس غذا کا استعمال کرتے ہیں؟

☆ صبح میں کتنے لوگوں نے غذا کا استعمال نہیں کیا۔

2. آپ کے گھر میں چاول/دال/سبزی وغیرہ جیسی غذائی اشیاء کس طرح پکاتے ہیں مشاہدہ کیجئے۔ پکوان کے مراحل ترتیب وار لکھ کر کمرہ جماعت میں پیش کیجئے۔

سوال کیجئے :

1. نازیہ، سلیمہ کے گھر گئی۔ اس نے دیکھا کہ سلیمہ کی ماں پکا رہی ہے۔ سلیمہ کی ماں سے نازیہ نے پکوان سے متعلق مختلف سوالات پوچھے۔ اُس نے کیا سوالات کئے ہوں گے؟ سلیمہ کی ماں نے ترکاریوں سے متعلق مختلف ہدایات دیں وہ کیا ہدایات دی ہوں گی؟

یہ میں کرسکتا/کرسکتی ہوں

1. میں غذا کیوں استعمال کی جاتی ہے وضاحت کرسکتا/سکتی ہوں — ہاں/نہیں
2. میں پکا کر اور بغیر پکائے کھائی جانے والی غذائی اشیاء کی درجہ بندی کرسکتا سکتی ہوں — ہاں/نہیں
3. میں مختلف پکوان کے برتن اور ترکاریوں کی تصاویر اُتار سکتا/سکتی ہوں — ہاں/نہیں
4. غذائی مقویات تلف ہوئے بغیر کس طرح پکایا جاسکتا ہے وضاحت سکتا/سکتی ہوں — ہاں/نہیں
5. غذائی اشیاء سے متعلق مختلف سوالات کرسکتا/سکتی ہوں — ہاں/نہیں

S.C.E.R.T. TELANGANA

یہ درسی کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کیلئے ہے 2022-23

Learning Outcomes

ENVIRONMENTAL STUDIES

CLASS 3

The learner....

- Identifies simple observable features (e.g. shape, colour, texture, aroma) of leaves, of plants in immediate surroundings.
- Identifies simple features (e.g. movement, at places found/kept eating habits, sounds) of animals and birds in the immediate surroundings.
- Identifies relationships with and among family members.
- Identifies objects, signs (stoves, transport, etc.); activities (works people do, cooking processes etc.) at home / school/ neighbourhood.
- Describes need of food for people of different age groups; animals and birds, availability of food and water and use of water at home and surroundings.
- Describes roles of family members, family influences (traits / features/ habits/ practices), need for living together, through oral/ written / other ways.
- Explains the process of producing and procuring of daily needs from source to home. Groups, objects, birds, animals, activities according to differences/ similarities (e.g. appearance/ place of working/ food/ movement.)
- Differentiates between objects and activities of present and past. (e.g. clothes, vessels/ games played/ work done by people)
- Identifies directions, locations of objects/ places in simple maps (of home/ classroom/ school) using Science symbols.
- Create drawings, designs, models, simple maps of classroom/ school / home and slogans/ poems etc.
- Observes the rules in games (local, indoor, outdoor) and other collective tasks.
- Shows sensitization for plants, animals, the elderly differently abled and diverse family setups in surroundings.

S.C.E.R.T. TELANGANA